

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A1	Грамматика. Морфология	Предлог	<b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа (A1–A5).</b>  Mi mudanza a Madrid fue una experiencia inolvidable. Al principio, me costó mucho acostumbrarme (A1) ... ritmo de la vida. Todo era nuevo: las calles, la gente, la comida. El primer mes dependía (A2) ... mi teléfono para hablar con mi familia, lo que me hacía sentir menos aislado. Poco a poco comencé a conocer gente nueva y no tardé (A3) ... hacer buenos amigos. Hasta ahora intento (A4) ... mejorar el idioma para integrarme mejor. A veces sueño (A5) ... volver a mi ciudad natal, pero aquí estoy construyendo mi futuro.	1) hacia el 2) al 3) sobre el 4) con el 5) por el  Ответ: 2	В данном контексте следует употребить предлог <b>a</b> (здесь с определенным артиклем) в соответствии с правилом предложного управления глагола <i>acostumbrarse – me costó mucho acostumbrarme <b>al</b> ritmo de la vida</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A2				1) ante 2) para 3) de 4) a 5) con  Ответ: 3	В данном контексте следует употребить предлог <b>de</b> в соответствии с правилом предложного управления глагола <i>depender – dependía <b>de</b> mi teléfono para hablar con mi familia</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A3				1) en 2) sin 3) contra 4) tras 5) de  Ответ: 1	В данном контексте следует употребить предлог <b>en</b> в соответствии с правилом предложного управления глагола <i>tardar – no tardé <b>en</b> hacer buenos amigos</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A4				1) por 2) de 3) bajo 4) – 5) a  Ответ: 4	В данном контексте следует опустить предлог в соответствии с правилом предложного управления глагола <i>intentar – intento mejorar <b>el</b> idioma</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A5				1) de 2) sobre 3) por 4) sin 5) con  Ответ: 5	В данном контексте следует употребить предлог <b>con</b> в соответствии с правилом предложного управления глагола <i>soñar – sueño <b>con</b> volver a mi ciudad natal</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2019

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A6	Лексика. Грамматика. Морфология	Глагол	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа (A6–A10).</b></p> <p>Si (A6) ... estudiar un idioma, asiste a clase con regularidad. Si no lo haces, no puedes practicar conversación con tus compañeros, ni (A7) ... tus dudas. Si las tienes, podrás preguntar también a tu profesor. Si tienes tiempo libre, visita la biblioteca. Allí puedes (A8) ... diccionarios, gramáticas y otros libros útiles. Si traes una foto, puedes obtener el carné de la biblioteca y llevarte libros a casa. Aprender un idioma no es difícil, pero no puedes aprenderlo en un mes ni puedes aprenderlo sin (A9) ... . Escucha canciones, lee libros, ve películas en el idioma que estudias. Si entiendes muy poco al principio, no te preocupes. Esta práctica siempre te ayuda. Trabaja con tus compañeros, pueden ayudarte mucho. (A10) ... hacer amigos y, después, intégrate en el grupo.</p>	1) quieres 2) gustas 3) sueñas 4) vas 5) vuelves  Ответ: 1	В соответствии со смыслом текста и на основании правил предложного управления глагола необходимо употребить глагольную форму <b>quieres</b> : <b>1) хочешь</b> 2) нравишься 3) мечтаешь 4) идешь 5) возвращаешься	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. обучения : в 2 ч. / Е. К. Гриневич, А. П. Пониматко. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – Ч. 1
A7				1) fijar 2) estar 3) resolver 4) influir 5) establecer  Ответ: 3	В соответствии со смыслом текста необходимо употребить глагольную форму <b>resolver</b> . 1) фиксировать 2) находиться <b>3) разрешать</b> 4) влиять 5) устанавливать	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2017
A8				1) saber 2) cruzar 3) volver 4) encontrar 5) tropezar  Ответ: 4	В соответствии со смыслом текста необходимо употребить глагольную форму <b>encontrar</b> . 1) узнать 2) пересечь 3) вернуть <b>4) найти</b> 5) споткнуться	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2017
A9				1) nadar 2) decir 3) servir 4) negociar 5) trabajar  Ответ: 5	В соответствии со смыслом текста необходимо употребить глагольную форму <b>trabajar</b> . 1) плавать 2) говорить 3) служить 4) вести переговоры <b>5) работать</b>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / Е. К. Гриневич, А. П. Пониматко. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – Ч. 1
A10				1) Termina 2) Intenta 3) Vuelve 4) Trata 5) Sigue  Ответ: 2	В соответствии со смыслом текста и на основании правил предложного управления глагола необходимо употребить глагольную форму <b>Intenta</b> : 1) Заканчивай <b>2) Пытайся</b> 3) Возвращайся 4) Пробуй 5) Продолжай	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2017

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A11	Грамматика. Морфология	Прилагательное	<b>Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.</b>  El problema(1) que surgió durante la reunión(2) resultó ser(3) mucho más complicada(4) de lo que todos esperaban al principio(5).	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5  Ответ: 4	Ошибка в четвертом фрагменте. В данном предложении имя прилагательное <i>complicado</i> употребляется в форме м. р. ед. числа, т. к. оно согласуется с существительным м. р. <i>problema</i> : <i>El problema(1) que surgió durante la reunión(2) resultó ser(3) mucho más complicado(4) de lo que todos esperaban al principio(5).</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / Е. К. Гриневич, А. П. Пониматко. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – Ч. 1
A12		Глагол	<b>Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.</b>  Juan y tú(1) siempre(2) llegaron tarde(3) a las clases(4) de educación física(5).	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5  Ответ: 3	Ошибка в третьем фрагменте. В данном предложении в соответствии с правилом согласования подлежащего и сказуемого глагол должен употребляться в форме 2-го лица мн. числа: <i>Juan y tú(1) siempre(2) llegasteis tarde(3) a las clases(4) de educación física(5).</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – Ч. 1
A13	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<b>Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.</b>  <b>¿Por qué no viniste ayer a su cumpleaños?</b>	1) Vine para ayudarte con la tarea. 2) Yo estaba enfermo y no quería contagiar a nadie. 3) Ayer quiso ver la película. 4) Vinieron para celebrar mi cumpleaños. 5) Ella viene a nuestra casa los fines de semana.  Ответ: 2	<b>– ¿Por qué no viniste ayer a su cumpleaños?</b> – <i>Почему ты не пришел вчера на день рождения?</i> Из предложенных вариантов ответа на вопрос по смыслу подходит реплика: <b>– Yo estaba enfermo y no quería contagiar a nadie.</b> – <i>Я болел и не хотел никого заразить.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / Е. К. Гриневич, А. П. Пониматко. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – Ч. 1;  Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / Е. К. Гриневич, А. П. Пониматко. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – Ч. 2;
A14			<b>Выберите вариант ответа, в котором правильно соотнесены реплики.</b>  <b>A.</b> – ¿Qué es ese señor? <b>B.</b> – Manolo, ¿cuál es tu equipo favorito? <b>C.</b> – ¿A quién pertenecían esas joyas? <b>D.</b> – ¿Has comprado el queso para la cena? <b>E.</b> – ¿Sabes que Carmen y Rodrigo se han casado?  <b>1.</b> – Perdóname, se me ha olvidado hacerlo.	1) A1B4C5D3E2 2) A4B5C3D2E1 3) A1B4C2D3E5 4) A5B2C4D1E3 5) A2B3C5D1E4  Ответ: 5	В соответствии с коммуникативной ситуацией подходят только нижеперечисленные корреляции:  <b>A.</b> – ¿Qué es ese señor? <b>2.</b> – Es mi jefe. <b>B.</b> – Manolo, ¿cuál es tu equipo favorito? <b>3.</b> – El Real Madrid, claro. <b>C.</b> – ¿A quién pertenecían esas joyas? <b>5.</b> – A mi abuela materna. <b>D.</b> – ¿Has comprado el queso para la cena?	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / Е. К. Гриневич, А. П. Пониматко. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – Ч. 1;  Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			<p>2. – Es mi jefe. 3. – El Real Madrid, claro. 4. – ¡No me digas! 5. – A mi abuela materna.</p>		<p>1. – Perdóname, se me ha olvidado hacerlo. E. – ¿Sabes que Carmen y Rodrigo se han casado? 4. – ¡No me digas!</p>	<p>4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / Е. К. Гриневич, А. П. Пониматко. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – Ч. 2;</p>
A15	Чтение	Чтение	<p><b>Прочитайте следующий текст и выполните задания к нему (A15–A18).</b></p> <p>I. Cuatro áreas lingüísticas existen actualmente en España. Corresponden a las llamadas nacionalidades históricas: Castilla, Cataluña, Galicia y el País Vasco. Los vascos, <b>pueblo de origen antiguo</b>, conservan su lengua: la única entre las hispánicas que no procede del latín. Las otras tres – catalán, gallego y castellano – se formaron en la Alta Edad Media a partir de la disgregación de la unidad política instaurada por Roma.</p> <p>II. El liderazgo de Castilla entre los Estados peninsulares durante el Renacimiento y el descubrimiento de América, hizo que su lengua se convirtiera en el medio de comunicación entre todos los pueblos hispánicos y que se extendiera por el Nuevo Mundo. El español o castellano es actualmente la lengua oficial de España.</p> <p>El gallego, el vasco, el catalán, el valenciano y el balear comparten la oficialidad con el castellano en las Comunidades Autónomas respectivas. El español es también la lengua de dieciocho Repúblicas de América central y meridional y de la República de Guinea Ecuatorial, en el continente africano. Es importante el número de hispanohablantes en los Estados Unidos de América, donde quizá superen a la población africana a principios del siglo XXI.</p> <p>III. Un caso curioso es el judeo-español o sefardí (de <i>Sefarad</i>, nombre que los judíos daban a la Península Ibérica durante la Edad Media), que ha</p>	<p><b>Выберите высказывание, соответствующее содержанию текста.</b></p> <p>1) La muñeira se baila con fondo musical de un instrumento de origen celta. 2) El flamenco es una danza castellana difundida por todo el territorio español. 3) El castellano es la lengua de veinte y ocho Repúblicas de América central y meridional. 4) La lengua de los vascos es la única entre las hispánicas que tiene origen romano.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Содержанию текста соответствует следующее высказывание: 1) <i>La muñeira se baila con fondo musical de un instrumento de origen celta.</i></p> <p>См. абзац IV. En el panorama de la cultura popular destacan en folklore la jota, danza aragonesa de origen muy antiguo, tal vez ibérico, muy difundida por todo el territorio español; la sardana, danza catalana que se baila en círculo con acompañamiento de una orquesta peculiar, la “cobla”; el flamenco, conjunto de músicas y danzas andaluzas que, en sus piezas más puras, recibe el nombre de “cante jondo”; <u>la muñeira, danza gallega que se baila con fondo musical de gaita, instrumento de origen celta.</u></p>	<p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – Ч. 1;</p> <p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – Ч. 2;</p> <p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2017;</p> <p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p>
A16			<p>El gallego, el vasco, el catalán, el valenciano y el balear comparten la oficialidad con el castellano en las Comunidades Autónomas respectivas. El español es también la lengua de dieciocho Repúblicas de América central y meridional y de la República de Guinea Ecuatorial, en el continente africano. Es importante el número de hispanohablantes en los Estados Unidos de América, donde quizá superen a la población africana a principios del siglo XXI.</p> <p>III. Un caso curioso es el judeo-español o sefardí (de <i>Sefarad</i>, nombre que los judíos daban a la Península Ibérica durante la Edad Media), que ha</p>	<p><b>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.</b></p> <p><b>El liderazgo de Castilla entre los Estados de la península ...</b></p> <p>1) hizo que descubrieran América central y meridional y la República de la Guinea Ecuatorial. 2) hizo que su idioma llegara a ser el medio de comunicación entre pueblos. 3) hizo que su lengua se desapareciera del Nuevo Mundo. 4) hizo que se deshiciera la unidad política instaurada</p>	<p>В соответствии с содержанием текста подходит следующее завершение предложения: 2) <i>hizo que su idioma llegara a ser el medio de comunicación entre pueblos.</i></p> <p>См. абзац II. El liderazgo de Castilla entre los Estados peninsulares durante el Renacimiento y el descubrimiento de América, <u>hizo que su lengua se convirtiera</u> en el medio de comunicación entre todos los pueblos hispánicos y que se extendiera por el Nuevo Mundo.</p>	

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			logrado mantener hasta nuestros días muchos rasgos del castellano del siglo XV. Una de las características esenciales de la sociedad española en el aspecto cultural es, además, el <b>mantenimiento de muchas tradiciones.</b> <b>IV.</b> En el panorama de la cultura popular destacan en folklore la jota, danza aragonesa de origen muy antiguo, tal vez ibérico, muy difundida por todo el territorio español; la sardana, danza catalana que se baila en círculo con acompañamiento de una orquesta peculiar, la “cobla”; el flamenco, conjunto de músicas y danzas andaluzas que, en sus piezas más puras, recibe el nombre de “cante jondo”; la muñeira, danza gallega que se baila con fondo musical de gaita, instrumento de origen celta.	por Roma. Ответ: 2		Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования : с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2020;
A17				<b>Выберите фрагмент предложения, который передает смысл фрагмента, выделенного в тексте.</b> <b>В абзаце I – pueblo de origen antiguo</b> 1) nació hace muchísimos años 2) se formó a principios de nuestro siglo 3) nació en la época moderna 4) nació hace poco tiempo Ответ: 1	В соответствии со смыслом выделенного фрагмента подходит единственное синонимичное выражение: 1) <i>nació hace muchísimos años</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;
A18				<b>Выберите фрагмент предложения, который передает смысл фрагмента, выделенного в тексте.</b> <b>В абзаце III – el mantenimiento de muchas tradiciones</b> 1) herencia de los ritos sociales 2) protección del folklore popular 3) conservación de casi todas las costumbres 4) funcionamiento de la cultura popular Ответ: 3	В соответствии со смыслом выделенного фрагмента подходит единственное синонимичное выражение: 3) <i>conservación de casi todas las costumbres</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B1	Лексика. Грамматика. Морфология	Местоимение. Прилагательное	<b>Найдите в заданиях (B1–B2) и запишите в бланке ответов по два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования.</b>	Ответ: <b>ALGOPRIMERAS</b>	По смыслу в данных предложениях лишними являются слова <b>algo</b> и <b>primeras</b> .	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз.

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			La mayoría opina que el trabajo es un aspecto muy importante de su vida, y no solo por algo razones económicas. Pero también declara que el trabajo no debe dominar los demás primeras aspectos de su vida.		<i>La mayoría opina que el trabajo es un aspecto muy importante de su vida, y no solo por algo razones económicas. Pero también declara que el trabajo no debe dominar los demás primeras aspectos de su vida.</i>	обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2017;  Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / Е. К. Гриневич, А. П. Пониматко. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – Ч. 1
<b>B2</b>		Наречие. Наречие	La casa está situada en un barrio después rural totalmente independiente del centro de la isla de Ibiza. Dispone de una piscina tampoco para el verano. También cuenta con un pequeño huerto, en el que los dueños cultivan sus propias hortalizas.	Ответ: <b>DESPUÉSTAMPOCO</b>	По смыслу в данных предложениях лишними являются слова <b>después</b> и <b>tampoco</b> . <i>La casa está situada en un barrio después rural totalmente independiente del centro de la isla de Ibiza. Dispone de una piscina tampoco para el verano. También cuenta con un pequeño huerto, en el que los dueños cultivan sus propias hortalizas.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / Е. К. Гриневич, А. П. Пониматко. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – Ч. 1;  Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
<b>B3</b>		Предлог	<b>Прочитайте текст. Заполните пропуски (B3–B12) предложенными перед текстом словами. Запишите их в бланке ответов в той форме, в которой они должны стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.</b>	Ответ: <b>A</b>	По смыслу необходимо выбрать предлог <b>a</b> , т. к. указывается возраст. <i>La última Cenicienta acaba de encontrar su zapato de cristal: a sus 25 años una modelo de fama cobró unos millones de dólares por posar con unas zapatillas deportivas.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Януkenас. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
<b>B4</b>		Предлог	POR, TENER, EL, MARCA, BUSCAR, FINAL, SÍMBOLO, A, MIL, JUVENIL  La última Cenicienta acaba de encontrar su zapato de cristal: (B3) ... sus 25 años una modelo de fama cobró unos millones de dólares (B4) ... posar con unas zapatillas deportivas. Pero esto solo es un grano de arena en un	Ответ: <b>POR</b>	По смыслу необходимо выбрать предлог <b>por</b> , т. к. указывается причина. <i>La última Cenicienta acaba de encontrar su zapato de cristal: a sus 25 años una modelo de fama cobró unos millones de dólares por posar con unas zapatillas deportivas.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Януkenас. – Минск : Вышэйшая школа, 2019

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
B5		Числительное	negocio que mueve (B5) ... de millones de dólares anuales, porque hoy, las zapatillas deportivas junto con las camisetas y los vaqueros se han hecho un (B6) ... de identidad (B7) ... . Con este atuendo los jóvenes pretenden exhibirse con un distintivo personalizado, pero al (B8) ... resulta un uniforme. Al masificarse las actividades deportivas nació una industria especializada para acomodar el calzado a (B9) ... pies de los atletas. Por eso, hoy en día, las grandes (B10) ... mundiales (B11) ... la fórmula maravillosa para que unas zapatillas (B12) ... lo mejor de cada especialidad deportiva.	Ответ: <b>MILES</b>	По смыслу необходимо выбрать числительное <i>mil</i> в форме мн. числа, т.к. в данном контексте оно употребляется в значении существительного: <i>Pero esto solo es un grano de arena en un negocio que mueve miles de millones de dólares anuales, porque hoy, las zapatillas deportivas junto con las camisetas y los vaqueros se han hecho un símbolo de identidad juvenil.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
B6		Существительное		Ответ: <b>SÍMBOLO</b>	По смыслу необходимо выбрать существительное <i>símbolo</i> в форме ед. числа: <i>Pero esto solo es un grano de arena en un negocio que mueve miles de millones de dólares anuales, porque hoy, las zapatillas deportivas junto con las camisetas y los vaqueros se han hecho un símbolo de identidad juvenil.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
B7		Прилагательное		Ответ: <b>JUVENIL</b>	По смыслу необходимо выбрать прилагательное <i>juvenil</i> в форме ед. числа: <i>Pero esto solo es un grano de arena en un negocio que mueve miles de millones de dólares anuales, porque hoy, las zapatillas deportivas junto con las camisetas y los vaqueros se han hecho un símbolo de identidad juvenil.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – Ч. 1
B8		Существительное		Ответ: <b>FINAL</b>	По смыслу необходимо выбрать существительное <i>final</i> в форме ед. числа: <i>Con este atuendo los jóvenes pretenden exhibirse con un distintivo personalizado, pero al final resulta un uniforme.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – Ч. 1

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
<b>B9</b>		Артикль		Ответ: <b>LOS</b>	По смыслу необходимо выбрать определенный артикль <b>el</b> , поставив его в форму м. р. мн. числа, т. к. он относится к существительному <i>pies</i> : <i>Al masificarse las actividades deportivas nació una industria especializada para acomodar el calzado a los pies de los atletas.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / Е. К. Гриневич, А. П. Пониматко. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – Ч. 1
<b>B10</b>		Существительное		Ответ: <b>MARCAS</b>	По смыслу необходимо выбрать существительное <b>marca</b> , поставив его в форму мн. числа: <i>Por eso, hoy en día, las grandes marcas mundiales buscan la fórmula maravillosa para que unas zapatillas tengan lo mejor de cada especialidad deportiva.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
<b>B11</b>		Глагол		Ответ: <b>BUSCAN</b>	По смыслу необходимо употребить глагол <b>buscar</b> в форме 3-го лица мн. числа <i>presente de indicativo</i> , на что указывает обстоятельство времени <i>hoy en día</i> : <i>Por eso, hoy en día, las grandes marcas mundiales buscan la fórmula maravillosa para que unas zapatillas tengan lo mejor de cada especialidad deportiva.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
<b>B12</b>		Глагол		Ответ: <b>TENGAN</b>	По смыслу необходимо употребить глагол <b>tener</b> в форме 3-го лица мн. числа <i>presente de subjuntivo</i> , т. к. это сложное предложение, где придаточное цели относится к плану будущего времени, а главное предложение – к плану настоящего: <i>Por eso, hoy en día, las grandes marcas mundiales buscan la fórmula maravillosa para que unas zapatillas tengan lo mejor de cada especialidad deportiva.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / Е. К. Гриневич, А. П. Пониматко. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – Ч. 1
<b>B13</b>	Грамматика. Морфология	Глагол	<b>Прочитайте текст. Поставьте данные в скобках глаголы (B13–B18) в нужной грамматической</b>	Ответ: <b>VI</b>	В соответствии со смыслом текста следует употребить глагол <b>ver</b> в форме 1-го лица ед. числа в <i>pretérito indefinido</i> , т. к. данное время	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз.

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			<p><b>форме и запишите их в бланке ответов.</b></p> <p>El mes pasado yo <b>(B13)</b> ... <b>(ver)</b> un anuncio en el periódico. Se necesitaban personas que hablaran español e inglés para una editora que se encontraba en el centro. Preparé mi currículum y enseguida lo <b>(B14)</b> ... <b>(mandar)</b> por correo electrónico. Aquella tarde me <b>(B15)</b> ... <b>(llamar)</b> una entrevistadora y me dijo que aunque no me ofrecían un precio alto, los beneficios <b>(B16)</b> ... <b>(ser)</b> excelentes. Me pidió que <b>(B17)</b> ... <b>(ir)</b> a la oficina para hacerme una entrevista. Había otro aspirante en la sala de espera cuando llegué y me puse un poco nerviosa. Aquel día <b>(B18)</b> ... <b>(decidir)</b> renunciar a mi trabajo anterior y desde entonces practico la profesión de editora.</p>		<p>обозначает завершённое действие в прошлом, на что указывает обстоятельство времени <i>el mes pasado</i>: <i>El mes pasado yo vi un anuncio en el periódico.</i></p>	<p>обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2017</p>
B14				<p>Ответ: <b>MANDÉ</b></p>	<p>В соответствии со смыслом текста следует употребить глагол <b>mandar</b> в форме 1-го лица ед. числа в <i>pretérito indefinido</i>, т. к. данное время обозначает завершённое последовательное действие в прошлом: <i>Preparé mi currículum y enseguida lo mandé por correo electrónico.</i></p>	<p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2017</p>
B15				<p>Ответ: <b>LLAMÓ</b></p>	<p>В соответствии со смыслом текста следует употребить глагол <b>llamar</b> в форме 3-го лица ед. числа в <i>pretérito indefinido</i>, т. к. данное время обозначает завершённое действие в прошлом, на что указывает обстоятельство времени <i>aquella tarde</i>: <i>Aquella tarde me llamó una entrevistadora y me dijo...</i></p>	<p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2017</p>
B16				<p>Ответ: <b>ERAN/SERÍAN</b></p>	<p>В соответствии со смыслом текста следует употребить глагол <b>ser</b> в форме 3-го лица мн. числа в <i>pretérito imperfecto de indicativo</i> или <i>potencial simple</i> в соответствии с правилами согласования времен: ... <i>los beneficios eran excelentes.</i></p>	<p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2017</p>
B17				<p>Ответ: <b>FUERA</b></p>	<p>Согласно контексту в придаточном предложении, являющемся частью сложноподчиненного предложения, следует употребить глагол <b>ir</b> в форме 1-го лица ед. числа в <i>pretérito imperfecto de subjuntivo</i>, т. к. сказуемое главного предложения выражает просьбу: <i>Me pidió que fuera a la oficina para hacerme una entrevista.</i></p>	<p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2017</p>

Номер п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
B18				Ответ: <b>DECIDÍ</b>	В соответствии со смыслом текста следует употребить глагол <b>decidir</b> в форме 1-го лица ед. числа в <i>pretérito indefinido</i> для выражения завершенного действия в прошлом: <i>Aquel día decidí renunciar a mi trabajo anterior y desde entonces practico la profesión de editora.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2017
B19	Лексика	Существительное	<b>От приведенных в скобках слов (B19–B22) образуйте однокоренные таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали смыслу предложений, и запишите их в бланке ответов.</b>  La ( <b>amigo</b> ) ... verdadera se demuestra en los momentos difíciles.	Ответ: <b>AMISTAD</b>	По смыслу в данном предложении необходимо употребить существительное с суффиксом <b>-dad</b> : <i>La amistad verdadera se demuestra en los momentos difíciles.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2017
B20		Наречие	No recuerdo ( <b>exacto</b> ) ... qué dijeron señor Martínez y señora Pérez en la reunión de los vecinos.	Ответ: <b>EXACTAMENTE</b>	По смыслу в данном предложении необходимо употребить наречие, которое образуется при помощи суффикса <b>-mente</b> : <i>No recuerdo exactamente qué dijeron señor Martínez y señora Pérez en la reunión de los vecinos.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
B21		Глагол	La semana que viene los estudiantes van a ( <b>participación</b> ) ... en la feria de ciencias.	Ответ: <b>PARTICIPAR</b>	По смыслу в данном предложении необходимо употребить глагол в форме инфинитива: <i>La semana que viene los estudiantes van a participar en la feria de ciencias.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2017
B22		Герундий	( <b>Preparar</b> ) ... la cena, se da cuenta de que le faltan algunos ingredientes.	Ответ: <b>PREPARANDO</b>	По смыслу в данном предложении необходимо употребить герундий: <i>Preparando la cena, se da cuenta de que le faltan algunos ingredientes.</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2016