

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2026 г.

Тематическое консультирование по китайскому языку

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Лексика	Фонетика	<i>Укажите правильный вариант ответа.</i> 买卖	1) mǎimǎi 2) mǎimǎi 3) mǎimài 4) mǎimai 5) mǎimài Ответ: 5	Запомните: слово 买卖 произносится mǎimài	Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1
A2			<i>Укажите правильный вариант ответа.</i> 我不明白你的意思。	1) Wǒ bú míngbài nǐ de yīsi. 2) Wǒ bù míngbai nǐ de yìsi. 3) Wó bù míngbai ní de yīsi. 4) Wǒ bú míngbai nǐ de yìsi. 5) Wó bù míngbài ní de yīsi. Ответ: 2	Обратите внимание на произношение слов в предложении «我不明白你的意思。»: Wǒ bù míngbai nǐ de yìsi.	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – Ч. 2
A3		Черты	<i>Выберите вариант ответа, в котором иероглиф состоит из 8 черт</i>	1) 洋 2) 样 3) 佯 4) 烱 5) 羊 Ответ: 3	В соответствии с правилами написания иероглифов иероглиф 佯 состоит из 8 черт	Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – Ч. 1

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A4		Иероглифы	Выберите вариант ответа, в котором дан иероглиф со значением «курица»	1) 鸡 2) 鸟 3) 鹅 4) 鸭 5) 岛 Ответ: 1	Запомните: значение иероглифа 鸡 – курица	Китайский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – Ч. 2
A5			Выберите вариант ответа, в котором дан иероглиф со значением «противоположный»	1) 饭 2) 返 3) 版 4) 反 5) 板 Ответ: 4	Запомните: значение иероглифа 反 – противоположный	Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1
A6		Языковой материал для продуктивного владения	Выберите тему, к которой относятся следующие слова: 炒、煮、搅拌、烧、切	1) 上半 2) 锻炼 3) 上课 4) 购物 5) 做饭 Ответ: 5	Представленные слова: <i>жарить (в масле), варить, перемешивать, обжаривать, резать</i> – относятся к теме 做饭 – «Приготовление пищи»	Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – Ч. 1
A7			Укажите вариант ответа, который объясняет значение подчеркнутого фрагмента. 他是中国杰出的 <u>文学家</u> 。	1) 作家 2) 画家 3) 国家 4) 买家 5) 大家 Ответ: 1	Подчеркнутое существительное 文学家 может быть переведено как « <i>писатель</i> », и близким ему по значению является существительное 作家 – <i>писатель</i>	Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 2
A8			Укажите вариант ответа, который объясняет значение подчеркнутого фрагмента. 我们不敢 <u>相信</u> 自己看到的。	1) 以为 2) 照相 3) 认为正确 4) 认为错误 5) 写信 Ответ: 3	Подчеркнутое прилагательное 相信 может быть переведено как « <i>верить, доверять</i> », и близким ему по значению является словосочетание 认为正确 – <i>считать достоверным / истинным</i>	Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A9	Грамматика. Морфология	Наречие	Укажите номер пропуска, в который необходимо вставить данное в скобках слово. 这(1) 条裤子(2) 小(3) , 我要(4) 试试(5) 那一条。(有点儿)	Ответ: 2	В данном предложении наречие 有点儿 обозначает «немного» и должно стоять перед прилагательным 小: 这条裤子有点儿小, 我要试试那一条。 – <i>Эти брюки немного малы, я хочу примерить другую пару.</i>	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – Ч. 1
A10		Предлог	Укажите номер пропуска, в который необходимо вставить данное в скобках слово. 他游泳(1) 游得(2) 他(3) 哥哥(4) 不一样(5) 块。(跟)	Ответ: 2	В данном предложении предлог 跟 входит в состав грамматической конструкции 跟 (不) 一样, которая употребляется для сравнения двух объектов или людей: 他游泳游得跟他哥哥不一样块。 – <i>Он плавает не так быстро, как его старший брат.</i>	Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – Ч. 1
A11		Счетное слово	Дополните предложение. 这 椅子只有三条腿。	1) 只 2) 本 3) 条 4) 块 5) 把 Ответ: 5	Счетным словом для существительного 椅子 является 把 – <i>счетное слово для стульев</i>	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – Ч. 1
A12	Частица	Дополните предложение. 这幅画是在艺术展览会上买 。	1) 的 2) 被 3) 得 4) 把 5) 地 Ответ: 1	Согласно контексту в данном предложении следует употребить частицу 的, входящую в состав грамматической конструкции 是.....的, которая используется для выделения в предложении обстоятельства места: 这幅画是在艺术展览会上买的。 – <i>Эта картина куплена на художественной выставке.</i>	Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020	

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A13	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу. 期末考试什么时候开始?	1) 三块一公斤。 2) 这个办法不错。 3) 每个学期都要付。 4) 六月初。 5) 五个小时左右。 Ответ: 4	Запрос информации / ответ на запрос: – 期末考试什么时候开始? (Когда начинаются итоговые экзамены?) – 六月初。(В начале июня.)	Китайский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – Ч. 1; Китайский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – Ч. 2;
A14			Выберите реплику-стимул, подходящую по смыслу к предложенной ответной реплике. 大学毕业后, 我想当律师。	1) 对不起, 这儿不能拍照片。 2) 真香啊, 你做什么好吃的了? 3) 你想好了没? 是继续读书还是开始工作? 4) 你妈妈当汉语老师, 对吗? 5) 我们饭店找一名厨师, 你要去试试吗? Ответ: 3	Запрос информации / ответ на запрос: – 你想好了没? 是继续读书还是开始工作? (Ты уже решил(а)? Продолжишь учиться или начнешь работать?) – 大学毕业后, 我想当律师。(После окончания университета я хочу работать адвокатом.)	
A15	Чтение	Чтение	Прочитайте текст. 鸚鵡是小朋友比较熟悉的一种鸟。它的最大的特点是会说话。不少的人家里都养着鸚鵡。有的鸚鵡学说话的能力很强。有个美国人养的一只非洲灰鸚鵡, 能说出一千个不同的词。科学家想知道鸚鵡是怎么会说话的。会说话的鸚鵡非常多。有的鸚鵡不用教, 它们自己学说话。有的鸚鵡还会记诗, 家人的姓名和习惯。鸚鵡是给孩子非常好的礼物。孩子可以教它各种各样的词语, 可以教它唱歌。鸚鵡会说	1) 会跳舞 2) 会说话 3) 会飞 4) 会交朋友 Ответ: 2	鸚鵡是小朋友比较熟悉的一种鸟。 它的最大的特点是会说话。 不少的人家里都养着鸚鵡。有的鸚鵡学说话的能力很强。有个美国人养的一只非洲灰鸚鵡, 能说出一千个不同的词。科学家想知道鸚鵡是怎么会说话的。会说话的鸚鵡非常多。有的鸚鵡不用教, 它们自己学说话。有的鸚鵡还会记诗, 家人的姓名和习惯。鸚鵡是给孩子非常好的礼物。孩子可以教它各种各样的词语,	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – Ч. 2; Пониматко, А. П. Китайский язык / Кітайская мова : учебное пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко, Ю. В. Молоткова,

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			不同的语言。但可怕的是窗户开着它们会飞出去。 Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию текста. 鸚鵡最大的特点是什么？		可以教它唱歌。鸚鵡会说不同的语言。但可怕的是窗户开着它们会飞出去。	Го Цзиньлун. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – Ч. 1; Пониматко, А. П. Кітайскі язык / Кітайская мова : учебное пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко, Ю. В. Молоткова, Го Цзиньлун. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – Ч. 2; Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – Ч. 1; Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – Ч. 2;
A16			Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию текста. 一只非洲灰鸚鵡能说出多少词？	1) 2000 个 2) 4000 个 3) 3000 个 4) 1000 个 Ответ: 4	鸚鵡是小朋友比较熟悉的一种鸟。它的最大的特点是会说话。不少的人家里都养着鸚鵡。有的鸚鵡学说话的能力很强。有个美国人养的一只非洲灰鸚鵡，能说出 <u>一千个不同的词</u> 。科学家想知道鸚鵡是怎么会说话的。会说话的鸚鵡非常多。有的鸚鵡不用教，它们自己学说话。有的鸚鵡还会记诗，家人的姓名和习惯。鸚鵡是给孩子的非常好的礼物。孩子可以教它各种各样的词语，可以教它唱歌。鸚鵡会说不同的语言。但可怕的是窗户开着它们会飞出去。	Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – Ч. 1; Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – Ч. 2;
A17			Прочитайте текст. 在日本，有一家很特别的餐厅，叫“错误订单餐厅”。这里的服务员都是一些有记忆问题的老人，他们有的是阿尔茨海默(Альцгеймер)病患者。在这家餐厅,你点的菜可能不是你最后吃到的菜，因为服务员可能会记错。但这正是这家餐厅的特色。 人们来这里不是为了吃得快，而是为了理解、尊重这些老人。顾客们都很友好，如果菜点错了，他们也会	1) 他们记不住东西 2) 他们不可以微笑 3) 他们记住所有顾客点的菜 4) 他们记错顾客的名字 Ответ: 1	在日本，有一家很特别的餐厅，叫“错误订单餐厅”。 <u>这里的服务员都是一些有记忆问题的老人</u> ，他们有的是阿尔茨海默病患者。在这家餐厅，你点的菜可能不是你最后吃到的菜，因为服务员可能会记错。 <u>但这正是这家餐厅的特色。</u>	Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1; Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>微笑着接受。与服务员不同，经验丰富的厨师工作在这家餐厅。无论服务员上你什么菜，它都一定要美味！</p> <p>这家餐厅告诉我们，人人都可以工作，也都值得被尊重。</p> <p>Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию текста.</p> <p>“错误订单餐厅”的服务员有什么特点？</p>			<p>приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 2;</p> <p>Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1;</p> <p>Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 2;</p> <p>Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020;</p> <p>Китайский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015;</p> <p>Китайский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016</p>
A18			<p>Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию текста.</p> <p>顾客对服务员的错误有什么态度？</p>	<p>1) 不友好，会批评他们</p> <p>2) 他们开服务员的玩笑</p> <p>3) 很友好，会理解和接受</p> <p>4) 不满意上菜的快速</p> <p>Ответ: 3</p>	<p><u>人们来这里不是为了吃得快，而是为了理解、尊重这些老人。顾客们都很友好，如果菜点错了，他们也会微笑着接受。</u>与服务员不同，经验丰富的厨师工作在这家餐厅。无论服务员上你什么菜，它都一定要美味！</p>	

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B1	Лексика	Языковой материал для продуктивного владения	Заполните пропуски (B1–B6) в соответствии с содержанием текста. 我是生物工程师，是北京大学的毕业生。我一直努 (B1) 使自己成为一名高 (B2) 平的，具有多方面知识的人。 学习方面，我在学习专业知识的同时，积极参 (B3) 课外实践活动。学习如何解决一些实际问题。 日常生活中，我坚持锻炼身 (B4) 。与身边的同学友好交往，谁有 (B5) 难，我都会热情相助。我很年轻，经验不足，但我相信，我会不断 (B6) 步。	Ответ: 力	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить прилагательное 努力 – усердный	Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 2
B2				Ответ: 水	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить существительное 水平 – уровень	Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – Ч. 1
B3				Ответ: 加	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить глагол 参加 – участвовать: 参加……活动 – участвовать в мероприятии	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – Ч. 1
B4				Ответ: 体	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить существительное 身体 – тело, здоровье: 锻炼身体 – тренироваться, закаляться	Китайский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – Ч. 2
B5				Ответ: 困	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить существительное 困难 – трудность	Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B6				Ответ: 进	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить глагол 进步 – совершенствоваться, прогрессировать	Китайский язык / Китайская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020
B7			<i>Переведите на китайский язык фрагмент предложения, данный в скобках, согласно контексту и запишите его в бланке ответов.</i> 这张(диван)可以当床用。	Ответ: 沙发	В данном предложении необходимо употребить существительное 沙发, которое соответствует слову «диван» в русском языке	Китайский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – Ч. 2
B8			<i>Переведите на китайский язык фрагмент предложения, данный в скобках, согласно контексту и запишите его в бланке ответов.</i> 我和我最好朋友的(отношения)非常好。	Ответ: 关系	В данном предложении необходимо употребить существительное 关系, которое соответствует слову «отношения» в русском языке	Китайский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – Ч. 1
B9			<i>Переведите на китайский язык фрагмент предложения, данный в скобках, согласно контексту и запишите его в бланке ответов.</i> 学生觉得这次考试很(легкий)。	Ответ: 简单/容易	В данном предложении необходимо употребить прилагательное 简单 (или 容易), которое соответствует слову «легкий» в русском языке	Китайский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – Ч. 1
B10			<i>Переведите на китайский язык фрагмент предложения, данный в скобках, согласно контексту и запишите его в бланке ответов.</i> 晚上路上突然(появиться)了一只狐狸。	Ответ: 出现	В данном предложении необходимо употребить глагол 出现, который соответствует слову «появиться» в русском языке	Китайский язык / Китайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – Ч. 1

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B11			<i>Переведите на китайский язык фрагмент предложения, данный в скобках, согласно контексту и запишите его в бланке ответов.</i> 我想把儿子送到体校学习(футбол)。	Ответ: 足球	В данном предложении необходимо употребить существительное 足球, которое соответствует слову «футбол» в русском языке	Пониматко, А. П. Китайский язык / Китайская мова : учебное пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко, Ю. В. Молоткова, Го Цзиньлун. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – Ч. 1
B12			<i>Переведите на китайский язык фрагмент предложения, данный в скобках, согласно контексту и запишите его в бланке ответов.</i> 他在(библиотека)里丢了钱包。	Ответ: 图书馆	В данном предложении необходимо употребить существительное 图书馆, которое соответствует слову «библиотека» в русском языке	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – Ч. 1
B13			<i>Прочитайте текст. Определите, какие ошибки допущены в выделенных словах (B13–B18). Запишите слова в бланке ответов в исправленном виде.</i> (B13) 春节我跟中国朋友一起去了他的老家云南。现在是冬天,可是在云南,跟春天一样,非常	Ответ: 春节	В данном случае употребление иероглифа 节 ошибочно. Согласно контексту предложения необходимо употребить слово 春节 – Праздник весны, китайский Новый год	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – Ч. 1
B14			(B14) 暖和。听说那里的夏天也很	Ответ: 暖和	В данном случае употребление иероглифа 禾 ошибочно. Согласно контексту предложения необходимо употребить слово 暖和 – теплый (о климате, погоде)	Китайский язык / Китайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – Ч. 1
B15			(B15) 舒服, 最高温度只有 30 度左右。云南一年(B16)四季的天气都很好, 风也不大。冬天不(B17)下雪, 夏天不刮台风。云南一年的温度都差不多, 真是个好(B18)地方。	Ответ: 舒服	В данном случае употребление иероглифа 报 ошибочно. Согласно контексту предложения необходимо употребить слово 舒服 – комфортный	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – Ч. 1

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание																
B16				Ответ: 四季	В данном случае употребление иероглифа 李 ошибочно. Согласно контексту предложения необходимо употребить слово 四季 – <i>четыре времени года</i>	Китайский язык / Китайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – Ч. 1																
B17				Ответ: 下雪	В данном случае употребление иероглифа 需 ошибочно. Согласно контексту предложения необходимо употребить слово 下雪 – <i>идет снег</i>	Китайский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – Ч. 2																
B18				Ответ: 地方	В данном случае употребление иероглифа 也 ошибочно. Согласно контексту предложения необходимо употребить слово 地方 – <i>место</i>	Китайский язык / Китайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – Ч. 1																
B19	Грамматика. Синтаксис	Конструкция 一..... 就.....	Заполните пропуски в предложениях (B19–B22), используя слова, обозначенные цифрами. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр. Например: A1B2. <table border="1" data-bbox="600 1201 1061 1273"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>才</td><td>就</td><td>只有</td><td>先</td><td>都</td><td>一</td><td>然后</td><td>无论</td> </tr> </table> 气温(A) 下降他(B) 会感冒。	1	2	3	4	5	6	7	8	才	就	只有	先	都	一	然后	无论	Ответ: A6B2	В данном предложении следует употребить конструкцию 一.....就..... – <i>как только..., так сразу...</i> 气温一下降他 就 会感冒。 – <i>Как только падает температура, он сразу заболевает.</i>	Китайский язык / Китайская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 2
1	2	3	4	5	6	7	8															
才	就	只有	先	都	一	然后	无论															
B20		Конструкция 先..... 然后.....	我们每天上课(A) 学习生词(B) 练习语法。	Ответ: A4B7	В данном предложении следует употребить конструкцию 先.....然后..... – <i>сначала..., потом....</i>	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) /																

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					我们每天上课先学习生词然后练习语法。 – <i>Мы каждый день на уроках сначала учим новые слова, а затем отрабатываем грамматику.</i>	А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – Ч. 2
B21		Конструкция 只有..... 才.....	我(А) 跟他一起去, 我(Б) 不会迷路。	Ответ: А3Б1	В данном предложении следует употребить конструкцию 只有.....才..... – <i>только если (при условии)....</i> 我 只有 跟他一起去, 我 才 不会迷路。 – <i>Только если я пойду с ним, я не заблужусь.</i>	Китайский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
B22		Конструкция 无论..... 都.....	(А) 这件衣服贵不贵, 她(Б) 要买。	Ответ: А8Б5	В данном предложении следует употребить конструкцию 无论.....都..... – <i>не имеет значения / не важно....</i> 无论 这件衣服贵不贵, 她 都 要买。 – <i>Не важно, дорогая ли эта одежда, она все равно купит ее.</i>	Китайский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015