

© Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь  
Установа адукацыі «Рэспубліканскі інстытут кантролю ведаў»

**УВАГА!** Фатаграфаванне, капіраванне і распаўсюджванне тэставага матэрыялу цягне за сабой адміністрацыйную адказнасць.

ДРТ–2026 г.

**ІСПАНСКАЯ МОВА**

Варыянт змяшчае 40 заданняў і складаецца з часткі А (18 заданняў) і часткі В (22 заданні). На выкананне ўсіх заданняў адводзіцца 120 мінут. Будзьце ўважлівыя! Жадаем поспеху!

**Частка А**

У кожным заданні часткі А **толькі адзін** з прапанаваных адказаў з'яўляецца правільным. У бланку адказаў пад нумарам задання пастаўце метку (×) у клетачцы, якая адпавядае нумару выбранага Вамі адказу.

**Прачытайце тэкст. Выберыце адзін з прапанаваных варыянтаў адказу (A1–A5).**

La historia de nuestro país está ligada **(A1)** ... la de los países vecinos, ya que nuestras tierras a lo largo de su historia fueron pasando sucesivamente de manos **(A2)** ... manos total o parcialmente. La actual población eslava **(A3)** ... nuestro país se estableció en este territorio entre los siglos VI y VIII. Los primeros eslavos orientales entraron **(A4)** ... contacto con los varegos y estuvieron dirigidos **(A5)** ... el mando de Rusia, notablemente en el Principado de Pólotk.

- |                     |          |          |          |          |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A1.</b> 1) entre | 2) a     | 3) desde | 4) por   | 5) hasta |
| <b>A2.</b> 1) hacia | 2) entre | 3) a     | 4) con   | 5) hasta |
| <b>A3.</b> 1) de    | 2) por   | 3) bajo  | 4) hacia | 5) sobre |
| <b>A4.</b> 1) hasta | 2) entre | 3) bajo  | 4) en    | 5) sino  |
| <b>A5.</b> 1) entre | 2) sobre | 3) pero  | 4) sino  | 5) por   |

**Прачытайце тэкст. Выберыце адзін з прапанаваных варыянтаў адказу (A6–A10).**

El día de la Tomatina, sobre las once de la mañana, la multitud está **(A6)** ... en la plaza Mayor, que está en el centro del pueblo, y en las calles de alrededor. La gente no **(A7)** ... vestida con sus mejores galas sino con la ropa más vieja que tiene, porque después de la batalla hay que **(A8)** ... a la basura. En el centro de la plaza colocan un gran palo cubierto de grasa. En lo alto del palo hay un jamón. Los jóvenes **(A9)** ... una y otra vez escalar el palo para llevarse el jamón pero la grasa les hace resbalar. Cuando finalmente, uno **(A10)** ... cogerlo, la gente lo vitorea y grita: “¡Tomate, tomate!” Entonces suena un petardo. Es la señal, la fiesta va a empezar.

**A6.**

- |            |             |            |             |           |
|------------|-------------|------------|-------------|-----------|
| 1) reunida | 2) suscrita | 3) cansada | 4) dirigida | 5) casada |
|------------|-------------|------------|-------------|-----------|

**A7.**

- |          |         |          |          |          |
|----------|---------|----------|----------|----------|
| 1) vuela | 2) coge | 3) viene | 4) rompe | 5) suele |
|----------|---------|----------|----------|----------|

**A8.**

- |            |                |                |            |                |
|------------|----------------|----------------|------------|----------------|
| 1) secarla | 2) preguntarla | 3) solicitarla | 4) tirarla | 5) sustituirla |
|------------|----------------|----------------|------------|----------------|

**A9.**

- |          |               |             |          |             |
|----------|---------------|-------------|----------|-------------|
| 1) hacen | 2) investigan | 3) estudian | 4) ponen | 5) intentan |
|----------|---------------|-------------|----------|-------------|

**A10.**

- |          |             |          |           |          |
|----------|-------------|----------|-----------|----------|
| 1) sigue | 2) consigue | 3) sueña | 4) piensa | 5) suena |
|----------|-------------|----------|-----------|----------|

**Выберыце нумар фрагмента сказа, у якім дапушчана памылка (A11–A12).**

**A11.** Para mis viajes(1) quiero comprar(2) dos mapas(3) geográficas(4) de España(5).

**A12.** Juan y tú(1) siempre(2) llegaron tarde(3) a las clases(4) de educación física(5).

**A13. Выберыце рэпліку ў адказ, якая падыходзіць па сэнсе да прапанаванай.**

**¿Por qué no viniste ayer a su cumpleaños?**

- 1) Vine para ayudarte con la tarea.
- 2) Yo estaba enfermo y no quería contagiar a nadie.
- 3) Ayer quiso ver la película.
- 4) Vinieron para celebrar mi cumpleaños.
- 5) Ella viene a nuestra casa los fines de semana.

**A14. Выберыце варыянт адказу, у якім правільна суаднесены рэплікі.**

<b>A.</b> – ¿Qué es ese señor?	<b>1.</b> – Perdóname, se me ha olvidado hacerlo.	1) A1B4C5D3E2
<b>B.</b> – Manolo, ¿cuál es tu equipo favorito?	<b>2.</b> – Es mi jefe.	2) A4B5C3D2E1
<b>C.</b> – ¿A quién pertenecían esas joyas?	<b>3.</b> – El Real Madrid, claro.	3) A1B4C2D3E5
<b>D.</b> – ¿Has comprado el queso para la cena?	<b>4.</b> – ¡No me digas!	4) A5B2C4D1E3
<b>E.</b> – ¿Sabes que Carmen y Rodrigo se han casado?	<b>5.</b> – A mi abuela materna.	5) A2B3C5D1E4

**Прачытайце наступны тэкст і выканайце заданні да яго (A15–A18).**

**I.** En el mundo existen, actualmente, muchísimas lenguas, pero solo un centenar de ellas son lenguas oficiales, es decir, que pueden ser utilizadas por todos los ciudadanos en un estado.

Las lenguas tienen una extraordinaria importancia, ya que a través de ellas las personas se comunican con sus semejantes, expresan su manera de ver la realidad y sus sentimientos. Por ello, las lenguas son un patrimonio cultural de la humanidad que debe preservarse y defenderse. La importancia de las lenguas en el mundo **está en relación con el número de personas que las utilizan**, con su capacidad de creación literaria y su mayor o menor antigüedad.

**II.** Más de la mitad de la población del mundo se comunica a través de una de las 10 lenguas más habladas del planeta. Por esto, el problema más importante de algunas lenguas es su peligro de desaparición por ser minoritarias, por no ser oficiales, por la emigración de quienes las hablan o por la presión cultural de las lenguas dominantes. La vitalidad de una lengua se manifiesta en su capacidad para transmitirse de generación en generación y por ser utilizada por gran número de personas. Se calcula que solo una tercera parte de las lenguas se transmiten de generación en generación sin problemas.

**III.** Seis lenguas poseen carácter internacional al ser consideradas lenguas oficiales en la ONU: el chino, el inglés, el español, el francés, el árabe y el ruso. Estas lenguas han adquirido este rango gracias al número de personas que las utilizan y por su influencia en el mundo.

Actualmente hablan el español alrededor de 550 millones de personas. Es una de las lenguas más habladas del mundo junto con el chino, el inglés y el hindi.

**IV.** El inglés se ha convertido desde el siglo XX en una lengua de uso internacional en los ámbitos político, económico, científico y de la comunicación. Por ello, es la segunda lengua de los habitantes de muchos países cuyo idioma oficial es más minoritario.

El conjunto de territorios en los que domina una determinada lengua recibe el nombre de área lingüística. Esa lengua puede ser propia o haber sido impuesta; también puede haber llegado **a través de la inmigración**.

**A15. Виберице выказванне, якое адпавядае зместу тэксту.**

- 1) A pesar de que existen muchísimas lenguas la mayoría utiliza una decena para la comunicación.
- 2) El inglés es una lengua minoritaria de uso internacional en diferentes áreas sociales.
- 3) La lengua oficial es más minoritaria en todo el mundo debido a la inmigración.
- 4) La capacidad de creación literaria predomina en las lenguas de menor antigüedad.

**A16. Виберице заканчэнне сказа ў адпаведнасці са зместам тэксту.**

**El conjunto de territorios con una determinada lengua ...**

- 1) recibe el nombre de idioma oficial.
- 2) se llama área lingüística.
- 3) recibe el nombre de patrimonio lingüístico.
- 4) lleva el nombre de espacio hablado.

**Виберице фрагмент сказа, які перадае сэнс фрагмента, выдзеленага ў тэксце (A17–A18).**

**A17. У абзацы I – está en relación con el número de personas que las utilizan**

- 1) depende del número de los que las hablan
- 2) está relacionada con los países donde es oficial
- 3) se relaciona con el número de alumnos en las escuelas
- 4) está vinculada con la Academia de Lenguas

**A18. У абзацы IV – a través de la inmigración**

- 1) gracias a la semejanza de los inmigrantes
- 2) por vía de generación nueva
- 3) por medio de la llegada de la gente de otros países
- 4) mediante emigrantes de todo el mundo

**Частка В**

*Адказы, атрыманыя пры выкананні заданняў часткі В, запішыце ў бланку адказаў. Кожную літару пішыце ў асобнай клетачцы (пачынаючы з першай), не пакідаючы прабелаў паміж словамі. Надрадкавыя знакі стаўце над літарай у той жа клетачцы.*

**Узор напісання літар:**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z
Á				É				Í					Ñ	Ó						Ú				

**Знайдзіце ў заданнях (B1–B2) і запішыце ў бланку адказаў па два лішнія па сэнсе словы, захоўваючы парадак іх размяшчэння.**

**B1.** La mayoría opina que el trabajo es un aspecto muy importante de su vida, y no solo por algo razones económicas. Pero también declara que el trabajo no debe dominar los demás primeras aspectos de su vida.

**B2.** La casa está situada en un barrio después rural totalmente independiente del centro de la isla de Ibiza. Dispone de una piscina tampoco para el verano. También cuenta con un pequeño huerto, en el que los dueños cultivan sus propias hortalizas.

**Прачытайце тэкст. Запоўніце пропускі (B3–B12) прапанаванымі перад тэкстам словамі. Запішыце іх у бланку адказаў у той форме, у якой яны павінны стаяць у сказе. Памятайце, што кожнае слова можа быць выкарыстана толькі адзін раз.**

CONTENTO, COMIDA, CENAR, PLATO, CON, ZORRA, ESO, ELLA, INVITAR, MUY

Un día la zorra **(B3)** ... a comer a la cigüeña. Para reírse de **(B4)** ..., puso en la mesa un **(B5)** ... donde había una comida muy líquida. La cigüeña no pudo comerla **(B6)** ... su largo pico. “¿Has comido bien? ¿Estás **(B7)** ...?” – preguntó la zorra. – “Muchas gracias. He comido **(B8)** ... bien y estoy llena. Y por **(B9)** ... quiero invitarte a **(B10)** ... mañana en mi casa,” – respondió la cigüeña. Cuando al día siguiente la **(B11)** ... llegó a casa de su amiga, la cigüeña puso en la mesa una botella llena de **(B12)** ... vegetariana.

**Прачытайце тэкст. Пастаўце дадзеныя ў дужках дзеясловы (B13–B18) у патрэбнай граматычнай форме і запішыце іх у бланку адказаў.**

El mes pasado yo **(B13)** ... (**ver**) un anuncio en el periódico. Se necesitaban personas que hablaran español e inglés para una editora que se encontraba en el centro. Preparé mi currículum y enseguida lo **(B14)** ... (**mandar**) por correo electrónico. Aquella tarde me **(B15)** ... (**llamar**) una entrevistadora y me dijo que aunque no me ofrecían un precio alto, los beneficios **(B16)** ... (**ser**) excelentes. Me pidió que **(B17)** ... (**ir**) a la oficina para hacerme una entrevista. Había otro aspirante en la sala de espera cuando llegué y me puse un poco nerviosa. Aquel día **(B18)** ... (**decidir**) renunciar a mi trabajo anterior y desde entonces practico la profesión de editora.

**Ад прыведзеных у дужках слоў (B19–B22) утварыце аднакаранёвыя такім чынам, каб яны граматычна і лексічна адпавядалі сэнсу сказаў, і запішыце іх у бланку адказаў.**

**B19.** La (**amigo**) ... verdadera se demuestra en los momentos difíciles.

**B20.** No recuerdo (**exacto**) ... qué dijeron señor Martínez y señora Pérez en la reunión de los vecinos.

**B21.** La semana que viene los estudiantes van a (**participación**) ... en la feria de ciencias.

**B22.** (**Preparar**) ... la cena, se da cuenta de que le faltan algunos ingredientes.