

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2026 г.

Тематическое консультирование по французскому языку

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A1	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Указательные имена прилагательные	Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа. ... acteur algérien n'est pas encore connu du public.	1) Ce 2) Cette 3) Celui 4) Ces 5) Cet Ответ: 5	Указательное прилагательное <u>согласуется в роде и числе с именем существительным</u> , которое оно определяет. Определяемое имя существительное <i>acteur</i> (<u>м. р., ед. ч.</u>) <u>начинается с гласной</u> , поэтому правильная форма указательного прилагательного – cet . Cet acteur algérien n'est pas encore connu du public.	Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1; Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 2; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018
A2	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Притяжательные имена прилагательные	Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Le célèbre ingénieur français Gustave Eiffel était fier de ... œuvre architecturale.	1) ma 2) son 3) vos 4) ta 5) nos Ответ: 2	Притяжательное прилагательное <u>согласуется в роде и числе с именем существительным</u> , которое оно определяет. Определяемое имя существительное женского рода <i>œuvre</i> стоит <u>в форме единственного числа и</u>	Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл.

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
					<p>начинается с гласной, поэтому для него правильная форма притяжательного прилагательного – son.</p> <p>Le célèbre ingénieur français Gustave Eiffel était fier de son œuvre architecturale.</p>	учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021
A3	Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление и образование видо-временных форм простых глаголов: изъявительное наклонение (страдательный залог)	<p>Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.</p> <p>Le Centre Victor Hugo est un lieu pour tous, <u>petits et grands (1)</u>, jeunes et moins jeunes. Dans <u>ce centre (2)</u>, vous pouvez pratiquer les arts plastiques, le théâtre, la danse ou le yoga. Deux nouveaux studios d'enregistrement <u>sont proposées (3)</u> à ceux qui sont musiciens ! Le centre <u>est situé (4)</u> à 20 minutes en bus de la mairie, dans le quartier des universités. On vous attend <u>avec impatience (5)</u> !</p>	<p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Ошибка содержится в третьем подчеркнутом фрагменте. В страдательном залоге <u>причастие прошедшего времени</u> глагола <i>proposer</i> должно быть согласовано в роде и числе с подлежащим <i>studios d'enregistrement (м. р., мн. ч.) – sont proposés</i>.</p> <p>Deux nouveaux studios d'enregistrement sont proposés à ceux qui sont musiciens !</p>	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2020
A4	Грамматика. Морфология. Местоимение	Притяжательные местоимения	<p>Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.</p> <p><u>En France (1)</u>, on a découvert une <u>nouvelle espèce (2)</u> de fourmi (муравей), <u>celle qui (3)</u> mesure seulement 1,5 mm, mais peut envahir le territoire d'<u>autres insectes (4)</u>. Elle est originaire d'Amérique du Sud. Son nom est la fourmi électrique. Parfois, on ne remarque même pas les piqûres (зд. укусы) des insectes, mais <u>les siens (5)</u> sont douloureuses pour l'homme.</p>	<p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Ошибка содержится в пятом подчеркнутом фрагменте. В данном предложении притяжательное местоимение, выполняющее функцию подлежащего, заменяет имя существительное <i>piqûres (мн. ч., ж. р.)</i> и должно иметь форму женского рода les siennes.</p> <p>Parfois, on ne remarque même pas les piqûres (зд. укусы) des insectes, mais les siennes sont douloureuses pour l'homme.</p>	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A5	Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление и образование видо-временных форм простых глаголов. Изъявительное наклонение (действительный залог – <i>l'imparfait, le passé composé, le futur simple, le présent de l'indicatif</i>)	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Avant d'ouvrir leur première boutique, Bruno et Anne passaient beaucoup de temps sur les marchés aux puces (<i>барахолки</i>), y trouvaient des objets rares et (A5) ... tout ça sur Internet. Il y a trois ans, ils (A6) ... leur première boutique de quartier <i>Si les objets pouvaient parler</i> pour y vendre des objets anciens. Aujourd'hui, le nombre de clients augmente constamment. La boutique exige plus de temps et plus de forces. Alors bientôt, Bruno (A7) ... son emploi principal et sera très heureux de se consacrer entièrement aux objets rares et anciens.	1) vendaient 2) avaient vendu 3) vendraient 4) vendent 5) vendront Ответ: 1	Контекст и наличие однородных сказуемых в форме прошедшего незаконченного времени <i>l'imparfait de l'indicatif (passaient, trouvaient)</i> , используемого для описания события в прошлом, указывают на необходимость употребления пропущенного сказуемого в форме vendaient . Avant d'ouvrir leur première boutique, Bruno et Anne passaient beaucoup de temps sur les marchés aux puces (<i>барахолки</i>), y trouvaient des objets rares et vendaient tout ça sur Internet.	Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1, 2; Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1, 2; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения: с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2020;
A6			Anne et Bruno ont réussi à faire de leur commerce un lieu de rencontre et de discussion où se réunissent les habitants du quartier. Leur magasin reste populaire, (A8) ... à un mélange de musée, de galerie et de librairie, et attire beaucoup de clients.	1) créeront 2) vont créer 3) ont créé 4) créeraient 5) créaient Ответ: 3	Контекст и наличие обстоятельства времени <i>il y a trois ans (три года тому назад)</i> указывают на <u>завершенность действия</u> и необходимость употребления пропущенного сказуемого в форме прошедшего законченного времени <i>le passé composé de l'indicatif – ont créé</i> . Il y a trois ans, ils ont créé leur première boutique de quartier <i>Si les objets pouvaient parler</i> pour y vendre des objets anciens.	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018
A7				1) avait quitté 2) quittait 3) vient de quitter 4) a quitté	Контекст, обстоятельство времени <i>bientôt (скоро)</i> и наличие однородного сказуемого в форме простого	

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
				5) quittera Ответ: 5	будущего времени <i>le futur simple de l'indicatif (sera)</i> указывают на <u>действие, которое произойдет в будущем</u> , и на необходимость употребления пропущенного сказуемого в форме quittera . Alors bientôt, Bruno quittera son emploi principal et sera très heureux de se consacrer entièrement aux objets rares et anciens.	
A8				1) a ressemblé 2) ressemble 3) avait ressemblé 4) vient de ressembler 5) ressemblait Ответ: 2	Контекст и наличие однородных сказуемых в форме настоящего времени <i>le présent de l'indicatif (reste, attire)</i> указывают на <u>действие, происходящее в момент речи</u> , и на необходимость употребления пропущенного сказуемого в форме ressemble . Leur magasin reste populaire, ressemble à un mélange de musée, de galerie et de librairie, et attire beaucoup de clients.	
A9	Лексика. Тематический словарь	Употребление лексики в связном тексте	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. En 1889, lors de l'Exposition universelle de Paris, les visiteurs du monde entier voient seulement un (A9) ... : la Tour Eiffel. Les Américains sont admiratifs et aussi un peu jaloux. Pour l'Exposition universelle de Chicago, en 1893, ils veulent à leur tour faire sensation. L'ingénieur américain George Ferris (A10) ... de faire un peu	1) montagne 2) village 3) université 4) objet 5) avenue Ответ: 4	Наличие неопределенного артикля мужского рода <i>un</i> перед пропуском исключает выбор имен существительных женского рода <i>montagne, université</i> и <i>avenue</i> . <u>Согласно контексту и лексической сочетаемости</u> слов, из оставшихся лексических единиц подходит только имя существительное objet (<i>un objet – объект</i>). En 1889, lors de l'Exposition universelle de Paris, les visiteurs	Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2013. – Ч. 1, 2; Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1, 2; Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A10			comme Eiffel : de la ferraille (железо) et de la hauteur. En tout, 1200 tonnes de fer sont utilisées pour construire un édifice de 80 mètres de haut et de forme (A11) Après la Tour Eiffel, voici la grande roue (колесо обозрения) Ferris qui pouvait accueillir 2160 personnes. Cette première grande roue de l'Histoire sera démontée en 1906. Elle entrera dans l'histoire grâce aux nombreuses (A12) ... ou répliques dans d'autres villes, par exemple à Paris.	1) décide 2) veut 3) regarde 4) désire 5) peut Ответ: 1	du monde entier voient seulement un objet : la Tour Eiffel. <u>Согласно контексту и лексико-грамматической сочетаемости</u> слов, из предложенных лексических единиц подходит только глагол décide (George Ferris <i>décide de faire</i> – Джордж Феррис <i>решает сделать</i>). L'ingénieur américain George Ferris décide de faire un peu comme Eiffel : de la ferraille (железо) et de la hauteur.	кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1, 2; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2020; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021;
A11				1) sportive 2) forestière 3) circulaire 4) communicative 5) jeune Ответ: 3	<u>Согласно контексту и лексической сочетаемости</u> слов, из предложенных лексических единиц подходит только имя прилагательное circulaire (de forme <i>circulaire</i> – круглой формы). En tout, 1200 tonnes de fer sont utilisées pour construire un édifice de 80 mètres de haut et de forme circulaire .	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021;
A12				1) feuilles 2) prix 3) eaux 4) livres 5) copies Ответ: 5	Наличие имени прилагательного женского рода nombreuses перед пропуском исключает выбор имен существительных мужского рода prix и livres . <u>Согласно контексту и лексической сочетаемости</u> слов, из оставшихся лексических единиц подходит только имя существительное copies (<i>grâce aux nombreuses copies</i> – благодаря многочисленным копиям).	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
					Elle entrera dans l'histoire grâce aux nombreuses copies ou répliques dans d'autres villes, par exemple à Paris.	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2019
A13	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Укажите ответ, подходящий по смыслу к вопросу. D'où reviens-tu si content, Paul ? – ...	1) On a fêté l'anniversaire de Jules, et il a aimé mon cadeau. 2) Non, je ne sais pas quand il revient et avec qui. 3) Il n'y a rien d'étonnant, chaque fête reste gravée dans sa mémoire. 4) Je serai heureuse de m'amuser avec mes amis si on a du temps libre. 5) Oui, je connais Paul, il est gentil mais souvent bavard. Ответ: 1	К вопросу « <i>Откуда ты возвращаешься такой довольный, Поль?</i> » по смыслу подходит ответ о праздновании дня рождения (« <i>Мы праздновали день рождения Жюля, и ему понравился мой подарок</i> »). Остальные ответы не имеют отношения к запрашиваемой в вопросе информации или противоречат по смыслу заданному вопросу. D'où reviens-tu si triste, Paul ? – <u>On a fêté l'anniversaire de Jules, et il a aimé mon cadeau.</u>	
A14			Прочитайте диалог. Вместо пропуска вставьте подходящую по смыслу ответную реплику. Sylvie : Qu'est-ce que tu as, une maison ou un appartement ? Bertrand : ... Sylvie : Et moi, j'habite dans une petite maison !	1) Oui, elle habite dans la banlieue de Rouen. 2) Je loue un appartement très sympa. 3) Au centre-ville, tout près de la poste. 4) Je travaille à Dijon, c'est moins cher. 5) Mon nouveau lieu de travail est assez calme. Ответ: 2	В данном диалоге к реплике-стимулу « <i>Что у тебя, дом или квартира?</i> » по смыслу подходит ответная реплика « <i>Я снимаю очень симпатичную квартиру</i> ». Остальные ответные реплики противоречат по смыслу первой и/или последней реплике диалога. Sylvie : Qu'est-ce que tu as, une maison ou un appartement ? Bertrand : <u>Je loue un appartement très sympa.</u> Sylvie : Et moi, j'habite dans une petite maison !	
A15	Чтение	Изучающее чтение	Прочитайте текст и выполните задания к нему. I. Souvent l'objet de	Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.	3) De nos jours, on peut retrouver des nains de jardin dans certains jardins français.	Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. /

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			plaisanteries, le nain de jardin (<i>садовый гном</i>) reste aujourd'hui une tradition dans certains jardins français dont les propriétaires peuvent même être collectionneurs de ces personnages. Pour les Français, le nain de jardin ressemble beaucoup aux nains qui entourent Blanche-Neige : petite taille, gros ventre, bonnet souvent rouge, barbe blanche, joues roses, veste avec ceinture. II. L'origine de ces petits nains remonte au XV ^e siècle. Ils se présentaient sous la forme de petites statuettes en bois qui servaient d'amulettes pour protéger du danger les travailleurs des mines (<i>шахты</i>) en Turquie. Au XVII ^e siècle, ces petites statuettes ont été sculptées dans du marbre. Un siècle plus tard, les Suisses et les Allemands ont commencé à fabriquer des nains de jardin en céramique, et ils ont gagné les régions et les pays voisins : l'Alsace, la Rhénanie (<i>Рейнская область</i>), l'Autriche. Mais c'est l'Angleterre qui va jouer un rôle important dans la passion pour ce genre de nains : Charles Isham, propriétaire terrien (<i>землевладелец</i>) et jardinier anglais, en a rapporté une vingtaine d'exemplaires au milieu du XIX ^e siècle pour décorer son jardin. Dès ce moment-là, orner son jardin de différents nains de jardin est	1) Tous les ans, les Français organisent des expositions de nains de jardin. 2) On ne trouve des nains de jardin que chez les grands collectionneurs turcs. 3) De nos jours, on peut retrouver des nains de jardin dans certains jardins français. 4) On ne trouvera jamais de statuettes de nain dans les jardins des Anglais. Ответ: 3	Абзац I. Souvent l'objet de plaisanteries, le nain de jardin (<i>садовый гном</i>) reste aujourd'hui une tradition dans certains jardins français dont les propriétaires peuvent même être collectionneurs de ces personnages.	Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2013. – Ч. 1, 2; Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1, 2; Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1, 2; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2020;
A16			Un siècle plus tard, les Suisses et les Allemands ont commencé à fabriquer des nains de jardin en céramique, et ils ont gagné les régions et les pays voisins : l'Alsace, la Rhénanie (<i>Рейнская область</i>), l'Autriche. Mais c'est l'Angleterre qui va jouer un rôle important dans la passion pour ce genre de nains : Charles Isham, propriétaire terrien (<i>землевладелец</i>) et jardinier anglais, en a rapporté une vingtaine d'exemplaires au milieu du XIX ^e siècle pour décorer son jardin. Dès ce moment-là, orner son jardin de différents nains de jardin est	Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста. 1) Dès le milieu du XIX ^e siècle, c'était très à la mode de décorer son jardin avec des nains de jardin. 2) Les studios <i>Disney</i> ont trouvé leur inspiration dans des livres sur les jeunes jardiniers. 3) Au XV ^e siècle, le nain de jardin se transforme en monstre pour faire peur aux petits. 4) Un nain représente un jeune homme de grande taille, pâle et maigre, avec une moustache.	1) Dès le milieu du XIX ^e siècle, c'était très à la mode de décorer son jardin avec des nains de jardin. Абзац II. Mais c'est l'Angleterre qui va jouer un rôle important dans la passion pour ce genre de nains : Charles Isham, propriétaire terrien (<i>землевладелец</i>) et jardinier anglais, en a rapporté une vingtaine d'exemplaires au milieu du XIX ^e siècle pour décorer son jardin. Dès ce moment-là, orner son jardin de différents nains de jardin est devenu très à la mode.	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус.

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A17			<p>devenu très à la mode.</p> <p>III. Ces petits personnages sont très populaires non seulement dans les jardins. Dans la littérature, il est impossible de citer tous les ouvrages pour jeunes qui mentionnent ces petits bonhommes. De plus, le célèbre conte de fée des Frères Grimm <i>Blanche-Neige et les sept nains</i> a été même adapté en dessin animé par les studios <i>Disney</i>. Son succès a été immédiat.</p> <p>IV. À cause de leur fragilité, les statuettes en céramique sont devenues plus rares. Actuellement, elles sont fabriquées en béton, en résine ou en plastique qui sont plus résistants. Au fil du temps, leur visage masculin naïf a évolué vers des expressions plus effrayantes ou excentriques, et ensuite, jusqu'à très réalistes, parfois humoristiques.</p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.</p> <p>Les nains sont très populaires dans les jardins mais ils ...</p> <p>1) n'ont pas de succès dans la littérature, surtout dans des contes de fée. 2) sont également souvent présents sur la scène de différents théâtres. 3) deviennent très rares dans les magasins à cause de leur prix élevé. 4) sont aussi devenus des personnages littéraires et ceux des dessins animés.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Les nains sont très populaires dans les jardins mais ils 4) sont aussi devenus des personnages littéraires et ceux des dessins animés.</p> <p>Абзац III. Ces petits personnages sont très populaires non seulement dans les jardins. Dans la littérature, il est impossible de citer tous les ouvrages pour jeunes qui mentionnent ces petits bonhommes. De plus, le célèbre conte de fée des Frères Grimm <i>Blanche-Neige et les sept nains</i> a été même adapté en dessin animé par les studios <i>Disney</i>.</p>	<p>яз. обучения : с электронным приложением/ Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;</p> <p>Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением/ Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;</p> <p>Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением/ Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2019</p>
A18				<p>Выберите ответ на предложенный вопрос в соответствии с содержанием текста.</p> <p>Comment la fabrication des nains de jardin a-t-elle évoluée ?</p> <p>1) Selon les</p>	<p>2) Les matériaux fragiles pour la fabrication des nains ont été remplacés par les matériaux plus solides.</p> <p>Абзац IV. À cause de leur fragilité, les statuettes en céramique sont devenues plus rares. Actuellement, elles sont fabriquées en béton, en résine ou en plastique qui sont plus résistants.</p>	

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
				<p>collectionneurs, les nains de jardin restent toujours les mêmes au cours de leur longue histoire.</p> <p>2) Les matériaux fragiles pour la fabrication des nains ont été remplacés par les matériaux plus solides.</p> <p>3) Aujourd'hui, il y a seulement deux pays fabricants des nains de jardin, la Turquie et l'Autriche.</p> <p>4) La France est devenue le seul fournisseur de matériaux pour la fabrication des nains de jardin.</p> <p>Ответ: 2</p>		
B1	Грамматика. Морфология. Местоимение	Личные местоимения в функции подлежащего	<p>Вставьте вместо пропуска соответствующее личное местоимение.</p> <p>Quand les élèves posent des questions, ... restes patient et répons avec un sourire.</p>	<p>Ответ: TU</p>	<p>Структура предложения указывает на необходимость употребления вместо пропуска <u>личного местоимения, выполняющего функцию подлежащего</u>. Однородные сказуемые <i>restes</i> и <i>réponds</i> (2-е л., ед. ч.) указывают на необходимость употребления подлежащего tu (2-е л., ед. ч.).</p> <p>Quand les élèves posent des questions, tu restes patient et répons avec un sourire.</p>	<p>Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1;</p> <p>Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018</p>
B2	Лексика. Грамматика. Морфология. Местоимение	Личные местоимения в функции косвенного дополнения	<p>Замените подчеркнутую группу слов соответствующим местоимением.</p> <p>Nous écrivons très souvent <u>à</u></p>	<p>Ответ: LEUR</p>	<p>Подчеркнутая в предложении группа слов <i>à nos parents</i> (мн. ч.) выполняет функцию <u>косвенного дополнения</u>, на что указывает наличие предлога <i>à</i>, и заменяется</p>	<p>Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021;</p>

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			nos parents. → Nous ... écrivons très souvent.		местоимением leur . Nous leur écrivons très souvent.	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018
В3	Лексика. Грамматика. Морфология. Местоимение	Указательные местоимения	Выпишите из предложения ОДНО лишнее слово. Mes vacances à la campagne celles sont plus longues que vos vacances au bord de la mer.	Ответ: CELLES	Лишним является указательное местоимение celles , поскольку <u>после него</u> должно следовать либо дополнение с предлогом de , либо придаточное предложение, вводимое относительным местоимением. <u>Структура данного предложения</u> , в котором имеется только одна грамматическая основа (<i>mes vacances sont plus longues</i>) и отсутствует как придаточное предложение, так и дополнение с предлогом de , <u>не предусматривает употребления указательного местоимения.</u> Mes vacances à la campagne sont plus longues que vos vacances au bord de la mer.	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018
В4	Лексика. Грамматика. Морфология. Местоимение	Относительные местоимения	Выпишите из предложения ОДНО лишнее слово. Il y a des gens qui dorment peu et se sentent que vraiment reposés.	Ответ: QUE	Лишним является относительное местоимение que , поскольку <u>после него</u> должно следовать <u>придаточное предложение.</u> Фрагмент предложения <i>vraiment reposés</i> не является придаточным предложением	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2020

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
					и <u>не</u> предусматривает употребления перед ним относительного местоимения. Il y a des gens qui dorment peu et se sentent vraiment reposés.	
B5	Грамматика. Морфология. Предлог	Употребление предлогов. Предлог <i>par</i>	Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B9) предложенными словами, не изменяя их, но таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ. Каждое выбранное Вами слово может быть использовано только один раз.	Ответ: PAR	Структура предложения, а также контекст указывают на необходимость употребления вместо пропуска <u>предлога</u> . В данном случае в выражении «[столько-то раз] <i>в день</i> », указывающем на частоту совершаемого действия, употребляется предлог <i>par – par jour</i> . D’habitude, les Français prennent trois repas par jour.	Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2013. – Ч. 1, 2; Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1, 2;
B6	Грамматика. Морфология. Артикль	Употребление определенного артикля	PAR, CHEZ, UN, SUR, LA, ENTRE, LES, AVEC D’habitude, les Français prennent trois repas (B5) ... jour. Le petit déjeuner est très léger. 70 % des Français choisissent (B6) ... formule qui est nommée « continentale » : pain, croissant, confiture, café. 13 % seulement prennent un petit déjeuner plus copieux à la manière anglo-saxonne (B7) ... des céréales, des œufs, du jambon. Le déjeuner que la plupart des Français prennent (B8) ... midi et trois heures se compose d’un plat de charcuterie ou de viande et finit par un fromage, une glace ou (B9) ... fruit. Le repas du soir, le dîner, a aussi une grande	Ответ: LA	Структура предложения указывает на необходимость употребления вместо пропуска <u>артикля</u> . В данном случае с исчисляемым именем существительным <i>formule</i> (ж. р., ед. ч.) употребляется <u>определенный артикль</u> женского рода la , поскольку оно <u>конкретизировано придаточным предложением</u> (<i>qui est nommée « continentale »</i>) – <i>la formule qui est nommée « continentale »</i> . 70 % des Français choisissent la formule qui est nommée « continentale » : pain, croissant, confiture, café.	Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1, 2; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения: с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2020; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021;
B7	Грамматика. Морфология. Предлог	Употребление предлогов. Предлог <i>avec</i>		Ответ: AVEC	Структура предложения, а также контекст указывают на необходимость употребления вместо пропуска <u>предлога</u> .	Вадюшина, Д.С. Французский

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			importance et comprend au moins deux plats.		В данном случае употребляется предлог avec в значении «с» – <i>avec des céréales</i> . 13 % seulement prennent un petit déjeuner plus copieux à la manière anglo-saxonne avec des céréales, des œufs, du jambon.	язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;
B8	Грамматика. Морфология. Предлог	Употребление предлогов. Предлог <i>entre</i>		Ответ: ENTRE	Структура предложения, а также контекст указывают на необходимость употребления вместо пропуска <u>предлога</u> . В данном случае употребляется предлог entre в значении «между» – <i>entre midi et trois heures</i> . Le déjeuner que la plupart des Français prennent entre midi et trois heures se compose d'un plat de charcuterie ou de viande et finit par un fromage, une glace ou un fruit.	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;
B9	Грамматика. Морфология. Артикль	Употребление неопределенного артикля		Ответ: UN	Структура предложения указывает на необходимость употребления вместо пропуска <u>артикля</u> . Перед исчисляемым именем существительным <i>fruit</i> (м. р., ед. ч.) употребляется <u>неопределенный артикль</u> мужского рода un , который в данном контексте имеет значение « <u>какой-нибудь, любой</u> » – <i>un fruit</i> . Le déjeuner que la plupart des Français prennent entre midi et trois heures se compose d'un plat de charcuterie ou de viande et finit par un fromage, une glace ou un fruit.	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2019
B10	Лексика. Грамматика.	Употребление и образование видо-	Запишите приведенный в скобках глагол в форме,	Ответ: MONTRAIT	Это задание на преобразование прямой речи	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл.

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
	Морфология. Глагол. Синтаксис	временных форм простых глаголов. Изъявительное наклонение (действительный залог – <i>l'imparfait de l'indicatif</i>). Прямая и косвенная речь. Согласование времен	которую требует контекст предложения. Viviane a précisé : « Je vous montre les photos de notre dernier voyage. » → Viviane a précisé qu'elle nous (montrer) les photos de leur dernier voyage.		в косвенную. Если <u>в прямой речи</u> глагол употребляется в форме <u>настоящего времени</u> <i>le présent de l'indicatif (montre)</i> , то согласно правилу согласования времен (план прошедшего времени) <u>в косвенной речи</u> это время <u>заменяется на прошедшее незаконченное время</u> <i>l'imparfait de l'indicatif</i> . На форму лица и числа глагола <i>montrer</i> указывает подлежащее <i>elle</i> (3-е л., ед. ч.) – montrait . Viviane a précisé qu'elle nous montrait les photos de leur dernier voyage.	учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2019
B11	Лексика. Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление и образование видо-временных форм простых глаголов. Повелительное наклонение: стандартные формы	Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения. Jean propose à Philippe : « Revenons dans le bureau et (corriger) notre projet ensemble ! »	Ответ: CORRIGEONS	Контекст, структура предложения, а также наличие однородного сказуемого <u>в повелительном наклонении</u> (<i>revenons – 1-е л., мн. ч.</i>) указывают на необходимость употребления сказуемого <i>corriger</i> в той же форме – corrigeons (орфографическая особенность данного глагола – сохранение буквы -e). Jean propose à Philippe : « Revenons dans le bureau et corrigeons notre projet ensemble ! »	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021
B12	Лексика. Грамматика. Морфология. Глагол. Синтаксис	Употребление и образование видо-временных форм простых глаголов. Условное наклонение (<i>le conditionnel présent</i>). Употребление времен в сложноподчиненных предложениях с союзом <i>si</i>	Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения. Si j'étais un grand aventurier, je (voyager) beaucoup.	Ответ: VOYAGERAIS	В задании представлено сложноподчиненное предложение с союзом <i>si</i> . Если сказуемое придаточного предложения стоит в форме прошедшего незаконченного времени <i>l'imparfait de l'indicatif (étais)</i> , то сказуемое главного предложения должно стоять в форме <u>настоящего времени условного наклонения</u>	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред.

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
					<p><i>le conditionnel présent</i>. На форму лица и числа глагола <i>voyager</i> указывает подлежащее <i>je</i> (1-е л., ед. ч.) – voyagerais.</p> <p>Si j'étais un grand aventurier, je voyagerais beaucoup.</p>	образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением/ Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2019
B13	Лексика. Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление и образование видовременных форм простых глаголов. Сослагательное наклонение (<i>le subjonctif présent</i>)	<p>Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.</p> <p>Notre grand-mère exige que nous (arroser) toutes ses plantes demain.</p>	<p>Ответ: ARROSIONS</p>	<p>После глаголов, <u>выражающих приказ или волеизъявление</u> (зд. <i>exiger</i>), сказуемое придаточного предложения должно стоять в форме <u>сослагательного наклонения</u> (<i>le subjonctif</i>). Выбор <u>настоящего времени</u> (<i>le subjonctif présent</i>) в данном случае обусловлен контекстом. На форму лица и числа глагола <i>arroser</i> указывает подлежащее <i>nous</i> (1-е л., мн. ч.) – arrosions.</p> <p>Notre grand-mère exige que nous arrosions toutes ses plantes demain.</p>	<p>Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением/ Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;</p> <p>Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением/ Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2019</p>
B14	Лексика. Словообразование. Грамматика. Морфология. Имя существительное	Суффиксы имен существительных. Образование имен существительных суффиксальным способом	<p>Прочитайте текст. От приведенных в скобках слов (B14–B16) образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый ответ должен состоять только из ОДНОГО слова!</p> <p>Partout dans le monde, la plupart des grandes villes disposent d'un métro. Ce mode</p>	<p>Ответ: CIRCULATION</p>	<p>Определенный артикль <i>la</i> (ж. р., ед. ч.) перед пропуском, имя прилагательное <i>routière</i> (ж. р., ед. ч.) после пропуска, а также структура предложения указывают на необходимость употребления вместо пропуска <u>имени существительного женского рода в форме единственного числа</u>. От предложенного глагола <i>circuler</i> подходящее по смыслу имя существительное образуется при помощи суффикса <i>-tion</i> – circulation.</p> <p>Il réduit la circulation routière et, ainsi, la pollution.</p>	<p>Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением/ Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021;</p> <p>Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением/ Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;</p> <p>Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред.</p>

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
B15	Лексика. Словообразование	Суффиксы наречий. Образование наречий суффиксальным способом	de transport permet de transporter de nombreuses personnes sans croiser aucun autre véhicule. Quand les villes s'agrandissent, le métro devient une solution pour relier le centre-ville aux banlieues, à un prix accessible pour les habitants. Il réduit la (B14) ... (circuler) routière et, ainsi, la pollution. C'est pourquoi les métropoles souhaitent (B15) ... (général) développer un réseau de métro. Le métro se modernise sans cesse. Aujourd'hui, les lignes du métro sont affichées sur l'écran.	Ответ: GÉNÉRALEMENT	Согласно контексту, а также структуре предложения, пропущено <u>обстоятельство</u> , которое должно быть <u>выражено наречием</u> . От предложеного имени прилагательного <i>général</i> наречие образуется путем добавления к его форме женского рода <i>générale</i> суффикса <i>-ment</i> – généralement . C'est pourquoi les métropoles souhaitent généralement développer un réseau de métro.	образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2019
B16	Лексика. Словообразование. Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Суффиксы имен прилагательных. Образование имен прилагательных суффиксальным способом. Множественное число. Образование множественного числа по правилам	On propose un accès wi-fi aux passagers. Pour le rechargement rapide des téléphones portables, il y a des bornes de rechargement (<i>зарядные стойки</i>) et des prises USB. Des escalators facilitent l'accès aux quais et les wagons sont modernes et (B16) ... (confort) .	Ответ: CONFORTABLES	Согласно контексту, а также структуре предложения, пропущена <u>именная часть сказуемого</u> , которая должна быть выражена <u>именем прилагательным</u> . Подлежащее <i>les wagons</i> (<u>мн. ч.</u>) указывает на необходимость употребления имени прилагательного в форме <u>множественного числа</u> . От предложеного имени существительного <i>confort</i> имя прилагательное образуется при помощи суффикса <i>-able</i> , в требуемой форме – confortables . Des escalators facilitent l'accès aux quais et les wagons sont modernes et confortables .	
B17	Лексика. Употребление лексических единиц. Грамматика. Морфология.	Употребление и образование видо-временных форм простых глаголов. Изъявительное наклонение	Прочитайте текст. Заполните пропуски (B17–B22) предложенными словами, преобразуя их таким образом, чтобы они грамматически	Ответ: CONDUISEZ	Структура предложения указывает на то, что в нем <u>пропущено однородное глагольное сказуемое</u> . Из предложенных на выбор глаголов (<i>savoir, conduire</i>) контексту соответствует только	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
	Глагол	(<i>le présent de l'indicatif</i>)	<p>соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!</p> <p>SAVOIR, NOIR, THÈME, CONDUIRE, VISIBLE, VOITURE</p> <p>Sur les routes suisses, attention aux fromages ! Si vous voyagez,</p>		<p><i>conduire</i>. Форма настоящего времени изъявительного наклонения <u><i>le présent de l'indicatif</i></u> однородных сказуемых <i>voyagez</i> и <i>voyez</i> (2-е л., мн. ч.) указывает на необходимость употребления пропущенного сказуемого в форме <i>conduisez</i> (<i>si vous [...] conduisez votre auto</i>).</p> <p>Si vous voyagez, <i>conduisez</i> votre auto et voyez un fromage géant au bord d'une route suisse, n'augmentez pas la vitesse.</p>	
B18	Лексика. Употребление лексических единиц. Грамматика. Морфология. Имя существительное	Множественное число. Образование имен существительных множественного числа по правилам	<p>(B17) ... votre auto et voyez un fromage géant au bord d'une route suisse, n'augmentez pas la vitesse. Il s'agit probablement d'un radar installé par la police pour contrôler la vitesse des (B18) ...</p> <p>Plus de dix radars du Canton de Genève ont été décorés selon des (B19) ... typiques de la Suisse : l'Emmental (<i>сорт сыра «Эмменталь»</i>) jaune avec des trous, la vache blanche à grandes taches (B20) ... , la montre <i>Swatch</i>, le couteau suisse, la boîte aux lettres, etc.</p>	<p>Ответ: VOITURES</p>	<p>Контекст, слитный артикль <i>des</i> (мн. ч.) перед пропуском, а также структура предложения указывают на необходимость употребления вместо пропуска имени существительного в форме множественного числа. Из предложенных на выбор имен существительных (<i>thème, voiture</i>) подходит только <i>voiture</i>, в требуемой форме – <i>voitures</i> (<i>la vitesse des voitures</i>).</p> <p>Il s'agit probablement d'un radar installé par la police pour contrôler la vitesse des <i>voitures</i>.</p>	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018
B19	Лексика. Употребление лексических единиц. Грамматика. Морфология. Имя существительное	Множественное число. Образование имен существительных множественного числа по правилам	<p>D'après un responsable de la police, le but n'est pas de cacher les radars, mais au contraire de les rendre plus (B21) Comme ça, on les voit de loin. On espère aussi qu'ils seront moins tagués (<i>разрисованные граффити</i>) que les radars traditionnels dans leurs boîtes grises. Les Suisses ne cherchent pas à</p>	<p>Ответ: THÈMES</p>	<p>Контекст, неопределенный артикль <i>des</i> (мн. ч.) перед пропуском, а также структура предложения указывают на необходимость употребления вместо пропуска имени существительного в форме множественного числа. Из предложенных на выбор имен существительных (<i>thème, voiture</i>) подходит только <i>thème</i>, в требуемой форме – <i>thèmes</i></p>	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			piéger (<i>подстроить ловушку</i>) les automobilistes, au contraire, on cherche à faire respecter les règles du Code de la route. On peut consulter sur Internet la position des radars. Tout le monde est au courant et (B22) ... que les radios locales informent leurs auditeurs et annoncent des changements.		(selon des thèmes typiques). Plus de dix radars du Canton de Genève ont été décorés selon des thèmes typiques de la Suisse : l'Emmental (<i>сорт сыра «Эмменталь»</i>) jaune avec des trous, la vache blanche à grandes taches noires, la montre <i>Swatch</i> , le couteau suisse, la boîte aux lettres, etc.	
B20	Лексика. Употребление лексических единиц. Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Женский род имен прилагательных. Образование имен прилагательных женского рода при помощи окончания -е. Множественное число. Образование множественного числа по правилам		Ответ: NOIRES	Имя существительное <i>taches</i> (ж. р., мн. ч.) перед пропуском, а также структура предложения указывают на необходимость употребления вместо пропуска <u>определения</u> к имени существительному <u>в форме женского рода множественного числа</u> . Из предложенных на выбор лексических единиц, способных выступать в роли определения (<i>visible, noir</i>), контексту соответствует только <i>noir</i> , в требуемой форме – noires (<i>à grandes taches noires</i>). Plus de dix radars du Canton de Genève ont été décorés selon des thèmes typiques de la Suisse : l'Emmental (<i>сорт сыра «Эмменталь»</i>) jaune avec des trous, la vache blanche à grandes taches noires , la montre <i>Swatch</i> , le couteau suisse, la boîte aux lettres, etc.	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2021; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018
B21	Лексика. Употребление лексических единиц. Грамматика.	Множественное число. Образование множественного числа по правилам		Ответ: VISIBLES	Контекст, структура предложения, местоимение <i>les</i> (мн. ч.), заменяющее имя существительное <i>radars</i> (м. р., мн. ч.), а также слово <i>plus</i> перед пропуском	Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. –

№ п/п	Раздел программ	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
	Морфология. Имя прилагательное				указывают на необходимость употребления вместо пропуска <u>определения в форме мужского рода множественного числа</u> . Из предложенных на выбор лексических единиц, способных выступать в роли определения (<i>visible, noir</i>), контексту соответствует только <i>visible</i> , в требуемой форме – <i>visibles (plus visibles)</i> . D'après un responsable de la police, le but n'est pas de cacher les radars, mais au contraire de les rendre plus <i>visibles</i> .	Минск : Выш. шк., 2021; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018
B22	Лексика. Употребление лексических единиц. Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление и образование видо-временных форм простых глаголов. Изъявительное наклонение (<i>le présent de l'indicatif</i>)		Ответ: SAIT	Структура предложения указывает на то, что в нем <u>пропущено однородное глагольное сказуемое</u> . Из предложенных на выбор глаголов (<i>savoir, conduire</i>) контексту соответствует только <i>savoir</i> . Форма настоящего времени изъявительного наклонения <u><i>le présent de l'indicatif</i></u> однородного сказуемого <i>est</i> (3-е л., ед. ч.) указывает на необходимость употребления пропущенного сказуемого в форме <i>sait (tout le monde [...] sait)</i> . Tout le monde est au courant et <i>sait</i> que les radios locales informent leurs auditeurs et annoncent des changements.	Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1, 2; Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018