

© Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

**ВНИМАНИЕ!** Фотографирование, копирование и распространение тестового материала влечет за собой административную ответственность.

**ДРТ–2026 г.**

**Французский язык**

*Вариант содержит 40 заданий и состоит из части А (18 заданий) и части В (22 задания). На выполнение всех заданий отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-либо из них вызовет у Вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенным. Будьте внимательны! Желаем успеха!*

**Часть А**

*В каждом задании части А только один из предложенных ответов является верным. В бланке ответов под номером задания поставьте метку (×) в клеточке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.*

**Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.**

**A1.** ... acteur algérien n'est pas encore connu du public.

- |       |          |          |        |        |
|-------|----------|----------|--------|--------|
| 1) Ce | 2) Cette | 3) Celui | 4) Ces | 5) Cet |
|-------|----------|----------|--------|--------|

**A2.** Le célèbre ingénieur français Gustave Eiffel était fier de ... œuvre architecturale.

- |        |        |        |       |        |
|--------|--------|--------|-------|--------|
| 1) nos | 2) son | 3) vos | 4) ta | 5) mes |
|--------|--------|--------|-------|--------|

**Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.**

**A3.** Le Festival International de la bande dessinée d'Angoulême est un festival connu (1) dans le monde entier qui se déroule généralement (2) fin janvier. Il est créée (3) en 1974. D'autres festivals de la BD célèbres en France (4) ont lieu dans beaucoup d'autres villes (5) de province.

**A4.** Deux adolescents français (1) ont eu l'idée d'utiliser l'énergie employée (2) à pousser les tourniquets d'une station du métro parisien (3) pour fabriquer de l'électricité. C'est grâce au système des éoliennes (*ветроустановки*) que ces jeunes hommes ont imaginé la leur (4), destiné à montrer qu'il y a de multiples façons (5) de fabriquer de l'électricité sans polluer.

**Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.**

Avant de partir travailler à l'étranger, Sébastien connaissait et **(A5)** ... l'hiver seulement en photos et attendait avec impatience son départ. Au mois de décembre, il a tourné la page de sa vie et **(A6)** ... à Montréal. Ce jour-là, le temps était froid, il faisait –22 °C et le vent soufflait très fort. Dans les rues, il y avait de la glace. On pouvait glisser et tomber. En plus, on a annoncé une tempête de neige pour les prochaines heures. Sébastien réfléchissait : « En ce moment, j' **(A7)** ... très peu de vêtements convenables et ne suis pas prêt à ce froid glacial mais, demain, j'irai au magasin, **(A8)** ... tout le nécessaire et n'aurai pas peur du froid. »

|                     |           |            |         |            |
|---------------------|-----------|------------|---------|------------|
| <b>A5.</b> 1) verra | 2) voyait | 3) verrait | 4) voit | 5) va voir |
|---------------------|-----------|------------|---------|------------|

|                          |               |               |             |           |
|--------------------------|---------------|---------------|-------------|-----------|
| <b>A6.</b> 1) est arrivé | 2) va arriver | 3) arriverait | 4) arrivera | 5) arrive |
|--------------------------|---------------|---------------|-------------|-----------|

|                     |          |       |          |           |
|---------------------|----------|-------|----------|-----------|
| <b>A7.</b> 1) avais | 2) aurai | 3) ai | 4) ai eu | 5) aurais |
|---------------------|----------|-------|----------|-----------|

|                         |             |                 |           |              |
|-------------------------|-------------|-----------------|-----------|--------------|
| <b>A8.</b> 1) ai acheté | 2) achetais | 3) avais acheté | 4) achète | 5) achèterai |
|-------------------------|-------------|-----------------|-----------|--------------|

**Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.**

Selon la loi, les parents sont obligés de s'occuper de leurs enfants et ont plusieurs missions. Par exemple, ils garantissent la sécurité, la (A9) ... , le bien-être et l'éducation de leurs enfants. Pour que les petits se sentent bien, les parents peuvent (A10) ... leur temps passé devant l'écran, réduire leur consommation de sucreries ou demander d'aller au lit à temps. Toutefois, plus les enfants (A11) ... , plus les parents s'intéressent à leur avis et leur laissent des libertés de choix. Bref, la responsabilité des grands, c'est de prendre soin des enfants mais aussi de développer leur personnalité pour qu'ils deviennent des (A12) ... indépendants et heureux.

- |                          |              |               |             |                  |
|--------------------------|--------------|---------------|-------------|------------------|
| <b>A9.</b> 1) santé      | 2) bonheur   | 3) maladie    | 4) malheur  | 5) grippe        |
| <b>A10.</b> 1) commencer | 2) durer     | 3) vouloir    | 4) limiter  | 5) arriver       |
| <b>A11.</b> 1) dessinent | 2) mangent   | 3) guérissent | 4) chantent | 5) grandissent   |
| <b>A12.</b> 1) métiers   | 2) personnes | 3) adultes    | 4) familles | 5) comportements |

**A13. Укажите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.**

Comment avez-vous payé votre nouvelle voiture ? – ...

- 1) Heureusement, ma nouvelle voiture est très confortable.
- 2) Oui, d'habitude, on fait ses achats après le travail.
- 3) Hier, mon oncle a payé la voiture de son fils aîné.
- 4) Je l'ai achetée à crédit, comme beaucoup de monde.
- 5) Non, je voudrais payer notre repas par carte bancaire.

**A14. Прочитайте диалог. Вместо пропуска вставьте подходящую по смыслу ответную реплику.**

**Sylvie :** Qu'est-ce que tu as, une maison ou un appartement ?

**Bertrand :** ...

**Sylvie :** Et moi, j'habite dans une petite maison !

- 1) Oui, elle habite dans la banlieue de Rouen.
- 2) Je loue un appartement très sympa.
- 3) Au centre-ville, tout près de la poste.
- 4) Je travaille à Dijon, c'est moins cher.
- 5) Mon nouveau lieu de travail est assez calme.

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

I. Souvent l'objet de plaisanteries, le nain de jardin (*садовый гном*) reste aujourd'hui une tradition dans certains jardins français dont les propriétaires peuvent même être collectionneurs de ces personnages. Pour les Français, le nain de jardin ressemble beaucoup aux nains qui entourent Blanche-Neige : petite taille, gros ventre, bonnet souvent rouge, barbe blanche, joues roses, veste avec ceinture.

II. L'origine de ces petits nains remonte au XV<sup>e</sup> siècle. Ils se présentaient sous la forme de petites statuettes en bois qui servaient d'amulettes pour protéger du danger les travailleurs des mines (*шахты*) en Turquie. Au XVII<sup>e</sup> siècle, ces petites statuettes ont été sculptées dans du marbre. Un siècle plus tard, les Suisses et les Allemands ont commencé à fabriquer des nains de jardin en céramique, et ils ont gagné les régions et les pays voisins : l'Alsace, la Rhénanie (*Рейнская область*), l'Autriche. Mais c'est l'Angleterre qui va jouer un rôle important dans la passion pour ce genre de nains : Charles Isham, propriétaire terrien (*землевладелец*) et jardinier anglais, en a rapporté une vingtaine d'exemplaires au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle pour décorer son jardin. Dès ce moment-là, orner son jardin de différents nains de jardin est devenu très à la mode.

III. Ces petits personnages sont très populaires non seulement dans les jardins. Dans la littérature, il est impossible de citer tous les ouvrages pour jeunes qui mentionnent ces petits bonhommes. De plus, le célèbre conte de fée des Frères Grimm *Blanche-Neige et les sept nains* a été même adapté en dessin animé par les studios *Disney*. Son succès a été immédiat.

IV. À cause de leur fragilité, les statuettes en céramique sont devenues plus rares. Actuellement, elles sont généralement fabriquées en béton, en résine ou en plastique qui sont plus résistants. Au fil du temps, leur visage masculin naïf a évolué vers des expressions plus effrayantes ou excentriques, et ensuite, jusqu'à très réalistes, parfois humoristiques.

**Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.**

**A15.**

- 1) Tous les ans, les Français organisent des expositions de nains de jardin.
- 2) On ne trouve des nains de jardin que chez les grands collectionneurs turcs.
- 3) De nos jours, on peut retrouver des nains de jardin dans certains jardins français.
- 4) On ne trouvera jamais de statuettes de nain dans les jardins des Anglais.

**A16.**

- 1) Dès le milieu du XIX<sup>e</sup> siècle, c'était très à la mode de décorer son jardin avec des nains de jardin.
- 2) Les studios *Disney* ont trouvé leur inspiration dans des livres sur les jeunes jardiniers.
- 3) Au XV<sup>e</sup> siècle, le nain de jardin se transforme en monstre pour faire peur aux petits.
- 4) Un nain représente un jeune homme de grande taille, pâle et maigre, avec une moustache.

**A17. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.**

Les nains sont très populaires dans les jardins mais ils ...

- 1) n'ont pas de succès dans la littérature, surtout dans des contes de fée.
- 2) sont également souvent présents sur la scène de différents théâtres.
- 3) deviennent très rares dans les magasins à cause de leur prix élevé.
- 4) sont aussi devenus des personnages littéraires et ceux des dessins animés.

**A18. Выберите ответ на предложенный вопрос в соответствии с содержанием текста.**

Comment la fabrication des nains de jardin a-t-elle évoluée ?

- 1) Selon les collectionneurs, les nains de jardin restent toujours les mêmes au cours de leur longue histoire.
- 2) Les matériaux fragiles pour la fabrication des nains ont été remplacés par les matériaux plus solides.
- 3) Aujourd'hui, il y a seulement deux pays fabricants des nains de jardin, la Turquie et l'Autriche.
- 4) La France est devenue le seul fournisseur de matériaux pour la fabrication des nains de jardin.

## Часть В

Ответы, полученные при выполнении заданий части В, запишите в бланке ответов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке (начиная с первой) по приведенному образцу, не оставляя пробелов между словами. Надстрочные и подстрочные знаки пишите внутри клеточки вместе с буквой.

Образец написания букв:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | À | Â | B | C | Ç | D | E | É | È | Ê | Ë | F | G | H | I | Î | Ï | J | K |
| L | M | N | O | Ô | P | Q | R | S | T | U | Ù | Û | Ü | V | W | X | Y | Z | ' |

**Вставьте вместо пропуска соответствующее личное местоимение.**

**B1.** Quand les élèves posent des questions, ... restes patient et réponds avec un sourire.

**Замените подчеркнутую группу слов соответствующим местоимением.**

**B2.** Nous écrivons très souvent à nos parents. → Nous ... écrivons très souvent.

**Выпишите из каждого предложения (B3–B4) ОДНО лишнее слово.**

**B3.** Mes vacances à la campagne celles sont plus longues que vos vacances au bord de la mer.

**B4.** Nicolas et son cousin Jacques sont entrés à la Sorbonne dont en septembre dernier.

**Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B9) предложенными словами, не изменяя их, но таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ. Каждое выбранное Вами слово может быть использовано только один раз.**

**POUR, DÈS, DU, SUR, UNE, AVEC, LES, DE**

J'ai deux petites sœurs qui s'appellent Lucie et Marie. Elles sont jumelles et aujourd'hui, c'est leur anniversaire. Lucie et Marie ont huit ans. Mes sœurs fêtent l'anniversaire **(B5)** ... leurs copines de classe, c'est pourquoi maman et moi, nous préparons **(B6)** ... grande tarte au chocolat. Papa et maman ont déjà acheté un paquet **(B7)** ... farine, dix œufs, **(B8)** ... beurre et beaucoup de chocolat. Nous avons aussi de beaux cadeaux **(B9)** ... Lucie et Marie. Mais je ne dois pas le dire, c'est une surprise !

**Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.**

**B10.** Viviane a dit : « Je montre les photos de notre dernier voyage. » → Viviane a dit qu'elle **(montrer)** les photos de leur dernier voyage.

**B11.** Jean propose à Philippe : « Revenons dans le bureau et **(corriger)** notre projet ensemble ! »

**B12.** Si j'étais un grand aventurier, je **(voyager)** beaucoup.

**B13.** Notre grand-mère exige que nous **(arroser)** toutes ses plantes demain.

**Прочитайте текст. От приведенных в скобках слов (B14–B16) образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый ответ должен состоять только из ОДНОГО слова!**

L'affaiblissement des mesures sanitaires strictes contre la Covid-19 a enfin permis le déplacement des personnes en dehors de leurs maisons. Les gens veulent reprendre les contacts humains : recommencer des rencontres, avoir **(B14)** ... **(réel)** la possibilité de se serrer la main et de se faire la bise. Mais en fait, il ne faut pas oublier que l'arrivée de l'automne et les températures hivernales peuvent être **(B15)** ... **(danger)** car elles sont favorables à la circulation des virus de grippe. L'intensité de l'épidémie de grippe est difficile à prédire. Elle dépendra du niveau de vaccination antigrippale. Le nombre de malades pourra aussi augmenter brusquement chez les enfants. De nombreux **(B16)** ... **(spécial)** et experts ont alerté le gouvernement que pendant des mois froids la situation s'aggraverait.

**Прочитайте текст. Заполните пропуски (B17–B22) предложенными словами, преобразуя их таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!**

**SAVOIR, NOIR, THÈME, CONDUIRE, VISIBLE, VOITURE**

Sur les routes suisses, attention aux fromages ! Si vous voyagez, **(B17)** ... votre auto et voyez un fromage géant au bord d'une route suisse, n'augmentez pas la vitesse. Il s'agit probablement d'un radar installé par la police pour contrôler la vitesse des **(B18)** ...

Plus de dix radars du Canton de Genève ont été décorés selon des **(B19)** ... typiques de la Suisse : l'Emmental (*сорт сыра «Эмменталь»*) jaune avec des trous, la vache blanche à grandes taches **(B20)** ... , la montre Swatch, le couteau suisse, la boîte aux lettres, etc.

D'après un responsable de la police, le but n'est pas de cacher les radars, mais au contraire de les rendre plus **(B21)** ... . Comme ça, on les voit de loin. On espère aussi qu'ils seront moins tagués (*разрисованные граффити*) que les radars traditionnels dans leurs boîtes grises.

Les Suisses ne cherchent pas à piéger (*подстроить ловушку*) les automobilistes, au contraire, on cherche à faire respecter les règles du Code de la route. On peut consulter sur Internet la position des radars. Tout le monde est au courant et **(B22)** ... que les radios locales informent leurs auditeurs et annoncent des changements.