

ДРТ–2019 г.  
**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

Вариант содержит 60 заданий и состоит из части А (48 заданий) и части В (12 заданий). На выполнение всех заданий отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-либо из них вызовет у Вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенным. Будьте внимательны! Желаем успеха!

**Часть А**

В каждом задании части А **только один** из предложенных ответов является верным. В бланке ответов под номером задания поставьте метку (×) в клеточке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.

**Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа (А1–А9).**

Un día, cuando la diosa Icaca se encontraba (A1) ... la isla, se levantó una terrible tormenta. Vio Icaca que una barca luchaba (A2) ... las olas y el viento. (A3) ... lo lejos, un hermoso joven trataba (A4) ... salvar la vida pero en vano. La buena Icaca se tiró (A5) ... agua (A6) ... salvarlo. Poco después, volvió a la isla (A7) ... el joven, que se llamaba Tito. Este, al ver la belleza (A8) ... Icaca, se enamoró (A9) ... ella.

- |              |            |           |           |
|--------------|------------|-----------|-----------|
| A1. 1) en    | 2) de      | 3) para   | 4) por    |
| A2. 1) por   | 2) desde   | 3) contra | 4) sin    |
| A3. 1) En    | 2) Por     | 3) A      | 4) Sin    |
| A4. 1) de    | 2) por     | 3) para   | 4) contra |
| A5. 1) al    | 2) ante el | 3) por el | 4) del    |
| A6. 1) en    | 2) para    | 3) de     | 4) por    |
| A7. 1) sobre | 2) de      | 3) en     | 4) con    |
| A8. 1) sin   | 2) a       | 3) para   | 4) de     |
| A9. 1) con   | 2) de      | 3) por    | 4) en     |

**Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа (А10–А19).**

Un viejo que (A10) ... a muchos niños vio que éstos discutían y peleaban todo el día. Entonces les hizo entrar en su cuarto, les enseñó un haz de mimbres (пучок ивовых прутьев) atado con una cuerda y les invitó a que lo (A11) ... por la mitad. Ningún niño (A12) ... hacerlo. Entonces el viejo (A13) ... la cuerda y (A14) ... los mimbres entre todos los niños diciéndoles que los rompieran. En efecto, todos (A15) ... hacerlo. Entonces el viejo exclamó:

– Ya veis, hijos míos, qué grande (A16) ... el poder de la unión. Si (A17) ... unidos como hermanos, (A18) ... resistir todas las desgracias. Pero si os dividís y os peleáis entre vosotros, vuestros enemigos os (A19) ... siempre.

- |                  |               |                    |               |
|------------------|---------------|--------------------|---------------|
| A10.             |               |                    |               |
| 1) cuidaba       | 2) cuidar     | 3) cuidara         | 4) cuide      |
| A11.             |               |                    |               |
| 1) rompen        | 2) romperán   | 3) rompieran       | 4) rompieron  |
| A12.             |               |                    |               |
| 1) consiga       | 2) consiguió  | 3) haya conseguido | 4) conseguirá |
| A13.             |               |                    |               |
| 1) haya cortado  | 2) cortó      | 3) cortar          | 4) cortara    |
| A14.             |               |                    |               |
| 1) repartió      | 2) repartiera | 3) haya repartido  | 4) repartirá  |
| A15.             |               |                    |               |
| 1) poder         | 2) puedan     | 3) pudieran        | 4) pudieron   |
| A16.             |               |                    |               |
| 1) ser           | 2) siendo     | 3) es              | 4) sería      |
| A17.             |               |                    |               |
| 1) estaréis      | 2) estéis     | 3) estando         | 4) estáis     |
| A18.             |               |                    |               |
| 1) habéis podido | 2) podréis    | 3) poder           | 4) pudisteis  |
| A19.             |               |                    |               |
| 1) vencer        | 2) vencían    | 3) vencieron       | 4) vencerán   |



**Прочитайте следующий текст и выполните задания к нему (A37–A43).**

### UN SAXOFÓN EN LA NIEBLA

Noté el calor en mis mejillas. Me sentía rojo como el fuego. Ella, mi salvaje chinita, no dejaba de mirarme. Yo había bajado de la habitación preparado para la verbena, con camisa de chorreras.

La verbena era en el campo de la feria, adornada de rama en rama, entre los robles, con algunas guirnaldas de papel y nada más. Cuando oscureció, las únicas luces que iluminaban el baile eran unas bombillas colgadas a ambos lados del palco y en el quiosco de las bebidas. Por lo demás, **la noche había caído con una tela de niebla** que envolvía los árboles. Según pasaba el tiempo, se hacía más espesa y fue arrojando todo en una cosa fantasmal, de la que sólo salían, girando con la música, las parejas más alegres, enseguida engullidas una vez más por aquel cielo tendido al nivel del suelo.

Ella sí que permanecía a la vista. Apoyada en un tronco, con los brazos cruzados, cubiertos los hombros con un chal de lana, no dejaba de mirarme. De vez en cuando, Boal, el marido de la chinita, surgía de la niebla como un inquieto pastor de ganado. Lanzaba a su alrededor una mirada de advertencia. Pero a mí me daba igual.

Me daba igual porque en mis pensamientos huía con ella. Íbamos solos, a caballo, por los montes de Santa Marta de Lombás. Y llegábamos a la Coruña y mi padre nos estaba esperando con dos pasajes del barco para América, y todos mis compañeros me aplaudían desde el muelle, y uno de ellos nos ofrecía la jarra para tomar un trago, y le daba también de beber al caballo.

Macías, un músico, pegado a mi oreja, me hizo abrir los ojos.

– ¡Vas fenomenal, chaval! ¡Tocas como un negro, tocas como Dios!

**Me di cuenta** de que estaba tocando sin preocuparme de que si sabía o no la partitura. Los dedos se movían solos y el aire salía del pecho sin ahogo. El saxo no me pesaba, era ligero como flauta de caña. Yo sabía que había gente, mucha gente, bailando y enamorándose entre la niebla. Tocaba para ellos pero no los veía. Sólo la veía a ella, cada vez más cerca.

**Выберите высказывание, соответствующее содержанию текста (A37–A39).**

**A37.**

- 1) Por causa de una niebla fuerte el joven no podía tocar bien.
- 2) El joven mostraba a su amigo su saxo nuevo.
- 3) Gracias a la presencia de su amor el joven tocaba maravillosamente.
- 4) El joven tocó el saxo todo el día.

**A38.**

- 1) La chinita no quería huir con el joven saxofonista.
- 2) En sus pensamientos el joven huía con su amor.
- 3) Los jóvenes no pudieron huir por no tener los pasajes del barco para América.
- 4) La noche se hizo muy oscura por eso fue imposible huir.

**A39.**

- 1) Entre la niebla había muchísimas fantasmas.
- 2) La niebla impedía bailar a las parejas enamoradas.
- 3) La niebla no era espesa y se despejó muy pronto.
- 4) Por la noche la niebla envolvió todo con una ropa fantasmal.

**Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста (A40–A41).**

**A40. El joven tocaba el saxo para la gente pero ...**

- 1) las parejas enamoradas bailaban poco.
- 2) sólo la veía a la chinita.
- 3) los dedos no se movían y el aire no salía del pecho.
- 4) estaba nervioso por tocar en frente de personas.

**A41. Boal lanzaba a su alrededor una mirada de advertencia porque ...**

- 1) no le gustaba la cena.
- 2) sospechaba a su esposa y la controlaba.
- 3) buscaba su caballo para huir por los montes.
- 4) se preocupaba con que la niebla se hiciera más espesa.

**Выберите фрагмент предложения, передающий смысл фрагмента, выделенного в тексте (A42–A43).**

**A42. La noche había caído con una tela de niebla**

- |  |   |
|--|---|
| 1) la noche había caído bruscamente.     | 3) el joven había caído por causa de la niebla. |
| 2) en la niebla habían caído las flores. | 4) al anochecer descendió una niebla espesa.    |

**A43. Me di cuenta**

- |             |             |           |           |
|-------------|-------------|-----------|-----------|
| 1) entendí; | 2) calculé; | 3) pagué; | 4) compré |
|-------------|-------------|-----------|-----------|

**Прочитайте тексты 1–3 и ответьте на вопросы А44–А48. В бланке ответов поставьте метку (×) в клеточке, соответствующей номеру текста, в котором содержится ответ на вопрос.**

1. La Paella es un plato histórico que con el tiempo ha llegado a tener carácter de plato nacional de España. A cualquier extranjero que se le pregunte por la comida española suele decir: “¡Me gusta la paella!” La base principal de la paella es el arroz, cereal que entró a Europa desde Asia, donde era muy común su consumo. Algo curioso de este plato es, que la mayoría de las personas desconocen la auténtica receta de la Paella Valenciana, que es la que tiene la fama, pero eso es debido a que cada región española ha ido empleando los productos que más cerca tenía, como en el caso de la paella de conejo en Andalucía donde abundaba este animal.

2. La Tortilla de Patatas, también conocida internacionalmente como Tortilla Española, es una de las comidas más tradicionales y antiguas que se conocen. La papa o patata es originaria de América del Sur, y se tiene conocimiento de la tortilla de huevos hecha con este tubérculo desde el año 1519 aproximadamente. El nombre científico de la patata es solanum tuberosum, y está compuesta mayormente de agua y almidón. Este tubérculo es la base alimentaria de millones de personas en todo el mundo y es una delicia culinaria que no ha faltado nunca en las cocinas de España.

3. El Flan ha sido desde siempre uno de los postres más usuales y tradicionales en todos los hogares españoles. Este postre se remonta a la época del Imperio Romano, donde ya era llamado “tyropatina”, se volvió muy popular durante la Edad Media, ya que era degustado en la Cuaresma. Fue alrededor del siglo VI o VII cuando se popularizó el término “flan” para nombrar a este plato proveniente de la palabra francesa “flan” derivada a su vez de la alemana “flado”, que significa tarta u objeto plano.

**A44.** ¿Qué producto conocieron en España después del descubrimiento de América?

**A45.** ¿Qué plato fue conocido ya desde la época romana?

**A46.** ¿El nombre de qué plato es derivado de diferentes lenguas extranjeras?

**A47.** ¿Qué plato español les encanta mucho a los extranjeros?

**A48.** ¿En qué plato el arroz es el ingrediente principal?

### Часть В

Ответы, полученные при выполнении заданий части В, запишите в бланке ответов. Каждую букву пишете в отдельной клеточке (начиная с первой), не оставляя пробелов между словами. Надстрочные знаки ставьте над буквой в той же клеточке.

**Образец написания букв:**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z
Á				É				Í					Ñ	Ó						Ú				

**Найдите в предложениях и выпишите в бланк ответов два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования.**

**B1.** Cada castillo muy pertenece a una época y tiene su propio estilo. Pero todos parecen beber guardar importantes secretos e historias emocionantes de dragones y doncellas encarceladas.

**Запишите данное в скобках слово в нужной форме.**

**B2.** En las afueras de Granada se encuentra la ... (**admirar**) Alhambra, hermosísimo palacio árabe.

**Прочитайте текст. Заполните пропуски (B3–B12) предложенными словами. Впишите их в бланк ответов в той форме, в которой они должны стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.**

HIJO, PARECERSE, SIEMPRE, MORIR, VIVIR, NUEVO, PARTE, DECIR, SABER, SUYO

Una vez la piedra y el bambú tuvieron una fuerte disputa. Cada uno de ellos quería que la vida del hombre (**B3**) ... a la (**B4**) ... . Aquel momento la piedra (**B5**) ...:

– La vida del hombre debe ser como la mía. Entonces (**B6**) ... eternamente.

El bambú se oponía a lo dicho:

– No, la vida del hombre tiene que ser como la mía. Yo (**B7**) ..., pero vuelvo a nacer de (**B8**) ... en mis hijos. ¿Acaso no es así? Mira a mi alrededor: mis (**B9**) ... están por todas (**B10**) ... .

La piedra no (**B11**) ... qué responder, y como no tenía nada qué decir, se quedó para (**B12**) ... en silencio.