

ДРТ–2023 г.

Французский язык

Вариант содержит 40 заданий и состоит из части А (18 заданий) и части В (22 задания). На выполнение всех заданий отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-либо из них вызовет у Вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенным. Будьте внимательны! Желаем успеха!

Часть А

В каждом задании части А только один из предложенных ответов является верным. В бланке ответов под номером задания поставьте метку (x) в клеточке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.

**Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.**

**A1.** ... voyage intéressant a intrigué tous les amis de Paul.

- 1) Ces                      2) Cette                      3) Ce                      4) Ceux                      5) Cet

**A2.** Aujourd'hui, ils ont mal aux yeux parce qu'ils ont oublié ... lunettes de soleil.

- 1) sa                      2) leurs                      3) notre                      4) ses                      5) ma

**Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.**

**A3.** Depuis 1901, les prix Nobel récompensent chaque année (1) les personnes qui ont apporté quelque chose d'utile à toute l'humanité. Six prix sont décernés (2) : médecine, physique, chimie, sciences économiques, littérature et paix. En 2022 (3), le Français Alain Aspect a remporté le prix Nobel de physique (4), et la Française Annie Ernaux a reçu celle de littérature (5).

**A4.** En été, la boulangère (1) madame Dubois ouvre son magasin à huit heures du matin (2). Elle sort sur le trottoir les étagères et y dispose soigneusement ses nombreuses marchandises (3). D'habitude, on peut y trouver (4) des pains traditionnels, des pains spéciaux et des viennoiseries (*выпечка*) comme les croissants, les brioches et les pains au chocolat (5) que tout le monde adore.

**Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.**

Il y a quelques semaines je (j') (**A5**) ... mes études universitaires mais je ne désire pas me lancer dans la vie active tout de suite. J'aime les langues étrangères et en ce moment je (j') (**A6**) ... anglais, allemand et espagnol. Je voudrais en profiter pour partir à la rencontre d'autres pays et d'autres cultures. Je n'ai pas encore fixé mon choix sur une destination précise. Mais pendant mes études, chaque jour je rêvais beaucoup, (**A7**) ... et pensais aller vers des pays très différents du mien : vastes, froids, montagneux, où la nature est très présente, peut-être le Canada ou alors la Nouvelle-Zélande. Je ne sais pas encore. Je crois que plus tard, après mon séjour, je (j') (**A8**) ... très fort et expérimenté dans mon domaine et serai capable de trouver un bon emploi dans mon pays.

- A5.** 1) finirai                      2) vais finir                      3) ai fini                      4) finis                      5) finissais

- A6.** 1) parlais                      2) parle                      3) viens de parler                      4) avais parlé                      5) ai parlé

- A7.** 1) réfléchis                      2) réfléchirai                      3) avais réfléchi                      4) ai réfléchi                      5) réfléchissais

- A8.** 1) suis revenu                      2) étais revenu                      3) revenais                      4) reviendrai                      5) viens de revenir

**Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.**

Il y a un petit conseil pour bien commencer votre journée et en général, rendre tous vos matins plus (A9) ... . Donc, il faut trouver de petits plaisirs simples tout au long de votre journée. Ce ne sont pas des choses importantes, mais chacun de ces plaisirs peut vous permettre de passer un bon moment. Par exemple, le matin, on peut prendre une tasse de café et la boire (A10) ..., sans se dépêcher. On peut lire un roman. On peut regarder le soleil se lever. Vous comprenez l'idée ? Ce sont de petites choses qui ne (A11) ... rien (ou pas beaucoup), mais elles sont extrêmement satisfaisantes. Cette liste de plaisirs simples peut compter mille idées mais on doit dire que les plaisirs d'une (A12) ... ne sont pas toujours des plaisirs pour d'autres gens.

- A9. 1) malheureux      2) agréables      3) agressifs      4) compliqués      5) ennuyeux
- A10. 1) doucement      2) vite      3) généralement      4) rapidement      5) actuellement
- A11. 1) regardent      2) vendent      3) perdent      4) coûtent      5) réagissent
- A12. 1) groupe      2) information      3) personne      4) individu      5) réaction

**A13. Укажите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.**

... – La physique c'est la matière que j'adore !

- 1) Qu'est-ce que c'est l'école pour toi ?
- 2) As-tu assez de temps ce soir pour tes devoirs ?
- 3) Est-ce que tu adores aller à l'école à pied ?
- 4) Comment s'appelle ton prof de physique ?
- 5) Quelle discipline scolaire aimes-tu ?

**A14. Прочитайте диалог. Вместо пропуска вставьте подходящую по смыслу ответную реплику.**

Yvonne : Quand vas-tu partir à Paris ?

Denis : ...

Yvonne : Bon voyage !

- 1) Je suis à Paris depuis un mois.
- 2) Mon père est arrivé chez moi il y a une semaine.
- 3) Oui, le mois prochain je vais en Espagne.
- 4) Je prends l'avion dans trois jours.
- 5) Non, j'y vais avec mon cousin de Brest.

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

I. Selon une étude récente, aujourd'hui en France, un jeune sur cinq est bénévole dans une association, et ce nombre continue à augmenter. C'est le cas de Julie. Elle a 24 ans et vient de terminer ses études d'ingénieur. Pendant qu'elle cherche un emploi, elle décide de se lancer dans le bénévolat (*волонтерство*) et d'agir au niveau local pour améliorer le monde qui l'entoure. Julie choisit d'offrir son temps et ses compétences à *Pour tout le monde*. Cette association lutte contre la pauvreté et organise des bibliothèques de rues dans certains quartiers, comme dans le XIX<sup>e</sup> arrondissement de Paris.

II. Tous les mercredis après-midi, l'association *Pour tout le monde* et son équipe installent une tente au milieu des immeubles, des tapis au sol, des caisses en plastique remplies de livres et de jeux, des gâteaux au chocolat pour le goûter. Il y a des enfants qui passent régulièrement, certains avec leurs parents, d'autres seuls. C'est gratuit, il n'y a pas d'inscription, ils viennent et repartent quand ils veulent pendant l'après-midi. Les enfants sont ravis de choisir et de lire des bandes dessinées. Les parents apprécient également cette initiative qui donne l'occasion à leurs enfants d'emprunter (*взять на время*) des livres.

III. Isabelle Persoz, présidente de l'association *Tous bénévoles*, a créé une plateforme sur Internet qui met les bénévoles potentiels en contact avec près de 2000 associations dans toute la France. Elle observe que les jeunes aiment réaliser des actions très concrètes : distribuer des repas, aider avec les devoirs scolaires, prendre soin des personnes âgées. Les jeunes veulent faire quelque chose d'utile pour la société, mais le bénévolat leur apprend également à prendre la parole en public ou aide à trouver leur premier travail. Isabelle Persoz souligne que la recherche d'emploi n'est pas toujours facile pour les jeunes, et le bénévolat est aussi pour eux l'opportunité (*возможность*) d'acquérir de nouvelles compétences.

Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

**A15.**

- 1) Dans le texte il s'agit du rôle des livres et de la lecture dans la vie des écoliers français.
- 2) D'après le texte, en France, il y a beaucoup de différentes associations étrangères.
- 3) Dans le texte on constate qu'aujourd'hui les jeunes Français s'intéressent au bénévolat.
- 4) Selon le texte, le nombre des jeunes bénévoles français est en constante diminution.

**A16.**

- 1) Les bibliothèques de rues sont appréciées par les parents des enfants.
- 2) Le but des bibliothèques de rues est de vendre des bandes dessinées.
- 3) Les bibliothèques de rues encouragent l'échange de livres en anglais.
- 4) Les livres des bibliothèques de rues sont destinés seulement aux adultes.

**A17. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.**

Pendant qu'elle cherche un emploi, Julie décide de ...

- 1) commencer la réorganisation des associations locales.
- 2) devenir bénévole pour s'occuper des personnes malades.
- 3) déménager dans un lieu avec beaucoup d'associations bénévoles.
- 4) se consacrer au bénévolat et rendre le monde qui l'entoure meilleur.

**A18. Выберите ответ на предложенный вопрос в соответствии с содержанием текста.**

Quel est l'objectif de la plateforme de *Tous bénévoles* sur Internet ?

- 1) Fonder de nouvelles associations bénévoles à l'étranger.
- 2) Relier des associations avec des bénévoles potentiels.
- 3) Motiver les enfants français à lire des auteurs étrangers.
- 4) Prendre soin des animaux abandonnés et malades.

## Часть В

Ответы, полученные при выполнении заданий части В, запишите в бланке ответов. Каждую букву пишете в отдельной клеточке (начиная с первой) по приведенному образцу. Надстрочные и подстрочные знаки пишете внутри клеточки вместе с буквой, не оставляя пробелов между словами.

Образец написания букв:

A	À	Â	B	C	Ç	D	E	É	È	Ê	Ë	F	G	H	I	Î	Ï	J	K
L	M	N	O	Ô	P	Q	R	S	T	U	Ù	Û	Ü	V	W	X	Y	Z	'

**Выпишите из каждого предложения (В1–В2) ОДНО лишнее слово.**

**В1.** Ce parc qui est un bel endroit où on peut faire de longues promenades.

**В2.** Cette année, surtout au mois de décembre, Quentin travaille le moins que David.

**Замените подчеркнутую группу слов соответствующим местоимением.**

**В3.** Je regarde ces bouquets de fleurs avec admiration. → Je ... regarde avec admiration.

**В4.** Ce garçon ressemble beaucoup à son père. → Ce garçon ... ressemble beaucoup.

**Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B11) предложенными словами, не изменяя их, но таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.**

### CHEZ, ELLE, EN, UN, DES, ILS, JE, LA, TU, DANS

J'étais en mission (*командировка*) dans (B5) ... pays étranger. Je suis allé dîner (B6) ... mes amis. (B7) ... habitaient un magnifique appartement qui se trouvait (B8) ... un grand immeuble. J'attendais l'ascenseur et regardais du coin de l'œil une jolie femme à côté de moi. Son visage et toute sa personne m'étaient familiers (*знакомы*). (B9) ... lui ai dit timidement : « Madame, j'ai l'impression que nous nous sommes déjà vus. » (B10) ... m'a souri et a hoché (*кинула*) la tête. À ce moment-là, je me suis rappelé tout. (B11) ... femme que je n'ai pas reconnue tout de suite était ma copine d'enfance.

**Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.**

**B12.** Quand mes chats sont assis devant l'aquarium, je leur dis : « Ne regardez pas mes poissons, (avoir) plus de patience ! Je vais vous donner à manger dans quelques minutes ! »

**B13.** Si nous allions tard au lit tous les jours, nous (se sentir) fatigués sans aucun doute.

**Прочитайте текст. От приведенных в скобках слов (B14–B16) образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.**

Savez-vous qui a inventé la trottinette électrique (*электросамокат*) ? La version la plus proche des trottinettes d'aujourd'hui a été inventée en 1915. Mais à ses débuts, avant de devenir un moyen de transport destiné au (B14) ... (*déplacer*) du grand public, la trottinette était un jouet créé pour distraire les enfants des familles riches : en bois, avec trois roues et sans freins (*без тормоза*). Dans les années 1950, elle s'équipe d'une pédale pour appuyer dessus et se déplacer (B15) ... (*joyeux*). Alors, c'est déjà un moyen de transport. Mais la voiture qui est plus rapide et plus (B16) ... (*confort*), fait tomber la trottinette dans l'oubli. Il faut attendre la fin des années 1990 pour qu'elle redevienne à la mode. Aujourd'hui, la trottinette électrique est devenue très populaire dans le monde entier.

**Прочитайте текст. Заполните пропуски (B17–B22) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!**

### SIGNER, UNIVERSEL, POUVOIR, FRUIT, GRAND, LIEU

Le jardinage est une passion (B17) ... que partagent beaucoup de Français. Aujourd'hui, c'est une passion florissante même chez les jeunes ! Neuf Français sur dix ont un petit espace vert pour y semer, planter, cultiver, récolter. Avec une population de plus en plus citadine (*городской*), les habitudes ont évolué. Les Français aiment faire pousser des fleurs, mais ils cultivent aussi des (B18) ... et des légumes pour manger bio et pas très cher.

Si on veut limiter la pollution, il faut apporter la nature en ville. Cela dit, de plus en plus de villes françaises possèdent des toits végétalisés (*засаженные растениями*). À Paris, les toits des (B19) ... très connus, comme ceux des *Galleries Lafayette* ou de l'*Opéra-Bastille*, sont devenus des potagers au centre-ville. Les employés de ces établissements sont heureux d'en tirer avantage (*извлекать пользу*) : ils (B20) ... bénéficier des produits frais, ne doivent pas aller aux magasins pour en acheter et gagnent ainsi du temps après leur travail.

Dans les villes, des associations développent l'agriculture urbaine. La végétalisation des toits fait baisser la température dans les (B21) ... villes en été. Alors tous ces projets de jardinage se développent vite. Les mairies les ont officiellement autorisés, ont déjà donné leur permission de végétaliser l'espace urbain et (B22) ... tous les documents nécessaires il y a quelques mois.