




Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Физическая география.</p> <p>Климатические пояса Земли</p>	<p>А3. Укажите, какие воздушные массы господствуют зимой в пределах отмеченного на карте климатического пояса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) арктические; 2) антарктические; 3) экваториальные; 4) тропические; 5) умеренные.  <p>Ответ: 5</p>	<p>Рассмотрите карту атласа. На карте в задании отмечен субтропический климатический пояс. Это переходный климатический пояс, в пределах которого происходит сезонная смена воздушных масс. Зимой здесь господствуют <i>умеренные воздушные массы</i> (5)</p>	<p>Кольмакова, Е. Г. География. Материки и океаны : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух, О. В. Сарычева. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023. – § 28;</p> <p>Кольмакова, Е. Г. Атлас. География. Материки и океаны : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух, О. В. Сарычева. – Минск : РУП «Белкартография», 2025. – С. 22–23, 27</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Физическая география.</p> <p>Движение воды в океане.</p> <p>Океанические течения</p>	<p>А4. На картосхеме отмечено течение Мирового океана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Аляскинское; 2) Бенгельское; 3) Калифорнийское; 4) Западных Ветров; 5) Гольфстрим.  <p>Ответ: 5</p>	<p>Рассмотрите карту атласа. Найдите указанные в задании течения Мирового океана.</p> <p>На картосхеме в задании отмечено течение <i>Гольфстрим</i> (5)</p>	<p>Кольмакова, Е. Г. Атлас. География. Материки и океаны : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух, О. В. Сарычева. – Минск : РУП «Белкартография», 2025. – С. 10–11</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Физическая география. Природный комплекс	<p>А5. На рисунке показан природный комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тундра; 2) лесотундра; 3) арктическая пустыня; 4) антарктическая пустыня; 5) лесостепь.  <p>Ответ: 3</p>	<p>На рисунке показан природный комплекс <i>арктическая пустыня</i> (3)</p>	<p>Кольмакова, Е. Г. География. Физическая география : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, В. В. Пикулик ; под ред. Е. Г. Кольмаковой. – Минск : Народная асвета, 2022. – § 30</p>
Физическая география. Геоэкологические проблемы атмосферы	<p>А6. Выберите из предложенного перечня парниковый газ с высокой долей в парниковом эффекте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) азот; 2) метан; 3) кислород; 4) озон; 5) водород. <p>Ответ: 2</p>	<p>Из предложенного перечня к парниковым газам относится <i>метан</i> (2). В парниковом эффекте его доля составляет 19 %</p>	<p>Витченко, А. Н. География. Глобальные проблемы человечества : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Витченко, Е. А. Антипова, О. Н. Гузова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 6</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Социально-экономическая и политическая география мира. Государства по форме правления	А7. Монархией по форме правления является государство: 1) Франция; 4) Испания; 2) США; 5) Индия. 3) Польша; Ответ: 4	Рассмотрите карту атласа. Найдите на карте указанные в задании государства. Из предложенного перечня государств монархией является <i>Испания</i> (4)	Озем, Г. З. Атлас. География. Страны и народы : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. З. Озем, Л. В. Фокеева, Л. В. Шкель. – Минск : РУП «Белкартография», 2019. – С. 11
Социально-экономическая и политическая география мира. Половозрастная структура населения мира	А8. Укажите государство с регрессивной возрастной структурой населения: 1) Германия; 4) Мексика; 2) Казахстан; 5) Нигерия. 3) Бразилия; Ответ: 1	Из предложенного перечня государств <i>Германия</i> (1) относится к государствам с регрессивной структурой населения	Антипова, Е. А. География. Социально-экономическая география мира : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. А. Антипова, О. Н. Гузова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 7

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Социально-экономическая и политическая география мира.</p> <p>Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда (МГРТ)</p>	<p>А9. Укажите ОБЩУЮ черту, которая объединяет выделенные на карте государства:</p> <p>1) республики по форме правления; 2) унитарная форма политико-территориального устройства; 3) страны – лидеры по объемам производства стали; 4) страны – лидеры по добыче угля; 5) страны – лидеры по поголовью крупного рогатого скота.</p>  <p>Ответ: 3</p>	<p>На карте цветом отмечены государства: Китай (унитарная республика), Индия (федеративная республика) и Япония (унитарная монархия).</p> <p>В международном географическом разделении труда они являются <i>лидерами по объемам производства стали</i> (3)</p>	<p>Антипова, Е. А. География. Социально-экономическая география мира : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. А. Антипова, О. Н. Гузова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 22</p>

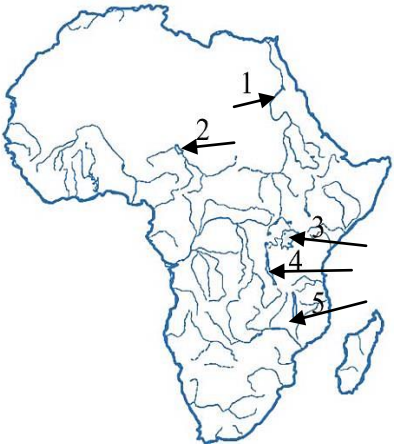
Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Социально-экономическая и политическая география мира.</p> <p>Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО</p>	<p>A10. Показанный на фотографии объект Всемирного наследия ЮНЕСКО расположен в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Азии; 2) Европе; 3) Африке; 4) Южной Америке; 5) Австралии и Океании.  <p>Ответ: 1</p>	<p>На фотографии показан мавзолей Тадж-Махал (Индия) в <i>Азии</i> (1)</p>	<p>Озем, Г. З. Атлас. География. Страны и народы : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. З. Озем, Л. В. Фокеева, Л. В. Шкель. – Минск : РУП «Белкартография», 2019. – С. 20–21</p>


Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
География Беларуси. Геологическое строение	<p>A13. На картосхеме отмечена тектоническая структура Беларуси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полесская седловина; 2) Оршанская впадина; 3) Воронежская антеклизы; 4) Белорусская антеклизы; 5) Жлобинская седловина. <div data-bbox="470 526 907 893" style="text-align: center;"> </div> <p>Ответ: 2</p>	<p>Рассмотрите карту атласа, найдите на карте указанные в задании тектонические структуры.</p> <p>На картосхеме отмечена <i>Оршанская впадина</i> (2)</p>	<p>Брилевский, М. Н. География. География Беларуси : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М. Н. Брилевский, А. В. Климович. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – § 5;</p> <p>Лопух, П. С. Атлас. География Беларуси : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / П. С. Лопух. – Минск : РУП «Белкартография», 2024. – С. 9</p>

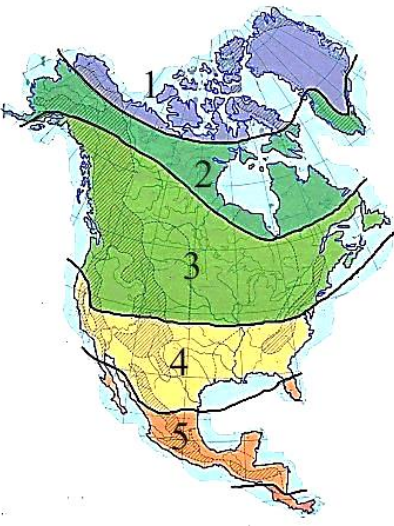
Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Физическая география.</p> <p>План местности. Условные знаки</p>	<p>В2. Для показа участка земной поверхности на фрагменте плана местности использованы условные знаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овраг; 2) луг; 3) хвойный лес; 4) лиственный лес; 5) линия электропередачи.  <p>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 134.</p> <p>Ответ: 245</p>	<p>Рассмотрите в атласе условные знаки, которые использованы для показа участка земной поверхности на предложенном в задании фрагменте плана местности.</p> <p>Из предложенного перечня использованы условные знаки: <i>луг</i> (2), <i>лиственный лес</i> (4), <i>линия электропередачи</i> (5)</p>	<p>Кольмакова, Е. Г. География. Физическая география : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, В. В. Пикулик ; под ред. Е. Г. Кольмаковой. – Минск : Народная асвета, 2022. – § 2;</p> <p>Кольмакова, Е. Г. Атлас. Физическая география : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, В. В. Пикулик. – Минск : РУП «Белкартография», 2023. – С. 3, 5</p>
















Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Физическая география.</p> <p>Океаны.</p> <p>Атлантический океан</p>	<p>В3. Частью Атлантического океана являются:</p> <p>1) Баренцево море; 2) Карибское море; 3) Балтийское море; 4) Бенгальский залив; 5) Гвинейский залив.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 134.</i></p> <p>Ответ: 235</p>	<p>Рассмотрите карты атласа. Найдите указанные в задании моря и заливы.</p> <p>Частью Атлантического океана являются: <i>Карибское море</i> (2), <i>Балтийское море</i> (3), <i>Гвинейский залив</i> (5).</p> <p>Баренцево море является частью Северного Ледовитого океана, Бенгальский залив – частью Индийского океана</p>	<p>Кольмакова, Е. Г. Атлас. География. Материки и океаны : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух, О. В. Сарычева. – Минск : РУП «Белкартография», 2025. – С. 10–11, 38</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Физическая география. Гидросфера	<p>В4. Облако слов включает понятия, относящиеся к одной из оболочек Земли, за исключением одного. Определите «лишнее» понятие.</p> <p style="text-align: center;"> река лагуна подземные воды ПРОЛИВ дельта ВОДОПАД почва пойма цунами русло </p> <p><i>В бланк ответов запишите название выбранного понятия.</i></p> <p>Ответ: почва</p>	<p>Облако слов включает понятия, относящиеся к гидросфере, за исключением одного – <i>почва</i></p>	<p>Кольмакова, Е. Г. География. Физическая география : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, В. В. Пикулик ; под ред. Е. Г. Кольмаковой. – Минск : Народная асвета, 2022. – § 21–28; Кольмакова, Е. Г. География. Материки и океаны : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух, О. В. Сарычева. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023. – § 19</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Физическая география.</p> <p>Африка. Внутренние воды</p>	<p>В5. Выберите водоем, указанный на картосхеме Африки стрелкой с цифрой, для которого ВЕРНА характеристика:</p> <p>Крупнейшее на континенте реликтовое мелководное (5–7 м) озеро – остаток крупного древнего водоема в бессточной котловине. Из-за участившихся засух его площадь сократилась с 10 до 1,5 тыс. км².</p>  <p><i>Ответ запишите цифрой. Например: 1.</i></p> <p>Ответ: 2</p>	<p><i>Озеро Чад, отмеченное на картосхеме цифрой 2, – крупнейшее на континенте реликтовое мелководное (5–7 м) озеро – остаток крупного древнего водоема в бессточной котловине. Из-за участившихся засух его площадь сократилась с 10 до 1,5 тыс. км²</i></p>	<p>Кольмакова, Е. Г. География. Материки и океаны : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух, О. В. Сарычева. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023. – § 11;</p> <p>Кольмакова, Е. Г. Атлас. География. Материки и океаны : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух, О. В. Сарычева. – Минск : РУП «Белкартография», 2025. – С. 43</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Физическая география.</p> <p>Евразия.</p> <p>Природные зоны</p>	<p>В6. Выберите ВЕРНОЕ утверждение относительно природной зоны Евразии, отмеченной на карте цветом:</p> <p>1) распространены многоярусные леса с обилием лиан и эпифитов (среди них много орхидей);</p> <p>2) на черноземных и каштановых почвах растет ковыль, типчак, житняк;</p> <p>3) на подзолистых почвах произрастают хвойные леса из лиственниц, сосен, елей, пихт;</p> <p>4) на коричневых почвах произрастают пробковый и каменный дубы, алеппская сосна, атласский и ливанский кедры; распространен маквис;</p> <p>5) обитают макаки, фазаны, панды.</p>  <p><i>Ответ запишите цифрой. Например: 1.</i></p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Рассмотрите карту атласа. Найдите отмеченную в задании природную зону.</p> <p>На карте отмечена природная зона вечнозеленых жестколистных лесов и кустарников Евразии.</p> <p>Относительно этой природной зоны верным является утверждение: <i>на коричневых почвах произрастают пробковый и каменный дубы, алеппская сосна, атласский и ливанский кедры; распространен маквис</i> (4)</p>	<p>Кольмакова, Е. Г. География. Материки и океаны : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух, О. В. Сарычева. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023. – § 30;</p> <p>Кольмакова, Е. Г. Атлас. География. Материки и океаны : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух, О. В. Сарычева. – Минск : РУП «Белкартография», 2025. – С. 78–79</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Физическая география.</p> <p>Северная Америка. Климат</p>	<p>В7. Выберите климатический пояс Северной Америки, обозначенный на карте цифрой, для которого ВЕРНА характеристика:</p> <p>Климат формируется под влиянием одного типа воздушных масс в течение года. Западные ветры с океана, насытившись влагой над теплым течением, оставляют на наветренных склонах Кордильер обильные осадки (1500–3000 мм в год).</p>  <p><i>Ответ запишите цифрой. Например: 1.</i></p> <p>Ответ: 3</p>	<p><i>В умеренном климатическом поясе, отмеченном на карте цифрой 3, климат формируется под влиянием одного типа воздушных масс (умеренных) в течение года. Западные ветры с Тихого океана, насытившись влагой над теплым течением, оставляют на наветренных склонах Кордильер обильные осадки (1500–3000 мм в год)</i></p>	<p>Кольмакова, Е. Г. География. Материки и океаны : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух, О. В. Сарычева. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023. – § 23;</p> <p>Кольмакова, Е. Г. Атлас. География. Материки и океаны : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух, О. В. Сарычева. – Минск : РУП «Белкартография», 2025. – С. 71–72</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание						
<p>Физическая география.</p> <p>Австралия. Природные зоны</p>	<p>В8. Укажите типичных представителей (см. рис.) фауны Австралии:</p> <table border="1" data-bbox="369 327 1008 1204"> <tr> <td data-bbox="369 327 683 630"> <p>1)</p>  </td> <td data-bbox="683 327 1008 630"> <p>4)</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="369 630 683 917"> <p>2)</p>  </td> <td data-bbox="683 630 1008 917"> <p>5)</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="369 917 683 1204"> <p>3)</p>  </td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 14.</i></p> <p>Ответ: 23</p>	<p>1)</p> 	<p>4)</p> 	<p>2)</p> 	<p>5)</p> 	<p>3)</p> 		<p>На фотографиях показаны тукан (1), коала (2), ехидна (3), антилопа гну (4), носорог (5).</p> <p>Типичными представителями фауны Австралии являются коала (2) и ехидна (3)</p>	<p>Кольмакова, Е. Г. География. Материки и океаны : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух, О. В. Сарычева. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023. – § 15</p>
<p>1)</p> 	<p>4)</p> 								
<p>2)</p> 	<p>5)</p> 								
<p>3)</p> 									

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p>Социально-экономическая и политическая география мира.</p> <p>Социально-экономические глобальные проблемы. Энергетическая проблема</p>	<p>В9. Обеспечение бесперебойного доступа к энергетическим ресурсам по приемлемым ценам – это ... безопасность. <i>Дополните предложение и запишите ответ в виде слова в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: энергетическая</p>	<p>Обеспечение бесперебойного доступа к энергетическим ресурсам по приемлемым ценам – это <i>энергетическая</i> безопасность</p>	<p>Витченко, А. Н. География. Глобальные проблемы человечества : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Витченко, Е. А. Антипова, О. Н. Гузова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 23</p>										
<p>Социально-экономическая и политическая география мира.</p> <p>Политическая карта. Социально-экономические регионы Европы</p>	<p>В10. Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="376 703 1039 943"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 703 757 794">Социально-экономический регион (по классификации ООН)</th> <th data-bbox="761 703 1039 794">Государство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 794 757 831">А) Северная Европа</td> <td data-bbox="761 794 1039 831">1) Испания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 831 757 868">Б) Западная Европа</td> <td data-bbox="761 831 1039 868">2) Франция</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 868 757 904">В) Восточная Европа</td> <td data-bbox="761 868 1039 904">3) Литва</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="761 904 1039 943">4) Польша</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что не все данные правого столбца могут быть при этом использованы. Например: А2Б1В4.</i></p> <p>Ответ: АЗБ2В4</p>	Социально-экономический регион (по классификации ООН)	Государство	А) Северная Европа	1) Испания	Б) Западная Европа	2) Франция	В) Восточная Европа	3) Литва		4) Польша	<p>В соответствии с классификацией ООН установлено следующее соответствие: А) Северная Европа – Литва (3); Б) Западная Европа – Франция (2); В) Восточная Европа – Польша (4). Испания – государство Южной Европы</p>	<p>География. Страны и народы : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / П. С. Лопух [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 29, форзац 2</p>
Социально-экономический регион (по классификации ООН)	Государство												
А) Северная Европа	1) Испания												
Б) Западная Европа	2) Франция												
В) Восточная Европа	3) Литва												
	4) Польша												

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Социально-экономическая и политическая география мира.</p> <p>Экономико-географическая характеристика Франции</p>	<p>В11. Укажите ВЕРНЫЕ утверждения относительно государства, выделенного на карте:</p> <p>1) наибольшее по численности населения государство в Европе;</p> <p>2) естественный прирост населения низкий, но положительный;</p> <p>3) абсолютное большинство верующих – православные;</p> <p>4) металлургия развивается исключительно за счет собственного сырья;</p> <p>5) главными зерновыми культурами являются пшеница, кукуруза, ячмень.</p>  <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 14.</i></p> <p>Ответ: 25</p>	<p>На карте выделено государство Франция. Верными утверждениями относительно Франции являются: <i>естественный прирост населения низкий, но положительный (2); главными зерновыми культурами являются пшеница, кукуруза, ячмень (5).</i></p> <p>По численности населения Франция уступает Германии и сопоставима с Великобританией.</p> <p>Абсолютное большинство верующих во Франции – католики.</p> <p>Металлургия страны развивается преимущественно за счет использования импортного сырья</p>	<p>География. Страны и народы : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / П. С. Лопух [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 33</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Социально-экономическая и политическая география мира.</p> <p>Экономико-географическая характеристика Великобритании</p>	<p>В12. В характеристике социально-экономического развития Великобритании ВЕРНЫМ является утверждение:</p> <p>1) высокий естественный прирост населения;</p> <p>2) абсолютное большинство верующих – католики;</p> <p>3) металлургия развивается исключительно на использовании собственных ресурсов;</p> <p>4) бóльшая часть нефти, добываемой на шельфе Северного моря, поступает на экспорт;</p> <p>5) в структуре сельскохозяйственных угодий наибольшая доля принадлежит пастбищам.</p> <p><i>Ответ запишите цифрой. Например: 1.</i></p> <p>Ответ: 4</p>	<p>1. Для населения Великобритании характерен незначительный естественный прирост населения, который обеспечивается высокой рождаемостью среди иммигрантов.</p> <p>2. Абсолютное большинство верующих – протестанты.</p> <p>3. Металлургия развивается преимущественно на использовании импортного сырья.</p> <p><i>4. Бóльшая часть нефти, добываемой на шельфе Северного моря, поступает на экспорт.</i></p> <p>5. В структуре сельскохозяйственных угодий наибольшая доля (60 %) принадлежит пашне</p>	<p>География. Страны и народы : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / П. С. Лопух [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 29</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Социально-экономическая и политическая география мира.</p> <p>Экономико-географическая характеристика Бразилии</p>	<p>В13. Укажите государство, отмеченное на карте цифрой, для которого ВЕРНА характеристика:</p> <p>Самое крупное по площади государство на континенте. Расположено одно из крупнейших в мире месторождений железной руды. Мировой лидер по поголовью крупного рогатого скота.</p>  <p>Ответ запишите цифрой. Например: 1.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p><i>Бразилия</i> (3) – самое крупное по площади государство на континенте. Расположено одно из крупнейших в мире месторождений железной руды. Мировой лидер по поголовью крупного рогатого скота</p>	<p>География. Страны и народы : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / П. С. Лопух [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 52</p>

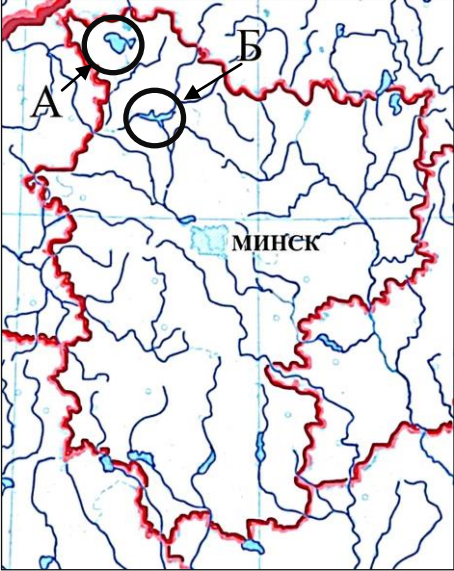
Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Социально-экономическая и политическая география мира.</p> <p>Экономико-географическая характеристика Канады</p>	<p>В14. Определите государство и его столицу по описанию: Федеративное государство омывается водами трех океанов, имеет сухопутную границу только с одним государством. Богато полезными ископаемыми. Является крупнейшим поставщиком минерального сырья в соседнюю страну. Мировой лидер по производству калийных удобрений. Столица данного государства – <i>В бланк ответов запишите только название столицы государства. Например: Минск.</i></p> <p>Ответ: Оттава</p>	<p><i>Канада</i> – федеративное государство омывается водами трех океанов, имеет сухопутную границу только с одним государством. Богато полезными ископаемыми. Является крупнейшим поставщиком минерального сырья в соседнюю страну. Мировой лидер по производству калийных удобрений. Столица данного государства – <i>Оттава</i></p>	<p>География. Страны и народы : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / П. С. Лопух [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 48</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Социально-экономическая и политическая география мира.</p> <p>Экономико-географическая характеристика России. Сельское хозяйство</p>	<p>В15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте на места пропусков слова из предложенного списка, подходящие по смыслу.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>В России среди зерновых культур наибольшие площади отведены под А) _____. Главные технические культуры – подсолнечник и Б) _____. В лесной зоне, лучше обеспеченной сочными кормами, развито В) _____</p> <p style="text-align: center;">Список слов</p> <p>1) сахарная свекла 2) пшеница 3) хлопчатник 4) молочное скотоводство 5) ячмень 6) овцеводство</p> </div> <p><i>Выбирайте слова последовательно, мысленно вставляя их на места пропусков в нужной форме. Помните, что не все слова могут быть использованы для ответа. Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Например: А2Б1В4.</i></p> <p>Ответ: А2Б1В4</p>	<p>В России среди зерновых культур наибольшие площади отведены под А) <i>пшеницу</i> (2). Главные технические культуры – подсолнечник и Б) <i>сахарная свекла</i> (1). В лесной зоне, лучше обеспеченной сочными кормами, развито В) <i>молочное скотоводство</i> (4)</p>	<p>География. Страны и народы : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / П. С. Лопух [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 40</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание				
<p>Социально-экономическая и политическая география мира.</p> <p>Мировое хозяйство</p>	<p>В16. Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="369 295 1041 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="369 295 728 367">Характеристика государства</th> <th data-bbox="728 295 1041 367">Государство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="369 367 728 1077"> <p>А) монархия, в которой расположена одна из крупнейших по мощности АЭС в мире</p> <p>Б) государство с высокими темпами естественного прироста населения, в котором почти 70 % жителей проживают на высоте более 1000 м над уровнем моря</p> <p>В) федеративное по форме политико-территориального устройства, одно из ведущих государств мира по поголовью свиней</p> </td> <td data-bbox="728 367 1041 1077"> <p>1) Бразилия</p> <p>2) Япония</p> <p>3) Мексика</p> <p>4) Великобритания</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что не все данные правого столбца могут быть при этом использованы. Например: А2Б1В4.</i></p> <p>Ответ: А2Б3В1</p>	Характеристика государства	Государство	<p>А) монархия, в которой расположена одна из крупнейших по мощности АЭС в мире</p> <p>Б) государство с высокими темпами естественного прироста населения, в котором почти 70 % жителей проживают на высоте более 1000 м над уровнем моря</p> <p>В) федеративное по форме политико-территориального устройства, одно из ведущих государств мира по поголовью свиней</p>	<p>1) Бразилия</p> <p>2) Япония</p> <p>3) Мексика</p> <p>4) Великобритания</p>	<p>А) Япония (2) – монархия, в которой расположена одна из крупнейших по мощности АЭС в мире.</p> <p>Б) Мексика (3) – государство с высокими темпами естественного прироста населения, в котором почти 70 % жителей проживают на высоте более 1000 м над уровнем моря.</p> <p>В) Федеративное по форме политико-территориального устройства, одно из ведущих государств мира по поголовью свиней – Бразилия (1).</p> <p>Характеристика Великобритании (4) в задании отсутствует</p>	<p>География. Страны и народы : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / П. С. Лопух [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 49;</p> <p>Антипова, Е. А. География. Социально-экономическая география мира : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. А. Антипова, О. Н. Гузова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 18, 21</p>
Характеристика государства	Государство						
<p>А) монархия, в которой расположена одна из крупнейших по мощности АЭС в мире</p> <p>Б) государство с высокими темпами естественного прироста населения, в котором почти 70 % жителей проживают на высоте более 1000 м над уровнем моря</p> <p>В) федеративное по форме политико-территориального устройства, одно из ведущих государств мира по поголовью свиней</p>	<p>1) Бразилия</p> <p>2) Япония</p> <p>3) Мексика</p> <p>4) Великобритания</p>						

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Социально-экономическая и политическая география мира.</p> <p>Экономико-географическая характеристика Мексики и Канады</p>	<p>В17. Укажите ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ черты в характеристике социально-экономического развития Мексики в сравнении с Канадой:</p> <p>1) постиндустриальный тип экономики; 2) унитарная форма политико-территориального устройства; 3) высокие темпы естественного прироста населения; 4) бóльшая часть электроэнергии производится на ТЭС; 5) в структуре сельского хозяйства ведущая роль принадлежит животноводству.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 14.</i></p> <p>Ответ: 34</p>	<p>Отличительными чертами в характеристике социально-экономического развития Мексики в сравнении с Канадой являются: <i>высокие темпы естественного прироста населения</i> (3); <i>бóльшая часть электроэнергии производится на ТЭС</i> (4).</p> <p>Постиндустриальный тип экономики характерен для Канады. Мексика – государство с экономикой индустриально-аграрного типа.</p> <p>В структуре сельского хозяйства Мексики ведущая роль принадлежит растениеводству</p>	<p>География. Страны и народы : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / П. С. Лопух [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 48–49</p>
<p>География Беларуси.</p> <p>Полезные ископаемые</p>	<p>В18. Месторождения этого полезного ископаемого в Беларуси приурочены к девонским отложениям Припятского прогиба. На Мозырском и Старобинском месторождениях ведется его добыча. Это полезное ископаемое –</p> <p><i>Дополните предложение и запишите ответ в виде слова (или нескольких слов) в той форме, в которой оно (они) должно(-ы) быть употреблено(-ы) в предложении.</i></p> <p>Ответ: каменная соль</p>	<p>Месторождения этого полезного ископаемого в Беларуси приурочены к девонским отложениям Припятского прогиба. На Мозырском и Старобинском месторождениях ведется его добыча. Это полезное ископаемое – <i>каменная соль</i></p>	<p>Брилевский, М. Н. География. География Беларуси : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М. Н. Брилевский, А. В. Климович. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – § 7</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
География Беларуси. Рельеф	<p>В19. Выберите форму рельефа в Беларуси, для которой ВЕРНА характеристика: Сформирована талыми водами поозерского и припятского ледников. Сложена в основном песками и супесями. Относительные превышения – 5–10 м. Преобладающие высоты – 175–200 м.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Витебская возвышенность; 2) Минская возвышенность; 3) Центральnobерезинская равнина; 4) Полоцкая низменность; 5) Новогрудская возвышенность. <p><i>Ответ запишите цифрой. Например: 1.</i></p> <p>Ответ: 3</p>	<p><i>Центральnobерезинская равнина (3)</i> сформирована талыми водами поозерского и припятского ледников. Сложена в основном песками и супесями. Относительные превышения – 5–10 м. Преобладающие высоты – 175–200 м</p>	<p>Брилевский, М. Н. География. География Беларуси : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М. Н. Брилевский, А. В. Климович. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – § 8</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>География Беларуси.</p> <p>Поверхностные воды</p>	<p>В20. Установите соответствие между водными объектами, указанными на карте, и их названиями:</p> <p>1) озеро Освейское; 2) озеро Нарочь; 3) Вилейское водохранилище.</p>  <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Например: А1Б2.</i></p> <p>Ответ: А2Б3</p>	<p>На карте отмечены: буквой А – озеро Нарочь (2), буквой Б – Вилейское водохранилище (3)</p>	<p>Брилевский, М. Н. География. География Беларуси : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М. Н. Брилевский, А. В. Климович. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – § 10;</p> <p>Лопух, П. С. Атлас. География Беларуси : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / П. С. Лопух. – Минск : РУП «Белкартография», 2024. – С. 6–7</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>География Беларуси.</p> <p>География промышленности строительных материалов</p>	<p>В21. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте на места пропусков слова из предложенного списка, подходящие по смыслу.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Производство цемента в Беларуси сконцентрировано в двух областях – А) _____. Листовое, мебельное стекло, транспортные стеклопакеты производят на предприятии Б) _____. Предприятия по производству строительных материалов в г. Минске производят В) _____</p> </div> <p style="text-align: center;">Список слов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сухие строительные смеси, цемент, шифер 2) стеклозавод «Неман» 3) кирпич, железобетонные конструкции, гипсокартон 4) Могилевская и Минская 5) «Гомельстекло» 6) Могилевская и Гродненская <p><i>Выбирайте слова последовательно, мысленно вставляя их на места пропусков в нужной форме. Помните, что не все слова могут быть использованы для ответа. Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Например: А2Б1В4.</i></p> <p>Ответ: А6Б5В3</p>	<p>Производство цемента в Беларуси сконцентрировано в двух областях – А) <i>Могилевской и Гродненской</i> (6). Листовое, мебельное стекло, транспортные стеклопакеты производят на предприятии Б) <i>«Гомельстекло»</i> (5). Предприятия по производству строительных материалов в г. Минске производят В) <i>кирпич, железобетонные конструкции, гипсокартон</i> (3)</p>	<p>Брилевский, М. Н. География. География Беларуси : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М. Н. Брилевский, А. В. Климович. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – § 36</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Физическая география.</p> <p>Изменение температуры воздуха с высотой</p>	<p>В22. Определите температуру воздуха на вершине горы с абсолютной высотой 1840 м, если у ее подножия, расположенного на высоте 340 м над уровнем моря, она составляет +16 °С.</p> <p><i>Ответ округлите до целого числа. Знак «+» (если число положительное) или знак «-» (если число отрицательное) пишите в отдельной клеточке. Единицы измерения не указывайте. Например: +10.</i></p> <p>Ответ: +7</p>	<p>Установлено, что с высотой температура воздуха понижается в среднем на 0,6 °С на каждые 100 м, т. е. на 6 °С на каждый километр.</p> <p>Высота горы от подножия до вершины равна 1500 м (1840 м – 340 м).</p> <p>Температура воздуха от подножия до вершины горы понизится на 9 °С (1500 : 100 · 0,6).</p> <p>На вершине горы она составит +7 °С (16 – 9)</p>	<p>Кольмакова, Е. Г. География. Физическая география : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, В. В. Пикулик ; под ред. Е. Г. Кольмаковой. – Минск : Народная асвета, 2022. – § 15</p>