

Дистанционное репетиционное тестирование – 2019

Русский язык

Вариант содержит 40 заданий и состоит из части А (30 заданий) и части В (10 заданий). На выполнение всех заданий отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-нибудь из них вызовет у Вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенным. Будьте внимательны! Желаем успеха!

Часть А

В заданиях части А может быть 1, 2 и более правильных ответа. В бланке ответов под номером задания поставьте метку (×) в каждой клеточке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.

А1. Пишется А на месте пропуска в словах:

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) компр..мисс; | 4) ср..внить; |
| 2) опр..вдаться; | 5) р..скошный. |
| 3) неприк..сновенность; | |

А2. Пишется Е на месте пропуска в словах:

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1) заст..лить скатерть; | 4) вечная м..рзлота; |
| 2) увл..кательный фильм; | 5) заб..раться в чашу. |
| 3) королевская рез..денция; | |

А3. Пишется С на месте пропуска в словах:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) рас..вет над рекой; | 4) режис..ёр спектакля; |
| 2) и..бирательная система; | 5) трясогу..ка. |
| 3) совет..кий; | |

А4. Пишется О на месте пропуска в словах:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) ж..сткое сиденье; | 4) он солж..т; |
| 2) со свеч..й; | 5) ш..рты. |
| 3) весёлый пастуш..к; | |

А5. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) ц..вилизация, ц..нзура;
- 2) темпераментные мексиканц.., пред..нфарктный;
- 3) тигриц..н, коронац..я;
- 4) под изгород..ю, в..едливый;
- 5) боевая мощ.., сам убедиш..ся.

А6. Пишется *Е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) растёт в мелколесь.., был в Япони..;
- 2) в глубокой древност.., на этой страниц..;
- 3) с мерцающ..м фонарём, зонт..к;
- 4) о малейш..м признаке, фасол..вый;
- 5) в дремуч..м лесу, сыноч..к.

А7. Пишется *Е* на месте пропуска в словах:

- 1) подкармл..вать;
- 2) выкач..нный из сот мёд;
- 3) ознаком..вший;
- 4) мы приед..м;
- 5) он колебл..тся.

А8. Пишется *НН* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) обиже..ый, консервирова..ый;
- 2) серебря..ый, внутре..ость;
- 3) пута..ый ответ, родстве..ый;
- 4) дети сосредоточе..ы и внимательны, вяза..ый спицами свитер;
- 5) бежал увере..о, площадь ограниче..а парком.

А9. Пишется *НЕ* отдельно во всех случаях в рядах:

- 1) дворец (не)разрушен; очень (не)достойное поведение;
- 2) (не)терпящий критики; (не)разбирая дороги;
- 3) (не)думается; (не)древесные материалы;
- 4) оценить (не)положительно, а отрицательно; (не)утолимая жажда;
- 5) отнюдь (не)притворное равнодушие; приехать (не)завтра.

А10. Укажите номера пропусков, где пишется *НЕ*:

О чём только ^{1)н.} говорили на собрании! Однако ^{2)н.} разу ^{3)н.} прозвучала мысль, что надо посадить новые деревья вместо вырубленных старых. Это ^{4)н.} могло ^{5)н.} огорчать.

А11. Через дефис пишутся слова:

- 1) (бледно)лиловый оттенок;
- 2) (экс)премьер;
- 3) (борт)проводник;
- 4) (высоко)горное пастбище;
- 5) (любо)дорого смотреть.

А12. Слитно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) За последние три года овраги подошли к саду (**в**)плотную.
- 2) (**В**)виду отсутствия вакансий мне отказали в работе.
- 3) Много есть людей, думающих **так(же)**, как мой брат.
- 4) К берегу пристать на пароме было невозможно, (**от**)того что река размывала берега.
- 5) (**В**)течение мазурки графиня не сказала ни одного слова Павлу Петровичу.

A13. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Ваши замечания _ нетактичны и неуместны.
- 2) Ученик _ это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь!
- 3) Трудолюбие _ есть душа всякого дела и залог благосостояния.
- 4) Мыслить исторически _ значит признавать за каждой эпохой её собственное право на существование.
- 5) Сильно размытые берега, бурелом, ямы, поваленные деревья _ всё свидетельствовало о недавних больших наводнениях.

A14. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Над степью_ сотрясая её раскатами_ прокатился_ набирающий силу_ гром.
- 2) Старик_ сурово поглядывая на меня_ и_ строго качая головой_ что-то шептал про себя.
- 3) Охваченный знакомым ему чувством тоски_ он глядел неподвижными глазами на край стола и монотонно перебирал чётки.
- 4) Кучер остановил лошадь у большого каменного корыта_ похожего на скифскую гробницу.
- 5) Куда это_ ты_ голубчик мой_ скрылся?

A15. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) *Может быть* Аркадий не стал бы поддерживать эти суждения если бы не убедился в их справедливости.
- 2) В лесу единственным лекарством для лосей являются *по-моему* мухоморы.
- 3) Многие птицы уже улетели из родных краёв и *только* зимующие у нас снегири и воробьи оживляют засыпающую природу.
- 4) Он любил жизнь и *казалось* что это взаимно.
- 5) На такой веский аргумент ответить *разумеется* было нечего.

A16. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Густая листва тополя дрожала_ и шумела от шторма_ и ветви магнолий клонились к земле.
- 2) Мы завидуем и его практицизму_ и здравому смыслу_ и умению выбирать самые простые способы достижения цели.
- 3) На конкурс представлялись рисунки_ и поделки, этюды_ и наброски.
- 4) Он посадил розы_ и выложил плиткой дорожку_ и принёс воды из ручья_ но старушка ничего не заметила.
- 5) Красивое смуглое лицо его не было ни приятным_ ни приветливым_ ни добрым.

A17. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) У Васильева стучало сердце и горело лицо.
- 2) И вдруг все мы, одиннадцать человек, поняли, что война закончилась и что мы победили.
- 3) Мы верили, что если будет трудно, помощь придёт незамедлительно.
- 4) Деревня давно спала мёртвым сном и тишина лишь иногда нарушалась собачьим лаем.
- 5) Надо смеяться над пошлостью и глупостью, ибо тот кто не смеётся над ними, поощряет их.

A18. Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

[]: [].

- 1) Затаился за деревом смотрю и вижу подошёл медведь к огромному камню навалился на него и перевернул.
- 2) Укрепите на кормушке кусочек сала в гости к вам обязательно прилетит синица.
- 3) Одето небо чёрной мглою в тумане месяц чуть блестит.
- 4) Волнистые облака рассеялись стало жарко.
- 5) Гамма-лучи для живого организма очень опасны они разрушают его клетки.

A19. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) По мнению историка Ключевского: «добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла».
- 2) «Вон на этой скамье, – произнёс он, – я сиживал с Софьей и был счастлив тогда».
- 3) «Я тебя сейчас отпущу! – пообещала бабушка, но тут же добавила: – Только воды в бочку наноси».
- 4) «А вице-губернатор, не правда ли, какой милый человек» – сказал Манилов.
- 5) – Вы нашли редкий цветок, – объяснила мне женщина: – Говорят, он приносит девушкам счастливую любовь.

A20. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) После открытия памятника начали ездить к нам_ как отдельные гости_ так и целые делегации.
- 2) Его слова оказались не чем иным_ как шуткой.
- 3) Японские шкатулки были залиты твёрдым_ как сталь_ лаком.
- 4) Снег выпал в южном городе, и это выглядело_ как чудо.
- 5) Прокуратор был_ как каменный, потому что боялся качнуть пылающей адской болью головой.

A21. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Лектор¹⁾_ отчаянно жестикулируя²⁾_ много говорил, и³⁾_ когда окончил захватывающую речь⁴⁾_ все принялись обсуждать его выступление⁵⁾_ настолько оно было интересным, проблемным и оставляло многочисленные вопросы.

A22. Укажите, строение каких слов соответствует схеме: приставка+корень+суффикс+суффикс+окончание.

- 1) обостривший;
- 2) поблизости;
- 3) обобщил;
- 4) заботливостью;
- 5) оздоровительный.

A23. Укажите, в каких предложениях грамматическая основа подчёркнута правильно:

- 1) Много молодого мартовского снега выпало за ночь на господскую усадьбу.
- 2) Село Архангельское расположено на высоком берегу реки Москвы.
- 3) Мой друг слов на ветер не бросает.
- 4) В дубовых перелесках нет дорог.
- 5) Каждый из вас, конечно, помнит воздух после грозы.

A24. Верными являются утверждения:

- 1) По значению различают сочинительные и подчинительные союзы.
- 2) В словосочетании *плыть навстречу ветру* выделенное слово является наречием.
- 3) В предложении *За две недели, что я прожил в доме Аркадия, я разговаривал с ним лишь дважды* выделенное слово является частицей.
- 4) В словосочетании *расположиться более удобнее* правильно образована форма степени сравнения наречия.
- 5) В предложении *Там небо было прозрачно* наречие является именной частью составного сказуемого.

A25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) В путешествии нас ожидает немало неожиданностей и неожиданных сюрпризов.
- 2) Морозке хотелось сказать что-нибудь обидчивое, но он не находил слов.
- 3) Преодолев земное притяжение, ракета устремилась в космическое пространство.
- 4) Из-за полученной двойки Семён очень расстроился, он почувствовал себя на седьмом небе.
- 5) В нашем офисе бо́льшая половина времени уходит на телефонные разговоры.

A26. Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

- 1) В тире курсант стрелял из (ружей, ружьев) по движущимся мишеням.
- 2) Для всех сотрудников это (наиболее важная, наиболее важная) задача.
- 3) Приглашения разосланы (пятьюстам, пятистам) участникам конгресса.
- 4) Подойти к (нему, ему) она не решалась.
- 5) На рояле стояла ваза с (увявшими, увядшими) хризантемами.

A27. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Директор вручил ученику подарок, который занял призовое место на олимпиаде.
- 2) Депутаты уделяют внимание на развитие цифровой экономики.
- 3) Молодости свойственна наивность.
- 4) Увидев его странный наряд, меня охватил безудержный смех.
- 5) В общежитии меня спросили, как долго я пробуду в комнате номер двенадцать.

A28. Прочитайте текст и определите, какое из приведённых после текста предложений должно быть в нём первым:

(1) ... (2) В нём невозможно ни купаться, ни плавать. (3) Оно расположено в кратере бывшего грязевого вулкана и наполнено «горной смолой» – асфальтом. (4) Нефть, которая залегает в недрах земли, нашла себе выход через жерло вулкана. (5) Когда она поднимается на поверхность, то при испарении теряет летучие вещества и превращается в асфальт. (6) Место, где происходит этот процесс, лежит в центре озёрной котловины и называется «Мать озера». (7) Название соответствует своему назначению, ибо за счёт новых поступлений озеро пополняет свои запасы.

- 1) Там, откуда разжиженный асфальт выходит наружу, передвигаться невозможно.
- 2) Площадь Чёрного моря около 436 км².
- 3) Это озеро с чистой водой раскинулось в живописном местечке недалеко от Лондона.

- 4) На одном из островов Карибского моря находится необычное озеро.
- 5) Процесс образования асфальта происходит в центре озёрной котловины.

Текст к заданиям А29, А30 и В1–В5

(1) *Через открытые настежь окна был виден сад.* (2) *Этот сад был по-своему уникален.* (3) *Расположенный по длинному скату пологого холма, он состоял из четырёх ясно обозначенных отделений.*

(4) *Перед домом расстился роскошный цветник, с песчаными прямыми дорожками, группами акаций и сиреней и круглыми клумбами.* (5) *Налево, минуя конный двор, до самого гумна тянулся фруктовый сад, густо засаженный яблонями, грушами, сливами, смородиной и малиной.* (6) **Напротив** дома возвышались большим четырёхугольником липовые скрещённые аллеи. (7) *Направо вид преграждался дорогой, заслонённой двойным рядом серебристых тополей; из-за плакучих берёз виднелась крутая крыша оранжереи.*

(8) *Весь сад нежно зеленел первой красой весеннего расцветания.* (9) *Не было ещё слышно летнего, сильного гудения насекомых.* (10) *Молодые листья нежно лепетали.* (11) *Кое-где пели зяблики, да горлинки ворковали всё на одном и том же дереве, да куковала одна кукушка, перемещаясь всякий раз, да издалека, из-за мельничного пруда, слышался дружный грачиный гам, подобный скрипу множества тележных колёс.* (12) *И надо всей этой молодой, уединённой, тихой жизнью, как большие ленивые птицы, тихо плыли светлые облака.*

А29. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже подтем нашли отражение в тексте:

- 1) Старинный дом.
- 2) Уникальный сад.
- 3) Необычные растения оранжереи.
- 4) Весеннее пробуждение природы.
- 5) Мельничный пруд.

А30. Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) художественный стиль речи;
- 2) публицистический стиль речи;
- 3) тип речи – рассуждение;
- 4) тип речи – описание;
- 5) задача речи – рассказать об истории создания сада.

Часть В

Ответы, полученные при выполнении заданий части В, запишите в бланке ответов. Каждую букву, цифру пишите в отдельной клеточке (начиная с первой) по образцам, указанным в бланке. Ответ в виде слова, нескольких слов пишите без пробелов, дефиса или других разделительных знаков.

В1. Найдите в предложениях 11–12 слово, употреблённое в значении ‘издавали однообразные мягкие гортанные звуки’. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.

В2. Найдите в предложениях 4–5 слово, в котором все согласные звуки мягкие. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

В3. Найдите в предложениях 1–4 глагол второго спряжения и образуйте от него действительное причастие прошедшего времени. Запишите причастие в область ответов в форме именительного падежа мужского рода.

В4. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 6-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

В5. Определите вид подчинительной связи в словосочетании, выделенном во 2-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

В6. В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде.

Лето мы провели в старинном брошенном доме с маленькими лестницами, с резными деревянными потолками, с коридорами, внезапно кончившимися глухой стеной. Всё в этом доме скрипело. Двери по-своему, ставни по-своему. Одна большая комната была заколочена наглуху, но и там что-то поскрипывало и шурило.

В заданиях В7–В10 нужно установить соответствие между двумя столбцами. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

В7. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:

А. на живую нитку	1. всячески угождать, льстить кому-нибудь
Б. как сквозь землю провалился	2. слегка закрепив; небрежно, непрочное, кое-как
В. играть в бирюльки	3. бесследно, неожиданно исчез, пропал, потерялся
Г. рассыпаться мелким бесом	4. окрылять, воодушевлять
	5. заниматься пустяками; даром тратить время
	6. не отдавать отчёт в своих словах, действиях, поступках

В8. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. хлебопродукт	1. суффиксальный
Б. водопроводчик	2. сложение
В. тысячерублёвый	3. сложение в сочетании с суффиксальным способом
Г. светло-каштановый	

В9. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. <i>Дома</i> , на хуторе, он вставал чуть свет.	1. существительное
Б. Тимур хотел поделиться с <i>кем-нибудь</i> своими мечтами.	2. прилагательное
В. Падали вниз бисерным <i>полукругом</i> тихие водопады.	3. числительное
Г. В нашем дворе появилась детская <i>четырёхугольная</i>	4. местоимение
площадка.	5. наречие

В10. Установите соответствие между предложениями и их схемами:

А. Позже, когда Третьяков подарил галерею городу, вход в неё был открыт для всех желающих.	1. [].
Б. Вначале Листницкий испытывал некоторое стеснение за свой помятый китель и несвежую фуражку, но потом решил, что фронтовику нечего стыдиться своей внешности.	2. [], [].
В. Чувствуя незримую, но надёжную поддержку деда, я взял со стола краюху и стал её есть всухомятку.	3. [], ().
Г. Тихо было на небе и на земле, только изредка набегал прохладный ветер с востока, приподнимая гриву лошадей, покрытую инеем.	4. [], но [], ().
	5. [], (), [].
	6. [, (),].