

© Министерство образования Республики Беларусь  
 Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»  
 ДРТ–2026 г.

**Тематическое консультирование  
 по учебному предмету «История Беларуси в контексте всемирной истории»**

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Становление древнейших цивилизаций. Беларусь в догосударственный период.  Древнейшие верования. Искусство	<p><b>A1. Вера в существование единого Бога – это:</b></p> 1) политеизм; 2) анимизм; 3) тотемизм; 4) монотеизм; 5) фетишизм. <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>Вера в существование единого Бога – это <i>монотеизм</i>.</p> <p>Политеизм – вера во множество богов.</p> <p>Анимизм – вера в существование души и духов, заключенных в предметах и явлениях, вера в одушевленность природы.</p> <p>Тотемизм – вера в сверхъестественное родство между человеческими группами и животным, растением, а также явлениями природы и неодушевленными предметами.</p> <p>Фетишизм – поклонение неодушевленным предметам, которым приписывают сверхъестественные свойства</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 4</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Мир в эпоху Раннего и Высокого средневековья. Первые государства на территории Беларуси.</p> <p>Основные тенденции политического, социально-экономического, религиозного и культурного развития цивилизаций Европы и Азии в Раннем и Высоком средневековье</p>	<p><b>A2. Падение Западной Римской империи произошло в:</b></p> <p>1) 476 г.; 2) 800 г.; 3) 843 г.; 4) 962 г.; 5) 1212 г.</p> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>Падение Западной Римской империи произошло в 476 г. 800 г. – создание Франкского государства Карлом Великим. 843 г. – раздел Франкской империи на три государства. 962 г. – создание Священной Римской империи. 1212 г. – начало изгнания мусульман с Пиренейского полуострова</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 7</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Мир в эпоху Раннего и Высокого средневековья. Первые государства на территории Беларуси.</p> <p>Борьба с внешними завоевателями</p>	<p><b>А3. Определите правильное утверждение, используя картосхему «Монгольское нашествие на белорусские территории (1239–1241 гг.)».</b></p>  <p>1) Зимой 1239–1240 гг. войска Батыя захватили город Волковыск.</p> <p>2) Зимой 1240–1241 гг. монголы совершили поход на город Клецк.</p> <p>3) Город Гомель был сожжен монголами.</p> <p>4) Монголы захватили земли ятвягов.</p> <p>5) Черниговская земля не пострадала от набегов монголов.</p> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>Правильным утверждением является утверждение под номером 3 – город Гомель был сожжен монголами</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 16</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Развитие мировых цивилизаций в Позднем средневековье. Беларусь в период Великого Княжества Литовского, Русского и Жемойтского.</p> <p>Государственный строй и система управления ВКЛ</p>	<p><b>А4. Определите событие, которое произошло в 1401 г.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заключение Городельской унии;</li> <li>2) битва под Вилькомиром;</li> <li>3) подписание Островского соглашения;</li> <li>4) подписание Виленско-Радомской унии;</li> <li>5) битва на р. Ворскле.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>В 1401 г. была подписана Виленско-Радомская уния. Городельская уния была заключена в 1413 г. Битва под Вилькомиром состоялась в 1435 г. Островское соглашение было подписано в 1392 г. Битва на р. Ворскле состоялась в 1399 г.</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 23–24</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Развитие мировых цивилизаций в Позднем средневековье. Беларусь в период Великого Княжества Литовского, Русского и Жемойтского.</p> <p>Основные тенденции политического, социально-экономического и духовного развития цивилизаций в Позднем средневековье</p>	<p><b>A5. Определите верное утверждение относительно политического развития европейских цивилизаций в Позднем средневековье.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В большинстве европейских государств формировались сословно-представительные монархии.</li> <li>2) В Польше, Чехии и Венгрии быстро росло городское население.</li> <li>3) В XIII в. благодаря изданию Великой хартии вольностей в Нидерландах начала складываться система ограниченной монархии.</li> <li>4) Первые республики в Позднем средневековье появились в испанских городах.</li> <li>5) В государствах Востока лояльность подданных обеспечивалась договором (сеньор вассалу – землю, тот в обмен – верную службу).</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>Верным относительно политического развития европейских цивилизаций в Позднем средневековье является утверждение под номером 1 – в большинстве европейских государств формировались сословно-представительные монархии.</p> <p>В Польше, Чехии и Венгрии городское население росло <i>медленно</i>.</p> <p>В XIII в. благодаря изданию Великой хартии вольностей в <i>Англии</i> начала складываться система ограниченной монархии.</p> <p>Первые республики в Позднем средневековье появились в <i>итальянских</i> городах.</p> <p>В государствах <i>Запада</i> лояльность подданных обеспечивалась договором (сеньор вассалу – землю, тот в обмен – верную службу)</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 22</p>
<p>Беларусь и цивилизации мира в период раннего Нового времени.</p> <p>Реформационное движение и Контрреформация в ВКЛ</p>	<p><b>A6. Основным направлением Контрреформации в Западной Европе был(-о; -а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отказ от участия в религиозных войнах;</li> <li>2) издание Нантского эдикта;</li> <li>3) окончательное оформление англиканской церкви;</li> <li>4) поддержка протестантского вероучения;</li> <li>5) создание ордена иезуитов и распространение его влияния.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>Основным направлением Контрреформации в Западной Европе было создание ордена иезуитов и распространение его влияния</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 36</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь и цивилизации мира в период раннего Нового времени.</p> <p>Основные тенденции политического, социально-экономического и духовного развития цивилизаций в XVI–XVIII вв.</p>	<p><b>A7. В 1557 г. в ВКЛ был(-а) принят(-а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) привилей Казимира;</li> <li>2) Конституция;</li> <li>3) «Устава на волоки»;</li> <li>4) Судебник Казимира;</li> <li>5) привилей Александра.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>В 1557 г. в ВКЛ была принята «Устава на волоки».</p> <p>Привилей Казимира принят в 1447 г.</p> <p>Судебник Казимира принят в 1468 г.</p> <p>Привилей Александра принят в 1492 г.</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 42</p>
<p>Беларусь и цивилизации мира в период раннего Нового времени.</p> <p>Конфессиональная ситуация на территории Беларуси во второй половине XVI – XVIII в.</p>	<p><b>A8. Автором книги «О единстве Церкви Божией» является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) И. Потей;</li> <li>2) К. Терлецкий;</li> <li>3) П. Скарга;</li> <li>4) И. Кунцевич;</li> <li>5) М. Смотрицкий.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>Автором книги «О единстве Церкви Божией» является П. Скарга.</p> <p>И. Потей и К. Терлецкий – главные инициаторы Брестской церковной унии.</p> <p>И. Кунцевич – полоцкий греко-католический епископ, насаждавший униатство чрезвычайно жестокими методами.</p> <p>М. Смотрицкий – выдающийся деятель, активно выступавший за отмену Брестской церковной унии</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 46</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь и мир в XIX – начале XX в.</p> <p>Беларусь в составе Российской империи</p>	<p><b>A9. В начале XIX в. на белорусских землях в составе Российской империи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) крестьяне облагались подымным налогом;</li> <li>2) проводилась политика «разбора шляхты»;</li> <li>3) города получали магдебургское право;</li> <li>4) целиком сохранялись «золотые шляхетские вольности»;</li> <li>5) католическая церковь получила государственную поддержку.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>В начале XIX в. на белорусских землях в составе Российской империи проводилась политика «разбора шляхты». Крестьяне облагались <i>подушным</i> налогом.</p> <p>В городах <i>ликвидировалось</i> магдебургское право.</p> <p>«Золотые шляхетские вольности» <i>существовали в Речи Посполитой до ее разделов.</i></p> <p>Государственную поддержку получила <i>православная</i> церковь</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 6</p>
<p>Беларусь и мир в XIX – начале XX в.</p> <p>Первая мировая война как рубежный период всемирной истории</p>	<p><b>A10. Первая мировая война по своему характеру была:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отечественной;</li> <li>2) гибридной;</li> <li>3) превентивной;</li> <li>4) империалистической;</li> <li>5) позиционной.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>Первая мировая война по своему характеру была империалистической</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 15</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь и мир в XIX – начале XX в.</p> <p>Культура Беларуси XIX – начала XX в.</p>	<p><b>A11. Национальным героем Чили является знаменитый геолог, уроженец Беларуси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) И. Черский;</li> <li>2) Ф. Савич;</li> <li>3) В. Ластовский;</li> <li>4) Ф. Богушевич;</li> <li>5) И. Домейко.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>Национальным героем Чили является знаменитый геолог, уроженец Беларуси И. Домейко.</p> <p>И. Черский – крупный ученый-географ, знаменитый исследователь Сибири.</p> <p>Ф. Савич в 1836 г. основал «Демократическое общество».</p> <p>В. Ластовский – историк, автор «Краткой истории Беларуси».</p> <p>Ф. Богушевич – автор поэтических сборников «Дудка белорусская» и «Смык белорусский»</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 14</p>
<p>Беларусь и мир в 1917–1945 гг.</p> <p>Западная Беларусь в 1921–1939 гг.</p>	<p><b>A12. Для социально-экономического положения Западной Беларуси (1921–1939) было(-а; -и) характерно(-а; -ы):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) преимущественное развитие тяжелой промышленности;</li> <li>2) эксплуатация лесного богатства Западной Беларуси польскими и иностранными компаниями;</li> <li>3) более высокие заработные платы рабочих по сравнению с центральными районами Польши;</li> <li>4) создание МТС (машинно-тракторных станций);</li> <li>5) проведение коллективизации.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>Для социально-экономического положения Западной Беларуси (1921–1939) была характерна эксплуатация лесного богатства Западной Беларуси польскими и иностранными компаниями.</p> <p>Преимущественное развитие тяжелой промышленности, создание МТС (машинно-тракторных станций), проведение коллективизации характерны для социально-экономического развития СССР</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 24</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь и мир в 1917–1945 гг.</p> <p>Вторая мировая война</p>	<p><b>A13. 23 сентября 1943 г. был освобожден от немецко-фашистских захватчиков первый районный центр БССР:</b></p> <p>1) Комарин; 2) Кобрин; 3) Сураж; 4) Лепель; 5) Борисов.</p> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>23 сентября 1943 г. был освобожден от немецко-фашистских захватчиков первый районный центр БССР – <i>Комарин</i></p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 31</p>
<p>Беларусь и мир во второй половине 40-х – начале 90-х гг. XX в.</p> <p>Общественно-политическое развитие БССР во второй половине 1940-х – 1991 г.</p>	<p><b>A14. П. М. Машеров являлся первым секретарем ЦК КПБ в:</b></p> <p>1) 1938–1947 гг.; 2) 1947–1950 гг.; 3) 1950–1956 гг.; 4) 1956–1965 гг.; 5) 1965–1980 гг.</p> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>П. М. Машеров являлся первым секретарем ЦК КПБ в 1965–1980 гг.</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 36</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Республика Беларусь и мир в конце XX – первой четверти XXI в.</p> <p>Мир в конце XX – первой четверти XXI в.</p>	<p><b>A15. Форма политической борьбы, направленная на смену власти в государствах под прикрытием демократической риторики при активном внешнем вмешательстве, – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гибридная война;</li> <li>2) «цветные революции»;</li> <li>3) социалистическая революция;</li> <li>4) забастовка;</li> <li>5) информационная революция.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>Форма политической борьбы, направленная на смену власти в государствах под прикрытием демократической риторики при активном внешнем вмешательстве, – это «цветные революции»</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 39</p>
<p>Республика Беларусь и мир в конце XX – первой четверти XXI в.</p> <p>Союзное государство Беларуси и России</p>	<p><b>A16. Договор о создании Союзного государства Беларуси и России был подписан в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1995 г.;</li> <li>2) 1996 г.;</li> <li>3) 1997 г.;</li> <li>4) 1998 г.;</li> <li>5) 1999 г.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>Договор о создании Союзного государства Беларуси и России был подписан в 1999 г.</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 49</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Становление древнейших цивилизаций. Беларусь в догосударственный период (обобщение)</p>	<p><b>В1. Определите правильные утверждения относительно становления древнейших цивилизаций и развития Беларуси в догосударственный период.</b></p> <p>1) Кроманьонцы появились на территории Европы более 100 тыс. лет назад.</p> <p>2) Последний ледник отступил с территории Беларуси 35 тыс. лет назад.</p> <p>3) В результате Великой греческой колонизации греки расселились по всему Средиземноморью и побережью Черного моря.</p> <p>4) Переход от охоты и собирательства к животноводству и земледелию на территории Беларуси начался в 3-м тыс. до н. э.</p> <p>5) Античностью называют историю и культуру Древнего Египта.</p> <p><b>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</b></p> <p><b>Ответ: 34</b></p>	<p>Правильными утверждениями относительно становления древнейших цивилизаций и развития Беларуси в догосударственный период являются:</p> <p>3) В результате Великой греческой колонизации греки расселились по всему Средиземноморью и побережью Черного моря.</p> <p>4) Переход от охоты и собирательства к животноводству и земледелию на территории Беларуси начался в 3-м тыс. до н. э.</p> <p>Кроманьонцы появились на территории Европы более <i>40 тыс. лет назад</i>.</p> <p>Последний ледник отступил с территории Беларуси <i>около 12-го тыс. до н. э.</i></p> <p>Античностью называют историю и культуру <i>Древней Греции и Древнего Рима</i></p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 1–3</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Мир в эпоху Раннего и Высокого средневековья. Первые государства на территории Беларуси.</p> <p>Распространение христианства на территории Беларуси</p>	<p><b>В2. Установите последовательность событий, которые произошли в X–XIII вв.</b></p> <p>1) Битва на р. Немиге; 2) начало княжения в Менске (Минске) Глеба Всеславича; 3) крещение Древней Руси; 4) изготовление мастером-ювелиром Лазарем Богшей шестиконечного напрестольного креста; 5) начало противостояния Полоцкого княжества и крестоносцев.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами. Например:</i> <b>12345.</b></p> <p><b>Ответ: 31245</b></p>	<p>События происходили в следующей последовательности:</p> <p>3) крещение Древней Руси (988); 1) битва на р. Немиге (1067); 2) начало княжения в Менске (Минске) Глеба Всеславича (1101); 4) изготовление мастером-ювелиром Лазарем Богшей шестиконечного напрестольного креста (1161); 5) начало противостояния Полоцкого княжества и крестоносцев (1203)</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 13–15, 19. – С. 221</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание								
<p>Мир в эпоху Раннего и Высокого средневековья. Первые государства на территории Беларуси (обобщение)</p>	<p><b>В3. Установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="383 264 1099 823"> <thead> <tr> <th data-bbox="383 264 831 304">Характеристика</th> <th data-bbox="831 264 1099 304">Личность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="383 304 831 528">А) киевский князь (1019–1054), осуществивший правовую реформу и составивший письменный свод законов «Русская правда»</td> <td data-bbox="831 304 1099 528">1) Рюрик 2) Рогволод 3) Александр Ярославич</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 528 831 671">Б) туровский князь (1157–1167), отстаивший независимость Туровской земли от Киева</td> <td data-bbox="831 528 1099 671">4) Ярослав Владимирович</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 671 831 823">В) первый известный полоцкий князь, утвердившийся в Полоцке в 960-е гг.</td> <td data-bbox="831 671 1099 823">5) Юрий Ярославич</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б5В3.</i></p> <p><b>Ответ: А4Б5В2</b></p>	Характеристика	Личность	А) киевский князь (1019–1054), осуществивший правовую реформу и составивший письменный свод законов «Русская правда»	1) Рюрик 2) Рогволод 3) Александр Ярославич	Б) туровский князь (1157–1167), отстаивший независимость Туровской земли от Киева	4) Ярослав Владимирович	В) первый известный полоцкий князь, утвердившийся в Полоцке в 960-е гг.	5) Юрий Ярославич	<p>А) киевский князь (1019–1054), осуществивший правовую реформу и составивший письменный свод законов «Русская правда» – 4) Ярослав Владимирович;</p> <p>Б) туровский князь (1157–1167), отстаивший независимость Туровской земли от Киева – 5) Юрий Ярославич;</p> <p>В) первый известный полоцкий князь, утвердившийся в Полоцке в 960-е гг. – 2) Рогволод.</p> <p>Информация о Рюрике и Александре Ярославиче в задании отсутствует</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 13–15</p>
Характеристика	Личность										
А) киевский князь (1019–1054), осуществивший правовую реформу и составивший письменный свод законов «Русская правда»	1) Рюрик 2) Рогволод 3) Александр Ярославич										
Б) туровский князь (1157–1167), отстаивший независимость Туровской земли от Киева	4) Ярослав Владимирович										
В) первый известный полоцкий князь, утвердившийся в Полоцке в 960-е гг.	5) Юрий Ярославич										

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Развитие мировых цивилизаций в Позднем средневековье. Беларусь в период Великого Княжества Литовского, Русского и Жемойтского.</p> <p>Беларусь и цивилизации мира в период раннего Нового времени (обобщение)</p>	<p><b>В4.</b> Система господства группы развитых государств Западной Европы над остальным миром, начиная с XVI в., получила название « _____ ».</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть приведено в предложении.</i></p> <p><b>Ответ: колониализм</b></p>	<p>Система господства группы развитых государств Западной Европы над остальным миром, начиная с XVI в., получила название «<i>колониализм</i>»</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 31</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Развитие мировых цивилизаций в Позднем средневековье. Беларусь в период Великого Княжества Литовского, Русского и Жемойтского.</p> <p>Основные тенденции политического, социально-экономического и духовного развития цивилизаций в Позднем средневековье</p>	<p><b>В5. Определите основные тенденции духовного и социально-экономического развития цивилизаций в Позднем средневековье:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) упадок мануфактур в европейских странах;</li> <li>2) сохранение светской власти пап в основном в Центральной Италии;</li> <li>3) влияние внешней угрозы на объединение восточнославянских земель вокруг Москвы;</li> <li>4) законодательное оформление гарантированных прав подданных на владение землей в странах Востока;</li> <li>5) начало массового освобождения западноевропейских крестьян от крепостной (личной) зависимости.</li> </ol> <p><b>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.</b></p> <p><b>Ответ: 235</b></p>	<p>Основными тенденциями духовного и социально-экономического развития цивилизаций в Позднем средневековье являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) сохранение светской власти пап в основном в Центральной Италии;</li> <li>3) влияние внешней угрозы на объединение восточнославянских земель вокруг Москвы;</li> <li>5) начало массового освобождения западноевропейских крестьян от крепостной (личной) зависимости</li> </ol>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 20–22</p>


Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Развитие мировых цивилизаций в Позднем средневековье. Беларусь в период Великого Княжества Литовского, Русского и Жемойтского.</p> <p>Образование Великого Княжества Литовского (ВКЛ), деятельность великих князей по укреплению государства</p>	<p><b>В6.</b> Устойчивая общность людей, характеризующаяся единством происхождения, единым языком, территорией, экономической жизнью и культурой, психическим складом (характером), этническим самосознанием, – это _____.</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть приведено в предложении.</i></p> <p><b>Ответ: народность</b></p>	<p>Устойчивая общность людей, характеризующаяся единством происхождения, единым языком, территорией, экономической жизнью и культурой, психическим складом (характером), этническим самосознанием, – это <i>народность</i></p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 30</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Беларусь и цивилизации мира в период раннего Нового времени (обобщение)	<p><b>В7. Установите последовательность событий.</b></p> <p>1) Заключение Кревской унии между ВКЛ и Польшей;</p> <p>2) раскол христианской церкви на католическую и православную;</p> <p>3) создание Эдукационной комиссии в Речи Посполитой;</p> <p>4) падение Константинополя в результате турецкой экспансии.</p> <p><b>Ответ запишите цифрами. Например: 1234.</b></p> <p><b>Ответ: 2143</b></p>	<p>События происходили в следующей последовательности:</p> <p>2) раскол христианской церкви на католическую и православную (1054);</p> <p>1) заключение Кревской унии между ВКЛ и Польшей (1385);</p> <p>4) падение Константинополя в результате турецкой экспансии (1453);</p> <p>3) создание Эдукационной комиссии в Речи Посполитой (1773)</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 10;</p> <p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 20, 23–24, 48</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь и цивилизации мира в период раннего Нового времени.</p> <p>Экономическое положение Беларуси в XVI – первой половине XVII в.</p>	<p><b>В8. Определите характерные черты социально-экономического положения белорусских земель во второй половине XVI – первой половине XVII в.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зарождение мануфактурного производства;</li> <li>2) рост городов и местечек;</li> <li>3) введение черты еврейской оседлости;</li> <li>4) усиление крепостного права;</li> <li>5) проведение аграрной реформы.</li> </ol> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.</i></p> <p><b>Ответ: 245</b></p>	<p>Характерными чертами социально-экономического положения белорусских земель во второй половине XVI – первой половине XVII в. являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) рост городов и местечек;</li> <li>4) усиление крепостного права;</li> <li>5) проведение аграрной реформы</li> </ol>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 42</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание												
<p>Мир в эпоху Раннего и Высокого средневековья. Первые государства на территории Беларуси.</p> <p>Беларусь и цивилизации мира в период раннего Нового времени (обобщение)</p>	<p><b>В9. Установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="383 264 1099 595"> <thead> <tr> <th data-bbox="383 264 667 336">Историческая личность</th> <th data-bbox="667 264 1099 336">Произведение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="383 336 667 376">А) Франциск Скорина</td> <td data-bbox="667 336 1099 376">1) «Происхождение видов»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 376 667 416">Б) Авиценна</td> <td data-bbox="667 376 1099 416">2) «Великое искусство артиллерии»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 416 667 456">В) Чарльз Дарвин</td> <td data-bbox="667 416 1099 456">3) «Учение об обществе»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 456 667 496">Г) Казимир Семенович</td> <td data-bbox="667 456 1099 496">4) «Малая подорожная книжица»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 496 667 536"></td> <td data-bbox="667 496 1099 536">5) «Канон врачебной науки»</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.</i></p> <p><b>Ответ: А4Б5В1Г2</b></p>	Историческая личность	Произведение	А) Франциск Скорина	1) «Происхождение видов»	Б) Авиценна	2) «Великое искусство артиллерии»	В) Чарльз Дарвин	3) «Учение об обществе»	Г) Казимир Семенович	4) «Малая подорожная книжица»		5) «Канон врачебной науки»	<p>А) Франциск Скорина – 4) «Малая подорожная книжица»;</p> <p>Б) Авиценна – 5) «Канон врачебной науки»;</p> <p>В) Чарльз Дарвин – 1) «Происхождение видов»;</p> <p>Г) Казимир Семенович – 2) «Великое искусство артиллерии».</p> <p>Информация об авторе «Учения об обществе» в задании отсутствует</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 1, 11;</p> <p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 47–48</p>
Историческая личность	Произведение														
А) Франциск Скорина	1) «Происхождение видов»														
Б) Авиценна	2) «Великое искусство артиллерии»														
В) Чарльз Дарвин	3) «Учение об обществе»														
Г) Казимир Семенович	4) «Малая подорожная книжица»														
	5) «Канон врачебной науки»														

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание												
<p>Беларусь и цивилизации мира в период раннего Нового времени.</p> <p>Культура Беларуси во второй половине XVI – XVIII в.</p>	<p><b>В10. Определите характерные черты развития культуры белорусских земель в эпоху Возрождения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) становление крепостного театра;</li> <li>2) распространение архитектурного стиля ренессанс;</li> <li>3) распространение книгопечатания;</li> <li>4) формирование белорусской школы иконописи;</li> <li>5) формирование полоцкой архитектурной школы.</li> </ol> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.</i></p> <p><b>Ответ: 234</b></p>	<p>Характерными чертами развития культуры белорусских земель в эпоху Возрождения являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) распространение архитектурного стиля ренессанс;</li> <li>3) распространение книгопечатания;</li> <li>4) формирование белорусской школы иконописи</li> </ol>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 47</p>												
<p>Развитие мировых цивилизаций в Позднем средневековье. Беларусь в период Великого Княжества Литовского, Русского и Жемойтского.</p> <p>Беларусь и цивилизации мира в период раннего Нового времени (обобщение)</p>	<p><b>В11. Установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="383 746 1099 1150"> <thead> <tr> <th data-bbox="383 746 651 815">Историческая личность</th> <th data-bbox="651 746 1099 815">Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="383 815 651 855">А) Миндовг</td> <td data-bbox="651 815 1099 855">1) создание Судебника в ВКЛ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 855 651 927">Б) Казимир Ягайлович</td> <td data-bbox="651 855 1099 927">2) заключение Люблинской унии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 927 651 999">В) Антоний Тизенгауз</td> <td data-bbox="651 927 1099 999">3) проведение реформ в королевских экономах в Речи Посполитой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 999 651 1070">Г) Витовт</td> <td data-bbox="651 999 1099 1070">4) образование ВКЛ</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="651 1070 1099 1150">5) ликвидация удельных княжеств</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.</i></p> <p><b>Ответ: А4Б1В3Г5</b></p>	Историческая личность	Событие	А) Миндовг	1) создание Судебника в ВКЛ	Б) Казимир Ягайлович	2) заключение Люблинской унии	В) Антоний Тизенгауз	3) проведение реформ в королевских экономах в Речи Посполитой	Г) Витовт	4) образование ВКЛ		5) ликвидация удельных княжеств	<p>А) Миндовг – 4) образование ВКЛ;  Б) Казимир Ягайлович – 1) создание Судебника в ВКЛ;  В) Антоний Тизенгауз – 3) проведение реформ в королевских экономах в Речи Посполитой;  Г) Витовт – 5) ликвидация удельных княжеств.</p> <p>Информация об исторической личности, заключившей Люблинскую унию, в задании отсутствует</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 23–24, 43–44</p>
Историческая личность	Событие														
А) Миндовг	1) создание Судебника в ВКЛ														
Б) Казимир Ягайлович	2) заключение Люблинской унии														
В) Антоний Тизенгауз	3) проведение реформ в королевских экономах в Речи Посполитой														
Г) Витовт	4) образование ВКЛ														
	5) ликвидация удельных княжеств														

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь и цивилизации мира в период раннего Нового времени. Беларусь в европейских войнах раннего Нового времени</p>	<p><b>В12. Определите правильные утверждения, используя картосхему «Северная война».</b></p>  <p>1) Шведскими войсками командовал А. Меншиков.</p> <p>2) Войска России концентрировались в городах Жлобине, Рогачеве, Бобруйске.</p> <p>3) В годы войны были разрушены города Мир, Несвиж, Слоним.</p> <p>4) Блокада шведами Гродно произошла в 1706 г.</p> <p>5) Битва у деревни Лесной произошла в 1706 г.</p> <p><b>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</b></p> <p><b>Ответ: 34</b></p>	<p>Согласно картосхеме верными утверждениями являются:</p> <p>3) В годы войны были разрушены города Мир, Несвиж, Слоним.</p> <p>4) Блокада шведами Гродно произошла в 1706 г.</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024. – § 40–41</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Беларусь и мир в XIX – начале XX в. (обобщение)	<p><b>В13. Укажите дату (год) события, которое произошло <i>последним</i> среди перечисленных:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отмена крепостного права в Российской империи;</li> <li>2) открытие первой железнодорожной линии на территории Беларуси;</li> <li>3) начало Войны за независимость испанских колоний в Америке;</li> <li>4) возникновение Белорусской революционной громады (БРГ);</li> <li>5) провозглашение Германской империи.</li> </ol> <p><b>Ответ запишите в виде четырехзначного числа. Например: 1900.</b></p> <p><b>Ответ: 1903</b></p>	<p>Событием, которое произошло <i>последним</i> среди перечисленных, является возникновение Белорусской революционной громады (БРГ) в 1903 году.</p> <p>Остальные события произошли ранее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отмена крепостного права в Российской империи (1861);</li> <li>2) открытие первой железнодорожной линии на территории Беларуси (1862);</li> <li>3) начало Войны за независимость испанских колоний в Америке (1810);</li> <li>5) провозглашение Германской империи (1871)</li> </ol>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 11</p>
Беларусь и мир в XIX – начале XX в. (обобщение)	<p><b>В14. В 1815 г. по инициативе российского императора Александра I было создано объединение, в которое первоначально вошли Россия, Австрия и Пруссия, под названием «_____».</b></p> <p><b>Ответ запишите словом (словами без пробелов, дефиса или других разделительных знаков) в форме именительного падежа.</b></p> <p><b>Ответ: Священный союз</b></p>	<p>В 1815 г. по инициативе российского императора Александра I было создано объединение, в которое первоначально вошли Россия, Австрия и Пруссия, под названием «<i>Священный союз</i>»</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 1</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь и мир в XIX – начале XX в.</p> <p>Основные тенденции исторического развития стран мира в XIX – начале XX в.</p>	<p><b>В15. Согласно Манифесту 17 октября 1905 г.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) провозглашалась автономия Беларуси в составе Российской империи;</li> <li>2) вводилась республиканская форма правления;</li> <li>3) ликвидировалось помещичье землевладение;</li> <li>4) даровались политические права и свободы;</li> <li>5) создавалась законодательная Государственная дума.</li> </ol> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</i></p> <p><b>Ответ: 45</b></p>	<p>Согласно Манифесту 17 октября 1905 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) даровались политические права и свободы;</li> <li>5) создавалась законодательная Государственная дума</li> </ol>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 5</p>
<p>Беларусь и мир в 1917–1945 гг.</p> <p>Основные тенденции исторического развития стран мира в 1917–1945 гг.</p>	<p><b>В16. Укажите дату (год) события, которое произошло <i>первым</i> среди перечисленных:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) окончание Северного похода Национально-революционной армии во главе с Чан Кайши и объединение Китая под властью Гоминьдана;</li> <li>2) образование СССР;</li> <li>3) подписание Договора о ненападении между СССР и Германией;</li> <li>4) обвальное падение курса ценных бумаг на Нью-Йоркской фондовой бирже;</li> <li>5) приход НСДАП к власти в Германии.</li> </ol> <p><i>Ответ запишите в виде четырехзначного числа. Например: 1900.</i></p> <p><b>Ответ: 1922</b></p>	<p>Событием, которое произошло <i>первым</i> среди перечисленных, является образование СССР в 1922 году.</p> <p>Остальные события произошли позднее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) окончание Северного похода Национально-революционной армии во главе с Чан Кайши и объединение Китая под властью Гоминьдана (1928);</li> <li>3) подписание Договора о ненападении между СССР и Германией (1939);</li> <li>4) обвальное падение курса ценных бумаг на Нью-Йоркской фондовой бирже (1929);</li> <li>5) приход НСДАП к власти в Германии (1933)</li> </ol>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 21</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Беларусь и мир в 1917–1945 гг. (обобщение)	<p><b>В17. Установите последовательность событий.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Установление режима санации в Польше;</li> <li>2) подписание Рижского мирного договора;</li> <li>3) Мюнхенская конференция;</li> <li>4) утверждение Конституции СССР на II Всесоюзном съезде Советов.</li> </ol> <p><b>Ответ запишите цифрами. Например: 1234.</b></p> <p><b>Ответ: 2413</b></p>	<p>События происходили в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) подписание Рижского мирного договора (1921);</li> <li>4) утверждение Конституции СССР на II Всесоюзном съезде Советов (1924);</li> <li>1) установление режима санации в Польше (1926);</li> <li>3) Мюнхенская конференция (1938)</li> </ol>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 21–22, 24, 26</p>
Беларусь и мир в 1917–1945 гг.  Великая Отечественная война	<p><b>В18. Уничтожение нацистами в годы Второй мировой войны еврейского населения Европы получило название «_____».</b></p> <p><b>Ответ запишите словом в форме именительного падежа.</b></p> <p><b>Ответ: холокост</b></p>	<p>Уничтожение нацистами в годы Второй мировой войны еврейского населения Европы получило название «<i>холокост</i>»</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 30</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Республика Беларусь и мир в конце XX – первой четверти XXI в.</p> <p>Президентская республика – исторический выбор белорусского народа</p>	<p><b>В19. Определите полномочия Всебелорусского народного собрания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализ работы местных Советов депутатов;</li> <li>2) обеспечение суверенитета и территориальной целостности государства;</li> <li>3) осуществление контроля за проведением выборов Президента Республики Беларусь;</li> <li>4) утверждение концепции национальной безопасности;</li> <li>5) установление государственных праздников и праздничных дней.</li> </ol> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</i></p> <p><b>Ответ: 45</b></p>	<p>Полномочиями Всебелорусского народного собрания являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) утверждение концепции национальной безопасности;</li> <li>5) установление государственных праздников и праздничных дней</li> </ol>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 43–44</p>
<p>Республика Беларусь и мир в конце XX – первой четверти XXI в.</p> <p>Экономическое развитие современной Беларуси</p>	<p><b>В20. Определите особенности белорусской модели социально-экономического развития:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ориентированность белорусской экономики только на российский рынок;</li> <li>2) многовекторность внешнеэкономической политики;</li> <li>3) государственное регулирование экономических процессов;</li> <li>4) массовая приватизация;</li> <li>5) равенство различных форм собственности.</li> </ol> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.</i></p> <p><b>Ответ: 235</b></p>	<p>К особенностям белорусской модели социально-экономического развития относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) многовекторность внешнеэкономической политики;</li> <li>3) государственное регулирование экономических процессов;</li> <li>5) равенство различных форм собственности</li> </ol>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 45</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p>Беларусь и мир во второй половине 40-х – начале 90-х гг. XX в.</p> <p>Республика Беларусь и мир в конце XX – первой четверти XXI в. (обобщение)</p>	<p><b>В21. Установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="383 264 1099 635"> <thead> <tr> <th data-bbox="383 264 913 300">Историческое событие</th> <th data-bbox="913 264 1099 300">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="383 300 913 411">А) создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)</td> <td data-bbox="913 300 1099 411">1) 1951 г. 2) 1957 г. 3) 1986 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 411 913 448">Б) авария на Чернобыльской АЭС</td> <td data-bbox="913 411 1099 448">4) 1990 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 448 913 560">В) создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС)</td> <td data-bbox="913 448 1099 560">5) 2001 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 560 913 635">Г) избрание М. С. Горбачева Президентом СССР</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.</i></p> <p><b>Ответ: А5Б3В2Г4</b></p>	Историческое событие	Дата	А) создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)	1) 1951 г. 2) 1957 г. 3) 1986 г.	Б) авария на Чернобыльской АЭС	4) 1990 г.	В) создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС)	5) 2001 г.	Г) избрание М. С. Горбачева Президентом СССР		<p>А) создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) – 5) 2001 г.;</p> <p>Б) авария на Чернобыльской АЭС – 3) 1986 г.;</p> <p>В) создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС) – 2) 1957 г.;</p> <p>Г) избрание М. С. Горбачева Президентом СССР – 4) 1990 г.</p> <p>Информация о событии, которое произошло в 1951 г., в задании отсутствует</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 34–36, 48</p>
Историческое событие	Дата												
А) создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)	1) 1951 г. 2) 1957 г. 3) 1986 г.												
Б) авария на Чернобыльской АЭС	4) 1990 г.												
В) создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС)	5) 2001 г.												
Г) избрание М. С. Горбачева Президентом СССР													

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание												
<p>Беларусь и мир в 1917–1945 гг.</p> <p>Беларусь и мир во второй половине 40-х – начале 90-х гг. XX в.</p> <p>Республика Беларусь и мир в конце XX – первой четверти XXI в.</p> <p>(обобщение)</p>	<p><b>В22. Установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="383 264 1099 1129"> <thead> <tr> <th data-bbox="383 264 622 300">Личность</th> <th data-bbox="622 264 1099 300">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="383 300 622 331">А) Б. Н. Ельцин</td> <td data-bbox="622 300 1099 331">1) лидер Консервативной партии, ставший премьер-министром Великобритании в 1979 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 331 622 363">Б) С. Боливар</td> <td data-bbox="622 331 1099 363">2) основатель итальянского фашизма, лидер Национальной фашистской партии, совершивший «поход на Рим»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 363 622 395">В) М. Тэтчер</td> <td data-bbox="622 363 1099 395">3) первый Президент Российской Федерации, период руководства которого ознаменовался противостоянием законодательной и исполнительной ветвей власти и принятием новой Конституции Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 395 622 427">Г) Б. Муссолини</td> <td data-bbox="622 395 1099 427">4) Генеральный секретарь ЦК КПСС, попытавшийся усилить ответственность руководящих кадров и дисциплину в трудовых коллективах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 427 622 459"></td> <td data-bbox="622 427 1099 459">5) латиноамериканский политический и военный деятель, участник Войны за независимость испанских колоний в Южной Америке</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.</i></p> <p><b>Ответ: А3Б5В1Г2</b></p>	Личность	Характеристика	А) Б. Н. Ельцин	1) лидер Консервативной партии, ставший премьер-министром Великобритании в 1979 г.	Б) С. Боливар	2) основатель итальянского фашизма, лидер Национальной фашистской партии, совершивший «поход на Рим»	В) М. Тэтчер	3) первый Президент Российской Федерации, период руководства которого ознаменовался противостоянием законодательной и исполнительной ветвей власти и принятием новой Конституции Российской Федерации	Г) Б. Муссолини	4) Генеральный секретарь ЦК КПСС, попытавшийся усилить ответственность руководящих кадров и дисциплину в трудовых коллективах		5) латиноамериканский политический и военный деятель, участник Войны за независимость испанских колоний в Южной Америке	<p>А) Б. Н. Ельцин – 3) первый Президент Российской Федерации, период руководства которого ознаменовался противостоянием законодательной и исполнительной ветвей власти и принятием новой Конституции Российской Федерации;</p> <p>Б) С. Боливар – 5) латиноамериканский политический и военный деятель, участник Войны за независимость испанских колоний в Южной Америке;</p> <p>В) М. Тэтчер – 1) лидер Консервативной партии, ставший премьер-министром Великобритании в 1979 г.;</p> <p>Г) Б. Муссолини – 2) основатель итальянского фашизма, лидер Национальной фашистской партии, совершивший «поход на Рим».</p> <p>Информация о Генеральном секретаре ЦК КПСС, попытавшемся усилить ответственность руководящих кадров и дисциплину в трудовых коллективах, в задании отсутствует</p>	<p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 3, 17;</p> <p>История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – § 34, 41</p>
Личность	Характеристика														
А) Б. Н. Ельцин	1) лидер Консервативной партии, ставший премьер-министром Великобритании в 1979 г.														
Б) С. Боливар	2) основатель итальянского фашизма, лидер Национальной фашистской партии, совершивший «поход на Рим»														
В) М. Тэтчер	3) первый Президент Российской Федерации, период руководства которого ознаменовался противостоянием законодательной и исполнительной ветвей власти и принятием новой Конституции Российской Федерации														
Г) Б. Муссолини	4) Генеральный секретарь ЦК КПСС, попытавшийся усилить ответственность руководящих кадров и дисциплину в трудовых коллективах														
	5) латиноамериканский политический и военный деятель, участник Войны за независимость испанских колоний в Южной Америке														