

© Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2026 г.

Тематическое консультирование по немецкому языку

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание										
A1	Грамматика. Морфология. Местоимение	Личные местоимения. Склонение и употребление (Nom.)	<b>Прочитайте предложения.</b> <b>Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b> Mensch, kommst ... zum Baden mit?	1) er 2) sie 3) du 4) ihr 5) ich  Ответ: 3	Mensch, kommst <b>du</b> zum Baden mit? Неформальное обращение «Mensch», а также форма глагола в предложении указывают на необходимость выбора местоимения во 2-м лице единственного числа <i>du</i> (ты)	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 3-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2013										
A2	Грамматика. Морфология. Отрицание	Отрицание <i>kein</i> перед именами существительными	<b>Прочитайте предложения.</b> <b>Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b> Brauchst du einen Löffel? – Nein, ich brauche ... Löffel.	1) keinen 2) keiner 3) keinem 4) kein 5) keines  Ответ: 1	Brauchst du einen Löffel? – Nein, ich brauche <b>keinen</b> Löffel. Отрицание <i>kein</i> заменяет артикль и согласуется с именем существительным в роде, числе и падеже. В данном предложении имя существительное <i>Löffel</i> (м. р., ед. ч.) стоит в винительном падеже, следовательно, правильный ответ – <i>keinen</i> . <table border="1" data-bbox="1391 1075 1738 1203"> <thead> <tr> <th>Падеж</th> <th>М. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>kein</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>keines</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>keinem</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td><b>keinen</b></td> </tr> </tbody> </table>	Падеж	М. р.	Nom.	kein	Gen.	keines	Dat.	keinem	Akk.	<b>keinen</b>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2014
Падеж	М. р.															
Nom.	kein															
Gen.	keines															
Dat.	keinem															
Akk.	<b>keinen</b>															

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
A3	Грамматика. Морфология. Глагол	Повелительное наклонение. Образование и употребление	<b>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b> ... dich nicht über sein Verhalten!	1) Ärgerte 2) Ärgern Sie 3) Ärgert 4) Ärgern 5) Ärgere  Ответ: 5	<b>Ärgere</b> dich nicht über sein Verhalten! Форму повелительного наклонения глагола во втором лице единственного числа можно образовать от формы глагола в настоящем времени во втором лице единственного числа путем усечения личного окончания глагола: Ärgerst du dich? – Ärgere dich nicht! В глаголах на <i>-eln/-ern</i> для удобства произношения добавляется окончание <i>-e</i> , которое может опускаться	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2014												
A4	Грамматика. Морфология. Глагол	Образование <i>Perfekt Aktiv</i>	<b>Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</b>  Schon <u>zu</u> (1) Beginn des <u>neuen</u> (2) Schuljahres <u>sind</u> (3) unsere Lehrer beschlossen, mit uns <u>ins</u> (4) Skilager <u>zu</u> (5) fahren.	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5  Ответ: 3	Schon zu Beginn des neuen Schuljahres <b>haben</b> unsere Lehrer beschlossen, mit uns ins Skilager zu fahren.  Переходный глагол <i>beschließen</i> (решать) образует форму <i>Perfekt Aktiv</i> с помощью вспомогательного глагола <i>haben</i>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018												
A5	Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление/ спряжение сильных глаголов в <i>Präsens Aktiv</i>	<b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b>  <b>Kleidung am Arbeitsplatz</b>  Hemd, Bluse und Blazer: Die Kleidung <b>(A5)</b> ..., ob wir bei der Arbeit ernst genommen werden. Der erste Eindruck ist am wichtigsten, darum haben Firmen oft Dresscodes. Dresscodes gibt es in vielen Berufen. Entweder weil es praktisch ist, oder weil es darauf ankommt, ernst genommen zu werden. Josefine Paul ist neu in der Politik. Den Dresscode, den es für deutsche Politiker gibt, findet sie praktisch. Privat <b>(A6)</b> ... die Abgeordnete der Partei „Die Grünen“	1) entscheidet 2) entscheide 3) entscheidest 4) entscheiden 5) entschieden  Ответ: 1	Hemd, Bluse und Blazer: Die Kleidung <b>entscheidet</b> , ob wir bei der Arbeit ernst genommen werden. – Рубашка, блуза и блейзер: одежда <i>reißt</i> , воспринимают ли нас серьезно на работе. Подлежащее в предложении выражено именем существительным <i>die Kleidung</i> , следовательно, глагол необходимо употребить в форме третьего лица единственного числа. Для выражения настоящего времени в тексте употребляется временная форма <i>Präsens</i> . Глагол <i>entscheiden</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом:	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2014												
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>Лицо</th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich entscheide</td> <td>wir entscheiden</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du entscheidest</td> <td>ihr entscheidet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es <b>entscheidet</b></td> <td>sie entscheiden</td> </tr> </tbody> </table>	Лицо	Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich entscheide	wir entscheiden	2-е лицо	du entscheidest	ihr entscheidet	3-е лицо	er/sie/es <b>entscheidet</b>	sie entscheiden	
Лицо	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich entscheide	wir entscheiden																
2-е лицо	du entscheidest	ihr entscheidet																
3-е лицо	er/sie/es <b>entscheidet</b>	sie entscheiden																

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
A6	Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление/ спряжение сильных глаголов в <i>Präsens Aktiv</i>	gerne Jeans und T-Shirt. Blusen, Blazer und Stoffhosen sind hingegen Josefines Berufskleidung. Die Etikette-Trainerin Gabriele Krischel ist der Meinung, dass Kleidung in bestimmten Berufen wie eine Uniform funktioniert: Man fühlt sich sicherer. Und keine Gedanken <b>(A7)</b> ... dabei gemacht, was richtig oder falsch ist. Gabriele Krischel ist der Meinung, dass man den ersten Eindruck in den ersten 30 Minuten nicht ändern <b>(A8)</b> ... . Was bei Berufskleidung im <b>(A9)</b> ... als neutral gilt, ist natürlich eine Frage der Kultur und Tradition. In Deutschland machen es inzwischen immer mehr Firmen so wie die Schweizer Bank: Sie stecken ihre Mitarbeiter in Uniformen. Dann müssen sie sich nur noch korrekt <b>(A10)</b> ... .	1) tragt 2) tragen 3) trage 4) trägt 5) trägtst  Ответ: 4	Privat <b>trägt</b> die Abgeordnete der Partei „Die Grünen“ gerne Jeans und T-Shirt. – В частном порядке депутат партии «Зеленые» охотно <i>носит</i> джинсы и майки. Подлежащее выражено именем существительным <i>die Abgeordnete</i> в единственном числе, следовательно, глагол необходимо употребить в форме третьего лица единственного числа. Глагол <i>tragen</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом: <table border="1" data-bbox="1391 555 1906 676"> <thead> <tr> <th>Лицо</th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich trage</td> <td>wir tragen</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du trägst</td> <td>ihr tragt</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es <b>trägt</b></td> <td>sie tragen</td> </tr> </tbody> </table>	Лицо	Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich trage	wir tragen	2-е лицо	du trägst	ihr tragt	3-е лицо	er/sie/es <b>trägt</b>	sie tragen	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2014
Лицо	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich trage	wir tragen																
2-е лицо	du trägst	ihr tragt																
3-е лицо	er/sie/es <b>trägt</b>	sie tragen																
A7	Грамматика. Морфология. Глагол	Временная форма страдательного залога <i>Präsens Passiv</i>	Sie stecken ihre Mitarbeiter in Uniformen. Dann müssen sie sich nur noch korrekt <b>(A10)</b> ... .	1) werde 2) wirst 3) werden 4) wird 5) werdet  Ответ: 3	Und keine Gedanken <b>werden</b> dabei gemacht, was richtig oder falsch ist. – И при этом не надо думать, что правильно или неправильно. В немецком предложении употреблена пассивная конструкция: <i>werden ... gemacht</i> . Подлежащее выражено именем существительным во множественном числе <i>Gedanken</i> . Соответственно, вспомогательный глагол <i>werden</i> нужно согласовать с подлежащим и употребить в форме третьего лица множественного числа. Для выражения настоящего времени в тексте употребляется временная форма <i>Präsens</i> . Глагол <i>werden</i> в настоящем времени спрягается следующим образом: <table border="1" data-bbox="1391 1273 1906 1394"> <thead> <tr> <th>Лицо</th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich werde</td> <td>wir werden</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du wirst</td> <td>ihr werdet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es wird</td> <td>sie <b>werden</b></td> </tr> </tbody> </table>	Лицо	Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich werde	wir werden	2-е лицо	du wirst	ihr werdet	3-е лицо	er/sie/es wird	sie <b>werden</b>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018
Лицо	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich werde	wir werden																
2-е лицо	du wirst	ihr werdet																
3-е лицо	er/sie/es wird	sie <b>werden</b>																

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A8	Грамматика. Морфология. Глагол	Модальный глагол <i>können</i>		1) müsst 2) kann 3) sollt 4) wollt 5) darf  Ответ: 2	Gabriele Krischel ist der Meinung, dass man den ersten Eindruck in den ersten 30 Minuten nicht ändern <b>kann</b> . – Габриэль Кришель считает, что первое впечатление невозможно изменить в первые 30 минут. Для выражения возможности используется модальный глагол <i>können</i>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2013
A9	Лексика	Имя существительное		1) Büro 2) Firma 3) Arbeit 4) Arbeitsplatz 5) Mitarbeiter  Ответ: 1	Was bei Berufskleidung im <b>Büro</b> als neutral gilt, ist natürlich eine Frage der Kultur und Tradition. – Что для одежды в <i>office</i> считается нейтральным, это, конечно, вопрос культуры и традиций. Значения предлагаемых на выбор имен существительных: 1) das <b>Büro</b> – офис, рабочий кабинет; 2) die Firma – фирма; 3) die Arbeit – работа; 4) der Arbeitsplatz – рабочее место; 5) der Mitarbeiter – сотрудник. Предлог с артиклем перед пропуском «im» исключает неверные варианты № 2–5	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2019
A10	Лексика	Глагол		1) sprechen 2) bedienen 3) verhalten 4) arbeiten 5) servieren  Ответ: 3	Dann müssen sie sich nur noch korrekt <b>verhalten</b> . – Им нужно только корректно <i>себя вести</i> . Значения предлагаемых глаголов: 1) sprechen – разговаривать; 2) bedienen – обслуживать; 3) <b>(sich) verhalten</b> – вести себя, держать себя; 4) arbeiten – работать; 5) servieren – сервировать, подавать. Наличие возвратного местоимения «sich» указывает на верный вариант № 3	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A11	Грамматика. Синтаксис	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения причины с союзом <i>weil</i>	<b>Прочитайте мини-текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b>  Christoph Kunz, 35 Jahre alt, ist beruflich selbständig. Er hat eine Metzgerei in Aachen. Das Geschäft geht zurzeit nicht gut, <b>(A11)</b> ... zwei Großfirmen in der gleichen Straße zwei Supermärkte eröffnet haben. Herr Kunz wäre froh, wenn er einen Beruf hätte wie sein Freund Thomas. Der ist Zollbeamter. Als Beamter hat er jedes Jahr 4 Wochen bezahlten Urlaub, kann sich gut erholen, <b>(A12)</b> ... im Alter wird ihm der Staat eine gute Pension zahlen.	1) darum 2) dass 3) denn 4) und 5) weil  Ответ: 5	Das Geschäft geht zurzeit nicht gut, <b>weil</b> zwei Großfirmen in der gleichen Straße zwei Supermärkte eröffnet haben. – Бизнес идет сейчас плохо, <i>так как</i> на той же улице две большие фирмы открыли два супермаркета. Порядок слов во второй части предложения указывает на необходимость выбора подчинительного союза. Из предложенных вариантов это <i>dass</i> (что) – не подходит по смыслу – и верный вариант <i>weil</i> (так как, потому что)	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018
A12	Грамматика. Синтаксис	Сложносочиненные предложения с союзом <i>und</i>	Der ist Zollbeamter. Als Beamter hat er jedes Jahr 4 Wochen bezahlten Urlaub, kann sich gut erholen, <b>(A12)</b> ... im Alter wird ihm der Staat eine gute Pension zahlen.	1) darum 2) und 3) dass 4) oder 5) als  Ответ: 2	Als Beamter hat er jedes Jahr 4 Wochen bezahlten Urlaub, kann sich gut erholen, <b>und</b> im Alter wird ihm der Staat eine gute Pension zahlen. – Как у служащего ежегодно у него 4 недели оплачиваемого отпуска, он может хорошо отдохнуть, а на старости государство будет платить ему хорошую пенсию. Порядок слов во второй части предложения указывает на необходимость выбора сочинительного союза. Из предложенных вариантов это <i>oder</i> (или) – не подходит по смыслу – и верный вариант <i>und</i> (и, а)	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. обр-я с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2015
A13	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<b>Какой из ответов подходит по смыслу к предложенному вопросу?</b>  – Woher fahren Sie? – ...	1) Nach Bonn. 2) In die Türkei. 3) In den Süden. 4) Aus Dänemark. 5) Auf die Post.  Ответ: 4	Для правильного выполнения задания необходимо понять предлагаемый вопрос и реплики.  – Woher fahren Sie? (Откуда Вы едете?)  1) В Бонн. 2) В Турцию. 3) На юг. 4) Из Дании. 5) На почту.  – Woher fahren Sie? – <b>Aus Dänemark.</b>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2014;  Будько, А. Ф. Немецкий язык :

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A14	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<p><b>Какой из вопросов подходит по смыслу к предложенному ответу?</b></p> <p>– ... – Von neun bis drei.</p>	<p>1) Wie alt sind Sie? 2) Wo arbeiten Sie? 3) Wie oft haben Sie Kopfschmerzen? 4) Wann fährt der Zug ab? 5) Wann hat der Arzt die Sprechstunde?</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Для правильного выполнения задания необходимо понять предлагаемый диалог.</p> <p>– ... – Von neun bis drei. (С девяти до трех.)</p> <p>1) Сколько Вам лет? 2) Где Вы работаете? 3) Как часто у Вас головные боли? 4) Когда отправляется поезд? 5) Когда у врача приемные часы?</p> <p>– <b>Wann hat der Arzt die Sprechstunde?</b> – Von neun bis drei.</p>	<p>учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018;</p> <p>Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8-е кл. : пособие для учащихся. – Минск : Выш. школа, 2010</p>
A15	Чтение	Чтение (задания к тексту на определение темы, установление фактов и причинно-следственных связей между ними, однозначность понимания информации)	<p><b>Прочитайте текст и выполните задания к нему.</b></p> <p><b>Essgewohnheiten</b></p> <p>I. In der westlichen Konsumgesellschaft schlagen Ernährungswissenschaftler Alarm. Sie sind über die neue Esskultur entsetzt. Ihrer Meinung nach essen die Menschen in den Industrieländern katastrophal ungesund: zu fett und kalorienreich. Currywurst mit Rostkartoffeln, Hamburger und Frikadellen sind lecker, schnell und billig. Der Gang zur Imbissbude wird immer beliebter.</p> <p>II. Als Folge ist Übergewicht für viele Menschen ein Problem geworden. Bekannt sind ja die schädlichen Folgen von Übergewicht für den menschlichen Körper: ständige Überbelastung von Herz, Kreislauf und Skelett, resultierend in z.B. Diabetes, Herzinfarkt usw. Da die</p>	<p><b>Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Wovon handelt der Text?</b></p> <p>1) Von den Esssüchtigen asiatischen Menschen. 2) Von der ungesunden Ernährung in der westlichen Gesellschaft und deren Folgen. 3) Von den Problemen mit der Ernährung in den asiatischen Ländern. 4) Von den gesunden Essgewohnheiten der modernen Menschen.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Ответ на вопрос, о чем идет речь в тексте, т. е. определение его темы, предполагает общее понимание текста. Предложенные варианты ответа 1, 3, 4 не соответствуют общему содержанию текста:</p> <p>1) О зависимых от еды людях азиатского происхождения. 3) О проблемах с питанием в азиатских странах. 4) О здоровых привычках современных людей.</p> <p>Только вариант ответа 2 отражает общий смысл текста: <b>о нездоровом питании в западном обществе и его последствиях</b></p>	<p>Будько, А. Ф. <b>Немецкий язык</b> : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2014;</p> <p>Будько, А. Ф. <b>Немецкий язык</b> : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш.</p>

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A16			<p>Ursache von Übergewicht oft einfach ist, ist auch die Lösung des Gewichtsproblems einfach: eine gute Diät in Kombination mit mehr Körperbewegung. Die empfohlene Ernährungsformel: höchstens ein bis zweimal die Woche Fleisch oder Fisch, ansonsten Obst und Gemüse. Die Asiaten richten sich am ehesten nach dieser Regel. Dort sind Reis und Gemüse die wichtigsten Lebensmittel.</p> <p>III. Wenn aber das Essen zum Zwang, zur Esssucht geworden ist, ist die einfache Lösung nicht mehr einfach. Denn Esssüchtige haben ihre Essgewohnheiten nicht mehr unter Kontrolle. Das traurige Resultat: Sie schämen sich deswegen, halten sich für nicht normal. Um nicht aufzufallen, verzichten sie auf Kontakte mit anderen, geraten so in soziale Isolation. Ihre Schuldgefühle wachsen, sie werden depressiv. Das scheinbar unerreichbare Schlanksein erscheint als die Lösung aller Probleme. Um so größer ist die Enttäuschung, wenn mit dem Schlankwerden das Glück nicht kommt. Dann erscheint oft die Neigung, sich damit zu „trösten“, dass man immer öfter und mehr isst...</p> <p>IV. Aus dieser Sucht herauszukommen, ist schwer – wie bei jeder Sucht muss man eine mühevoll Entziehungskur durchsetzen. Sie dauert lange, dabei schreien der Körper und Geist nach Essen. Oft schafft man es allein nicht – man braucht Hilfe, Verständnis und</p>	<p><b>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.</b></p> <p><b>Die Wissenschaftler sind besorgt, weil ...</b></p> <p>1) den Industrieländern eine ökologische Katastrophe droht.</p> <p>2) viele Menschen sich nicht richtig ernähren.</p> <p>3) der Gang zur Imbissbude zu einer Katastrophe wird.</p> <p>4) Currywurst und Hamburger immer billiger werden.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Правильный ответ – 2:</p> <p><b>Die Wissenschaftler sind besorgt, weil viele Menschen sich nicht richtig ernähren.</b> – Ученые озабочены, так как многие люди питаются неправильно. Ответ содержится в абзаце I:</p> <p>In der westlichen Konsumgesellschaft schlagen Ernährungswissenschaftler Alarm. Sie sind über die neue Esskultur entsetzt. Ihrer Meinung nach essen die Menschen in den Industrieländern katastrophal ungesund: zu fett und kalorienreich.</p> <p>Предложенные варианты ответа 1, 3, 4 не соответствуют содержанию текста: Ученые озабочены, так как ...</p> <p>1) индустриальным странам грозит экологическая катастрофа.</p> <p>3) поход в закусочную превращается в катастрофу.</p> <p>4) сосиски с соусом карри и гамбургеры все время дешевеют.</p>	<p>школа, 2015;</p> <p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения</i> / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2016;</p> <p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения</i> / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018;</p> <p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения</i> / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018;</p> <p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 10-го кл.</i></p>
A17			<p>IV. Aus dieser Sucht herauszukommen, ist schwer – wie bei jeder Sucht muss man eine mühevoll Entziehungskur durchsetzen. Sie dauert lange, dabei schreien der Körper und Geist nach Essen. Oft schafft man es allein nicht – man braucht Hilfe, Verständnis und</p>	<p><b>Die Esssüchtigen erleben eine große Enttäuschung, ...</b></p> <p>1) wenn mit dem Schlankwerden plötzlich alle Probleme gelöst werden.</p> <p>2) wenn sie schlank werden und dadurch sehr auffallen.</p> <p>3) denn das Schlanksein macht sie depressiv.</p> <p>4) wenn sie schlank, aber nicht unbedingt glücklich werden.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Правильный ответ – 4:</p> <p><b>Die Esssüchtigen erleben eine große Enttäuschung, wenn sie schlank, aber nicht unbedingt glücklich werden.</b> – Зависимые от еды люди испытывают большое разочарование, когда они худеют, но при этом не обязательно становятся счастливыми. Ответ содержится в абзаце III:</p> <p>Das scheinbar unerreichbare Schlanksein erscheint als die Lösung aller Probleme. Um so größer ist die Enttäuschung, wenn mit dem Schlankwerden das Glück nicht kommt.</p> <p>Предложенные варианты ответа 1, 2, 3 не соответствуют содержанию текста: Зависимые от еды люди испытывают большое разочарование, ...</p> <p>1) когда с похудением решаются все</p>	<p>школа, 2015;</p> <p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения</i> / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2016;</p> <p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения</i> / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018;</p> <p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения</i> / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018;</p> <p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 10-го кл.</i></p>

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
			medizinische Unterstützung. Zentraler Faktor bei der Entziehungskur aber ist das Essuchtopfer selber: Nur wo ein Wille ist, findet sich ein Weg!		проблемы. 2) когда они худеют и становятся из-за этого очень заметными. 3) так как стройность (худоба) делает их депрессивными.	учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018;												
<b>A18</b>				<p><b>Behandlung in der Klinik fällt den Esssüchtigen sehr schwer, ...</b></p> <p>1) deshalb muss man sie dabei unterstützen. 2) deshalb suchen sie nach Opfern. 3) darum sollte sie nicht lange dauern. 4) darum schreien sie oft.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Правильный ответ – 1: <b>Behandlung in der Klinik fällt den Esssüchtigen sehr schwer, deshalb muss man sie dabei unterstützen.</b> – Лечение в клинике дается зависимым очень тяжело, поэтому их нужно при этом поддерживать. Ответ содержится в абзаце <b>IV</b>: Aus dieser Sucht herauszukommen, ist schwer – wie bei jeder Sucht muss man eine mühevoll e Entziehungskur durchsetzen. Sie dauert lange, dabei schreien der Körper und Geist nach Essen. Oft schafft man es allein nicht – man braucht Hilfe, Verständnis und medizinische Unterstützung. Предложенные варианты ответа 2, 3, 4 не соответствуют содержанию текста: Лечение в клинике дается зависимым очень тяжело, ... 2) поэтому они ищут жертв. 3) поэтому оно не должно длиться долго. 4) поэтому они часто кричат.</p>	<p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович.</i> – Минск : Выш. школа, 2019;</p> <p>Будько, А. Ф. <i>Практикум по чтению. 5–6-е кл. : пособие для учащихся / А. Ф. Будько.</i> – Минск : Выш. школа, 2010</p>												
<b>B1</b>	Грамматика. Морфология	Употребление определенных, неопределенных артиклей. Употребление вспомогательного глагола <i>sein</i>	<p><b>Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках под номерами B1–B3, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.</b></p> <p>Dogan lebt seit 1992 in Berlin. Er (<b>B1</b> ... SEIN) nach Deutschland gekommen, weil er Arbeit gesucht</p>	<p>Ответ: <b>IST</b></p>	<p>Er <b>ist</b> nach Deutschland gekommen, weil er Arbeit gesucht hat. – Он приехал в Германию, потому что искал работу. Вспомогательный глагол <i>sein</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Лицо</th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich bin</td> <td>wir sind</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du bist</td> <td>ihr seid</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es ist</td> <td>sie sind</td> </tr> </tbody> </table> <p>В предложении глагол употреблен в форме третьего лица единственного числа</p>	Лицо	Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich bin	wir sind	2-е лицо	du bist	ihr seid	3-е лицо	er/sie/es ist	sie sind	<p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. образования с рус. яз. обучения.</i> В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2014</p>
Лицо	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich bin	wir sind																
2-е лицо	du bist	ihr seid																
3-е лицо	er/sie/es ist	sie sind																

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание										
<b>B2</b>			hat. Berlin gefällt Dogan, weil die Stadt so multikulturell ist. Dogan arbeitet in <b>(B2 ... EIN)</b> Kaufhaus in Berlin-Neukölln. In <b>(B3 ... DAS)</b> Kaufhaus finden auch Ausstellungen und Konzerte statt.	Ответ: <b>EINEM</b>	<p>Dogan arbeitet in <b>einem</b> Kaufhaus in Berlin-Neukölln. – Доган работает в торговом центре в округе Нойкёльн в Берлине.</p> <p>Неопределенный артикль среднего рода <i>ein</i> склоняется следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Падеж</th> <th>С. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>ein</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>eines</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td><b>einem</b></td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>ein</td> </tr> </tbody> </table> <p>В предложении он употреблен в дательном падеже</p>	Падеж	С. р.	Nom.	ein	Gen.	eines	Dat.	<b>einem</b>	Akk.	ein	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 3-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2013
Падеж	С. р.															
Nom.	ein															
Gen.	eines															
Dat.	<b>einem</b>															
Akk.	ein															
<b>B3</b>				Ответ: <b>DEM</b>	<p>In <b>dem</b> Kaufhaus finden auch Ausstellungen und Konzerte statt. – В торговом центре проводятся также выставки и концерты.</p> <p>Определенный артикль среднего рода <i>das</i> склоняется следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Падеж</th> <th>С. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>das</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>des</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td><b>dem</b></td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>das</td> </tr> </tbody> </table> <p>В предложении он употреблен в дательном падеже</p>	Падеж	С. р.	Nom.	das	Gen.	des	Dat.	<b>dem</b>	Akk.	das	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 3-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2013
Падеж	С. р.															
Nom.	das															
Gen.	des															
Dat.	<b>dem</b>															
Akk.	das															
<b>B4</b>	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Склонение имен прилагательных после определенного артикля. Склонение имен прилагательных после неопределенного артикля	<p><b>Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках под номерами B4–B5, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.</b></p> <p>Ich möchte ein <b>(B4 ... PERFECT)</b> Hotel und mag es, wenn alles für mich organisiert ist. Nur so ist der <b>(B5 ... JÄHRLICH)</b> Traumurlaub wirklich ideal.</p>	Ответ: <b>PERFEKTES</b>	<p>Ich möchte ein <b>perfektes</b> Hotel und mag es, wenn alles für mich organisiert ist. – Мне бы хотелось <i>отличный</i> отель, и я люблю, когда для меня все организовано.</p> <p>После неопределенного артикля имена прилагательные среднего рода склоняются следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Падеж</th> <th>С. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>ein perfektes Hotel</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>eines perfekten Hotels</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>einem perfekten Hotel</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>ein <b>perfektes</b> Hotel</td> </tr> </tbody> </table> <p>В предложении имя прилагательное употреблено в винительном падеже</p>	Падеж	С. р.	Nom.	ein perfektes Hotel	Gen.	eines perfekten Hotels	Dat.	einem perfekten Hotel	Akk.	ein <b>perfektes</b> Hotel	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2016
Падеж	С. р.															
Nom.	ein perfektes Hotel															
Gen.	eines perfekten Hotels															
Dat.	einem perfekten Hotel															
Akk.	ein <b>perfektes</b> Hotel															

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание										
<b>B5</b>				Ответ: <b>JÄHRLICHE</b>	<p>Nur so ist der <b>jährliche</b> Traumurlaub wirklich ideal. – Только в этом случае <i>ежегодный</i> отпуск мечты действительно идеален.</p> <p>После определенного артикля имена прилагательные мужского рода склоняются следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Падеж</th> <th>М. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>der <b>jährliche</b> Traumurlaub</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>des jährlichen Traumurlaubs</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>dem jährlichen Traumurlaub</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>den jährlichen Traumurlaub</td> </tr> </tbody> </table> <p>В предложении имя прилагательное употреблено в именительном падеже</p>	Падеж	М. р.	Nom.	der <b>jährliche</b> Traumurlaub	Gen.	des jährlichen Traumurlaubs	Dat.	dem jährlichen Traumurlaub	Akk.	den jährlichen Traumurlaub	Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018</i>
Падеж	М. р.															
Nom.	der <b>jährliche</b> Traumurlaub															
Gen.	des jährlichen Traumurlaubs															
Dat.	dem jährlichen Traumurlaub															
Akk.	den jährlichen Traumurlaub															
<b>B6</b>	Лексика	Употребление имен прилагательных	<p><b>В задании B6 раскройте скобки со словом, напечатанным заглавными буквами, таким образом, чтобы получилось корректное предложение. При необходимости добавьте предлог. Полученный ответ (слово/слова) впишите в бланк ответов.</b></p> <p>Adam hat im Wettkampf gewonnen und die Mutter war richtig stolz</p> <p><b>(B6 ... ER).</b></p>	Ответ: <b>AUF IHN</b>	<p>Adam hat im Wettkampf gewonnen und die Mutter war richtig stolz <b>auf ihn</b>. – Адам победил в соревновании, и мама была по-настоящему горда <i>им</i>.</p> <p>В скобках предлагается местоимение <i>er</i> (он). Вспоминаем употребление имени прилагательного <i>stolz auf Akk. sein</i> (гордиться кем-либо), следовательно, на месте пропуска вставляем <i>auf ihn</i> (им).</p> <p><b>ПОМНИТЕ:</b> в бланке ответов слова записываются без пробелов!</p>	Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018, с. 36</i>										
<b>B7</b>	Грамматика. Морфология	Лексика	<p><b>Прочитайте текст. Выпишите из каждой пронумерованной строки B7–B10 ОДНО слово, которое является лишним.</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><b>B7</b></td> <td>Seit 1991 bestimmt ein Gesetz, dass Firmen und Städte, die für Stromnetze leiten, den Strom aus</td> </tr> <tr> <td><b>B8</b></td> <td>erneuerbaren Quellen einkaufen müssen. Durch</td> </tr> </tbody> </table>	<b>B7</b>	Seit 1991 bestimmt ein Gesetz, dass Firmen und Städte, die für Stromnetze leiten, den Strom aus	<b>B8</b>	erneuerbaren Quellen einkaufen müssen. Durch	Ответ: <b>FÜR</b>	<p>Seit 1991 bestimmt ein Gesetz, dass Firmen und Städte, die Stromnetze leiten... – С 1991 года закон устанавливает, что все фирмы и города, которые управляют электросетями...</p> <p>Глагол <i>leiten</i> является в немецком языке переходным и употребляется без предлога, поэтому предлог <i>für</i> в предложении лишний</p>	Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2019</i>						
<b>B7</b>	Seit 1991 bestimmt ein Gesetz, dass Firmen und Städte, die für Stromnetze leiten, den Strom aus															
<b>B8</b>	erneuerbaren Quellen einkaufen müssen. Durch															

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание	
В8				Ответ: <b>MAN</b>	Durch das Gesetz gab es einen Boom bei Investitionen in Windenergie. – Из-за закона был бум инвестиций в ветроэнергетику. Подлежащим в предложении является безличное местоимение <i>es</i> , поэтому лишнее – неопределенно-личное местоимение <i>man</i>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2014	
			В9				das Gesetz gab man es einen Boom bei Investitionen in Windenergie. Ende 2019 standen mehr als 29 000 Windräder in Deutschland, der sehr größte Teil
			В10				davon im windigeren Norden. Mehr als 20 Prozent des deutschen Stroms kommen heute kaum aus Windenergie.
В9				Ответ: <b>SEHR</b>	Ende 2019 standen mehr als 29 000 Windräder in Deutschland, der größte Teil davon im windigeren Norden. – В конце 2019 года в Германии стояло более 29 000 ветряков, самая большая часть из них – на более ветреном севере. Наречие <i>sehr</i> является лишним, т. к. имя прилагательное употреблено в превосходной степени	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2014	
В10				Ответ: <b>KAUM</b>	Mehr als 20 Prozent des deutschen Stroms kommen heute aus Windenergie. – Более 20 процентов электричества в Германии сегодня поступает из энергии ветра. Наречие <i>kaum</i> делает предложение бессмысленным	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018	
В11	Грамматика. Морфология	Лексика. Словообразование	<b>Прочитайте текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках под номерами В11–В14, однокоренные слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали тексту.</b>	Ответ: <b>FRAGE</b>	Die <b>Frage</b> , wer den Hamburger wirklich erfunden hat, lässt sich kaum beantworten. – На <b>вопрос</b> , кто действительно изобрел гамбургер, ответить невозможно. Определенный артикль перед пропуском указывает на необходимость образования имени существительного	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько,	

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<b>Впишите их в бланк ответов.</b>		женского рода. От глагола <i>fragen</i> по смыслу предложения образуем <i>Frage</i> : <i>fragen</i> – спрашивать, <i>die Frage</i> – вопрос	И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2015
<b>B12</b>			<b>Der Hamburger</b> Die <b>(B11 ... FRAGEN)</b> , wer den Hamburger wirklich erfunden hat, lässt sich kaum beantworten. Also, es ist nicht bekannt, wer der <b>(B12 ... ERFINDEN)</b> von Hamburger ist. Man sagt, dass Hamburger eine amerikanische Idee ist. Es ist aber auch wahr, dass man in alten deutschen Kochbüchern Buletten „Hamburger Fleisch“ genannt hat. Die <b>(B13 ... WAHR)</b> ist auch, dass Ende des 19. Jahrhunderts nämlich deutsche Immigranten <b>(B14 ... TATSACHE)</b> in den USA heiße Buletten in Brötchen verkauften.	Ответ: <b>ERFINDER</b>	Also, es ist nicht bekannt, wer der <b>Erfinder</b> von Hamburger ist. – Итак, неизвестно, кто является <i>изобретателем</i> гамбургера. Форма определенного артикля перед пропуском указывает на необходимость образования имени существительного мужского рода. От глагола <i>erfinden</i> при помощи суффикса мужского рода <i>-er</i> по смыслу предложения образуем <i>Erfinder</i> : <i>erfinden</i> – изобретать, <i>der Erfinder</i> – изобретатель	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2016
<b>B13</b>				Ответ: <b>WAHRHEIT</b>	Die <b>Wahrheit</b> ist auch, dass... – <i>Правда</i> и то, что... Определенный артикль перед пропуском указывает на необходимость образования имени существительного женского рода. От имени прилагательного <i>wahr</i> при помощи суффикса женского рода <i>-heit</i> по смыслу предложения образуем <i>Wahrheit</i> : <i>wahr</i> – истинный, правдивый, <i>die Wahrheit</i> – правда, истина	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2015
<b>B14</b>				Ответ: <b>TATSÄCHLICH</b>	Die Wahrheit ist auch, dass Ende des 19. Jahrhunderts nämlich deutsche Immigranten <b>tatsächlich</b> in den USA heiße Buletten in Brötchen verkauften. – Правда и то, что в конце 19-го века именно немецкие иммигранты <i>действительно</i> продавали в США горячие котлеты в булочках. От имени существительного <i>Tatsache</i> при помощи суффикса имен прилагательных и наречий <i>-lich</i> и умлаута по смыслу предложения образуем <i>tatsächlich</i> : <i>die Tatsache</i> – факт, <i>tatsächlich</i> – фактически, действительно	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2016

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
<b>B15</b>	Лексика. Грамматика. Морфология. Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение	Употребление глаголов в Präsens, Perfekt Aktiv. Употребление модальных глаголов. Образование множественного числа имен существительных. Склонение имен прилагательных. Употребление местоимений	<b>Прочитайте текст. Заполните пропуски (B15–B22) предложенными словами. Впишите их в бланк ответов в той форме, в которой они должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.</b>  <b>Clara Schumann</b>  KIND, WERK, ELTERN, GELTEN, STERBEN, HEIRATEN, WERDEN, MÜSSEN, EINZIG, SIE, IHR	Ответ: <b>WURDE</b>	Sie <b>wurde</b> 1819 als Tochter des Leipziger Klavierpädagogen Friedrich Wieck <b>geboren</b> . – Она <i>родилась</i> в 1819 году дочерью педагога фортепиано Фридриха Вика. Место пропуска, а также <i>Partizip II</i> в конце предложения указывают на отсутствие вспомогательного глагола. По смыслу предложения выбираем вспомогательный глагол <i>werden</i> для образования формы <i>Präteritum Passiv</i> : <table border="1" data-bbox="1384 523 1906 644"> <thead> <tr> <th>Лицо</th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich wurde</td> <td>wir wurden</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du wurdest</td> <td>ihr wurdet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es <b>wurde</b></td> <td>sie wurden</td> </tr> </tbody> </table>	Лицо	Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich wurde	wir wurden	2-е лицо	du wurdest	ihr wurdet	3-е лицо	er/sie/es <b>wurde</b>	sie wurden	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 3-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2013;  Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2014;
Лицо	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich wurde	wir wurden																
2-е лицо	du wurdest	ihr wurdet																
3-е лицо	er/sie/es <b>wurde</b>	sie wurden																
<b>B16</b>			Clara Schumann war ein Wunderkind. Sie (B15) ... 1819 als Tochter des Leipziger Klavierpädagogen Friedrich Wieck geboren. Der Einfluss des Vaters auf Claras musikalische Entwicklung begann sehr früh. Schon als kleines Kind bekam sie zu Hause Klavierunterricht, und mit 9 Jahren gab sie ihr erstes Konzert in Leipzig. Schon früh spielte Clara ihre eigenen (B16) ... .	Ответ: <b>WERKE</b>	Schon früh spielte Clara ihre eigenen <b>Werke</b> . – Уже рано она играла свои собственные <i>произведения</i> . На месте пропуска после притяжательного местоимения и имени прилагательного необходимо вставить имя существительное – дополнение. По смыслу из предложенных слов подходит только слово <i>Werk</i> . Согласуем его с контекстом и употребим в форме множественного числа винительного падежа	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2014;  Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2014;												
<b>B17</b>			Gegen den Willen ihres Vaters heiratete sie Robert Schumann. Als Ehefrau und Mutter von 7 (B17) ... blieb ihr nur noch wenig Zeit für ihre künstlerische Arbeit. Erst nach dem Tod (B18) ... Mannes konzentrierte sie sich stärker auf ihre Arbeit als Interpretin und Musikpädagogin. Sie (B19) ... jetzt alleine für den Lebensunterhalt der Familie sorgen und machte deshalb regelmäßige Konzertreisen im In- und Ausland.	Ответ: <b>KINDERN</b>	Als Ehefrau und Mutter von 7 <b>Kindern</b> blieb ihr nur noch wenig Zeit für ihre künstlerische Arbeit. – Как у супруги и матери 7 <i>детей</i> у нее оставалось мало времени для ее артистической работы. После имени числительного с предлогом нужно вставить имя существительное. По смыслу из предложенных слов подходит только <i>Kind</i> . Согласуем его с контекстом и употребим в форме множественного числа дательного падежа	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2014;  Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2014;												

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание										
<b>B18</b>			14 Jahre ihres Lebens verbrachte sie in Frankfurt am Main und war dort die <b>(B20)</b> ... Klavierlehrerin am Konservatorium. Clara Schumann ist 1896 <b>(B21)</b> ... . Sie <b>(B22)</b> ... auch heute als die bedeutendste Pianistin des 19. Jahrhunderts.	Ответ: <b>IHRES</b>	<p>Erst nach dem Tod <b>ihres</b> Mannes konzentrierte sie sich stärker auf ihre Arbeit als Interpretin und Musikpädagogin. – Только после смерти ее мужа она сильнее сконцентрировалась на своей работе в качестве исполнительницы и музыкального педагога.</p> <p>На месте пропуска перед именем существительным может отсутствовать артикль либо заменяющее его слово. В данном случае подходит притяжательное местоимение <i>ihr</i>, которое согласуем с контекстом и употребим в форме мужского рода родительного падежа единственного числа</p>	<p>6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2015;</p> <p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения</i> / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2016;</p> <p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. образования с рус. яз. обучения</i> / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018;</p> <p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. образования с рус. яз. обучения</i> / А. Ф. Будько,</p>										
<b>B19</b>				<p>Ответ: <b>MUSSTE</b></p> <p>Sie <b>musste</b> jetzt alleine für den Lebensunterhalt der Familie sorgen und machte deshalb regelmäßige Konzertreisen im In- und Ausland. – Она <i>должна была</i> сейчас одна заботиться о средствах существования и поэтому совершала регулярные концертные туры внутри страны и за рубежом.</p> <p>Место пропуска, инфинитив в конце первой части предложения, а также смысл указывают на необходимость выбора модального глагола <i>müssen</i>. Подлежащее выражено личным местоимением <i>sie</i>, следовательно, модальный глагол нужно употребить в форме третьего лица единственного числа прошедшего времени (<i>Präteritum</i>):</p> <table border="1" data-bbox="1384 1201 1901 1324"> <thead> <tr> <th>Лицо</th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich musste</td> <td>wir mussten</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du musstest</td> <td>ihr musstet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es <b>musste</b></td> <td>sie mussten</td> </tr> </tbody> </table>	Лицо		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich musste	wir mussten	2-е лицо	du musstest	ihr musstet	3-е лицо	er/sie/es <b>musste</b>
Лицо	Единственное число	Множественное число														
1-е лицо	ich musste	wir mussten														
2-е лицо	du musstest	ihr musstet														
3-е лицо	er/sie/es <b>musste</b>	sie mussten														

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание										
B20				<p>Ответ: <b>EINZIGE</b></p>	<p>14 Jahre ihres Lebens verbrachte sie in Frankfurt am Main und war dort die <b>einzig</b>e Klavierlehrerin am Konservatorium. – 14 лет своей жизни она провела во Франкфурте-на-Майне и была там <i>единственной</i> преподавательницей фортепиано в консерватории.</p> <p>На месте пропуска между именем существительным и относящемся к нему определенным артиклем отсутствует определение. Среди слов на выбор есть только одно прилагательное, которое может выполнить эту функцию, – <i>einzig</i>. Имя прилагательное <i>einzig</i> необходимо согласовать с именем существительным <i>Klavierlehrerin</i> (ж. р., ед. ч., и. п.):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Падеж</th> <th>Ж. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>die <b>einzig</b>e Klavierlehrerin</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>der <b>einzig</b>en Klavierlehrerin</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>der <b>einzig</b>en Klavierlehrerin</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>die <b>einzig</b>e Klavierlehrerin</td> </tr> </tbody> </table>	Падеж	Ж. р.	Nom.	die <b>einzig</b> e Klavierlehrerin	Gen.	der <b>einzig</b> en Klavierlehrerin	Dat.	der <b>einzig</b> en Klavierlehrerin	Akk.	die <b>einzig</b> e Klavierlehrerin	<p>И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018;</p> <p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2018;</p> <p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. школа, 2019</p>
Падеж	Ж. р.															
Nom.	die <b>einzig</b> e Klavierlehrerin															
Gen.	der <b>einzig</b> en Klavierlehrerin															
Dat.	der <b>einzig</b> en Klavierlehrerin															
Akk.	die <b>einzig</b> e Klavierlehrerin															
B21				<p>Ответ: <b>GESTORBEN</b></p>	<p>Clara Schumann ist 1896 <b>gestorben</b>. Клара Шуманн <i>умерла</i> в 1896 году.</p> <p>На месте пропуска отсутствует вторая часть сказуемого в <i>Perfekt Aktiv: ist ...</i>. Из предложенных на выбор глаголов по смыслу подходит <i>sterben</i>. Для образования <i>Perfekt Aktiv</i> необходимо вставить <i>Partizip II</i> от этого глагола.</p> <p>Три основные формы сильного глагола <i>sterben: sterben – starb – gestorben</i></p>											
B22				<p>Ответ: <b>GILT</b></p>	<p>Sie <b>gilt</b> auch heute als die bedeutendste Pianistin des 19. Jahrhunderts. – Она и сегодня <i>считается</i> самой выдающейся пианисткой 19 века.</p> <p>В предложении не хватает сказуемого. Из предложенных на выбор глаголов по смыслу подходит <i>gelten</i>. Его необходимо согласовать с подлежащим (3-е л., ед. ч.) и употребить в форме настоящего времени (<i>Präsens</i>).</p>											

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
					Глагол <i>gelten</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом: <table border="1" data-bbox="1391 245 1906 368"> <thead> <tr> <th>Лицо</th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich gelte</td> <td>wir gelten</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du giltst</td> <td>ihr geltet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es <b>gilt</b></td> <td>sie gelten</td> </tr> </tbody> </table>	Лицо	Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich gelte	wir gelten	2-е лицо	du giltst	ihr geltet	3-е лицо	er/sie/es <b>gilt</b>	sie gelten	
Лицо	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich gelte	wir gelten																
2-е лицо	du giltst	ihr geltet																
3-е лицо	er/sie/es <b>gilt</b>	sie gelten																