© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ВНИМАНИЕ! *Фотографирование, копирование и распространение тестового материала влечет за собой административную ответственность.*

ДРТ–2023 г.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Вариант содержит 40 *заданий и состоит из части* A *(*18 *заданий) и части* B *(*22 *задания). На выполнение всех заданий отводится* 120 *минут. Будьте внимательны! Желаем успеха!*

Часть A

В каждом задании части A ***только один*** *из предложенных ответов является верным. В бланке ответов под номером задания поставьте метку (×) в клеточке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.*

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа (*A1–A5*).

(A1) … México, un proyecto interesante consiste **(A2) …** mezclar el maíz y el amaranto **(A3) …** hacer las tortillas. La producción anual de ocho millones **(A4) …** toneladas de maíz, resulta insuficiente para cubrir las necesidades **(A5) …** consumo humano. La producción del amaranto no sólo va a mejorar el valor nutritivo de las tortillas sino que debe de reducir las importaciones de maíz.

A1. 1) Bajo	2) Sin	3) Con	4) De	5) En
A2. 1) a	2) en	3) desde	4) sin	5) bajo
A3. 1) para	2) de	3) con	4) por	5) pero
A4. 1) a	2) de	3) para	4) por	5) bajo
A5. 1) sobre el	2) bajo el	3) al	4) del	5) tras el

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа (*A6–A10*).

Diana Torres en su libro “Telecalidad y Telebasura” escribe que el término “telebasura” no lo **(A6) …** ella. Según la escritora, los “programas basura” son todos los que **(A7) …** una gran audiencia, los que invitan a personajes ordinarios a reñir entre sí, aunque éstos no se **(A8) …** . Esos programas no **(A9) …** argumento, excepto el interés extremo por los cotilleos. Además, a ciertas horas, todas las cadenas **(A10) …** el mismo tipo de programas.

A6.

1) ha intentado	2) ha inventado	3) ha insultado	4) ha invitado	5) ha invernado

A7.

1) compran	2) vuelven	3) hablan	4) buscan	5) quedan

A8.

1) conozcan	2) sepan	3) prueben	4) sirvan	5) experimenten

A9.

1) faltan	2) carecen	3) disponen	4) privan	5) tienen

A10.

1) traspasan	2) trasplantan	3) transmiten	4) trastornan	5) trasladan

Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка (*A11–A12*).

A11. Muchos valencianos famosas**(1)** han amado**(2)** y han odiado**(3)** esta ciudad**(4)** al mismo tiempo**(5)**.

A12. Rosa regresó**(1)** de su escuela**(2)** en el miércoles pasado**(3)** por la noche**(4)** a las 9**(5)**.

A13. ***Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.***

Oiga, ¿es Ud. italiano, verdad?

1) Muy bien, gracias. ¿Y usted?
2) Sí, es mi amigo. Se llama José López.
3) Encantado de conocerle.
4) Soy como siempre.
5) No, no lo soy. Soy español, de Madrid.

A14. ***Выберите вариант ответа, в котором правильно соотнесены реплики.***

A. – ¿Te devolvió Andrés el dinero que le prestaste? **B.** – ¿A qué hora llega el tren? **C.** – ¿Por dónde entró el ladrón en tu casa? **D.** – ¿Habla español Pat? **E.** – ¿Vienen el viernes a la fiesta de Carmen?	**1.** – Llegará a las ocho. **2.** – Sí, con mucho gusto. **3.** – A través de la puerta trasera. **4.** – Por el momento sólo la mitad. **5.** – Lo habla fluido.	1) A1B3C2D4E5 2) A3B1C5D4E2 3) A2B5C4D1E3 4) A4B1C3D5E2 5) A5B1C2D4E3

Прочитайте следующий текст и выполните задания к нему (*A15–A18*).

I. Dicen que era hermoso ver escribir al Padre de Las Casas sentado en su sillón. **Se levantaba como si le quemase**, se apretaba la cabeza con las dos manos como si tuviera un gran dolor. Estaba escribiendo en su famoso libro de la “Destrucción de las Indias” los horrores que vio en las Américas, cuando vino de España la gente a la conquista. Volvía a sentarse con la cara llena de lágrimas.

II. Aprendió en España a licenciado, vino con Colón a la isla Española en un barco esperando ver maravillas. Hablaba mucho a bordo y con muchos españoles. Decían los marineros que eran grandes sus conocimientos para un mozo de veinticuatro años. Pero desde que llegó, empezó a hablar poco. La tierra, sí, era muy hermosa y se vivía como en una flor. ¡Pero aquellos conquistadores asesinos debían de venir del infierno, no de España! Español era él también, pero él no salía a robar a los indios libres, no los cazaba con perros hambrientos. Él los vio quemar, los vio mirar con desprecio, desde la hoguera a los españoles y se fue a consolar a los indios al monte.

III. Al monte se habían ido a defenderse todos los indios de honor que quedaban en la Española. Como amigos habían recibido ellos a los hombres blancos: les habían regalado su miel y maíz, les habían enseñado sus montañas de oro. Y aquellos hombres crueles les quitaban sus indias y sus hijos, se los repartían y los marcaban con el hierro como esclavos. En aquel país de pájaros y de frutas los hombres eran bellos y amables, pero no eran fuertes. Morían de pena, de hambre, de trabajo, de mordidas de perros.

IV. Ya en la isla lo conocían todos, y en España hablaban de él. Era flaco, y de nariz muy larga y no tenía más poder que el de su corazón. Pero andaba de casa en casa hablando de la muerte de los indios; iba al palacio y decía lleno de espanto al gobernador que había visto morir a seis mil indios en tres meses. Y el gobernador le decía: “Cálmese, licenciado, que ya se hará justicia”.

V. Creía que él era el culpable de toda la crueldad; pensaba que todos los indios eran sus hijos. Entonces empezó su medio siglo de pelea para que los indios no fuesen esclavos: de pelea en las Américas, en Madrid, contra el rey mismo, contra España toda.

A15. ***Выберите высказывание, соответствующее содержанию текста.***

1) El Padre de Las Casas lloraba porque le dolía la cabeza.
2) Las Casas tenía la cara llena de lágrimas porque creía que era culpable al igual que los indios.
3) Las Casas lloraba porque sufría por los pobres indios torturados por sus compatriotas.
4) Las Casas lloraba porque entre los indios figuraban sus propios hijos.

A16. ***Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.***

Las Casas iba de casa en casa hablando de …

1) las injusticias del gobernador.
2) la muerte de los pobres indios.
3) la miel y el maíz que los indios regalaban a los blancos.
4) la hermosura de aquella tierra.

Выберите фрагмент предложения, который передает смысл фрагмента, выделенного в тексте (*A17–A18*).

A17. В абзаце I – Se levantaba como si le quemase

1) Se levantaba como si le abrasara el fuego
2) Se levantaba y el fuego no lo quemaba
3) Se levantaba y abrazaba el fuego
4) Se levantaba y encendía la hoguera

A18. В абзаце V – Creía que él era el culpable de toda la crueldad

1) Pensaba que él era el perdonado por todos
2) Sabía que él no tiene que ver nada con los indios
3) Estaba seguro de que él tenía la culpa en la suerte de los indios
4) Dudaba que los demás fueran culpables igual que él

Часть B

Ответы, полученные при выполнении заданий части B*, запишите в бланке ответов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке (начиная с первой), не оставляя пробелов между словами. Надстрочные знаки ставьте над буквой в той же клеточке.*

Образец написания букв:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z
Á				É				Í					Ñ	Ó						Ú				

Найдите в заданиях (*B1–B2*) и запишите в бланке ответов по два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования.

B1. La temporada de fútbol en España se desarrolla, con gran abajo intensidad, en los meses de septiembre a junio, ambos inclusive. Casi todas las poblaciones de importancia cuentan con un equipo, y los partidos oficiales cuyos que se celebran, se encuadran en las dos pruebas características de la Liga y Copa.

B2. Esta casa en Ibiza es fresca, cómoda e independiente. Es el sueño de quienes quieren vivir tranquilos y en ojalá contacto con la naturaleza. Sus ventanas están abiertas a la luz. Su estilo es fiel a las tradiciones del lugar. En el salón hay estar una chimenea. El sillón y el sofá están tapizados con tela de rayas.

Прочитайте текст. Заполните пропуски (*B3–B12*) предложенными перед текстом словами. Запишите их в бланке ответов в той форме, в которой они должны стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

TENER, MUY, TOCAR, REGAR, TARDAR, QUE, LLENO, A, HOJA, AUNQUE

No llueve y la vida entra en crisis. Los campesinos miran al cielo y piden a Dios que **(B3) …** el suelo. Si la lluvia **(B4) …** , el mundo desfallece. Las ramas están secas, se arrugan las **(B5) …** y el mundo permanece sin fuerzas, en espera de que la lluvia restablezca el orden en la vida **(B6) …** de penas y sufrimientos. Sí, **(B7) …** tarde, la lluvia se decide **(B8) …** venir y renace la esperanza de un relajamiento. Se verán obligados a entregar lo que dé el cultivo por un precio **(B9) …** bajo. Quienes no **(B10) …** café, venden otro producto. Y el escaso salario que era la garantía de alimento en casa no llega a las manos de los **(B11) …** venden su trabajo. Es indudable que mañana el hambre **(B12) …** a todas las familias por igual.

Прочитайте текст. Поставьте данные в скобках глаголы (*B13–B18*) в нужной грамматической форме и запишите их в бланке ответов.

El camino **(B13) …** (**ser**) estrecho, cubierto de piedras resbalosas. Fue así que la princesa Kora-llé, mientras **(B14) …** (**cumplir**) con la tradición, cayó al vacío. El inca Lili Yupanqui, al **(B15) …** (**oir**) los gritos, se echó a correr, pero cuando **(B16) …** (**llegar**) al lado de la princesa, ella estaba muerta. Angustiado y lleno de tristeza, el príncipe decidió que Kora-llé **(B17) …** (**merecer**) un sepulcro único, por lo que hizo que el cuerpo de la princesa fuera depositado en las profundidades de la laguna. Cuando Kora-llé llegó a las profundidades envuelta en blancos linos, el agua mágicamente **(B18) …** (**tomar**) un color esmeralda, el mismo de los ojos de la princesa.

От приведенных в скобках слов (*B19–B22*) образуйте однокоренные таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали смыслу предложений, и запишите их в бланке ответов.

B19. El abuelo describió los detalles de aquel combate (**violencia**) **…** .

B20. La (**elegir**) **…** de carrera es una situación por resolver muy importante.

B21. La acción preventiva tiene que (**comienzo**) **…** desde la infancia.

B22. La mayoría de los jóvenes estudian (**aplicado**) **…** .