

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2026 г.

Тематическое консультирование по английскому языку

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. The telephone (A1) ... by Alexander Graham Bell. His first career involved teaching people how to use a system which his father (A2) ... to help deaf people communicate. Because of this, Bell became more and more interested in all types of communication. Bell wanted to make it possible for people to talk to each other over long distances. He realised that he had to turn sound into electricity and then back to sound again. This was a big engineering challenge. In 1876, after several months of hard work on this problem, Bell and his assistant Thomas Watson (A3) ... it. The first words ever spoken on the telephone are famous. Bell (A4) ... on their new invention in his laboratory when he accidentally spilt dangerous liquid on his clothes. He called Watson and said, 'Come here, I want to see you!'	1) invented 2) has invented 3) was inventing 4) had invented 5) was invented Ответ: 5	The Past Simple Passive Tense – was invented – употребляется в данном предложении для констатации факта, имевшего место в прошлом. Глагол употреблен в страдательном залоге, т. к. подлежащее (the telephone) в предложении является объектом, на который направлено действие (invent), а не его исполнителем	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014. – Ч. 1, 2; Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – Ч. 1, 2;
A2				1) has developed 2) has been developing 3) was developed 4) had developed 5) develops Ответ: 4	The Past Perfect Tense – had developed – употребляется в данном предложении для обозначения факта, события в прошлом, которое предшествовало по времени другому событию в прошлом (involved)	Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;
A3				1) solved 2) were solving 3) have solved 4) were solved	The Past Simple Tense – solved – употребляется в данном предложении для констатации факта,	

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				5) will solve Ответ: 1	имевшего место в прошлом, на что указывает обстоятельство времени – in 1876	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;
A4				1) has worked 2) was worked 3) was working 4) has been working 5) works Ответ: 3	The Past Continuous Tense – was working – употребляется в данном предложении для обозначения длительного действия в прошлом по сравнению с другим, кратковременным действием spilt , выраженным с помощью Past Simple	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021; Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						<p>обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A5	Грамматика. Морфология. Артикль	Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Нулевой артикль. Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным, нулевым артиклем	<p>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>... day before yesterday, we visited the art museum for ... pleasure, admiring the amazing paintings on display.</p>	<p>1) –, a 2) The, – 3) A, a 4) A, the 5) The, a</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Запомните: the day before yesterday – <i>позавчера</i>; for pleasure – <i>ради удовольствия</i></p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа,</p>

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						2021
A6	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Степени сравнения имен прилагательных. Усиление сравнительной степени имен прилагательных: <i>a lot, much, far, a bit, a little</i>	<p>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>The decisions we make about climate change have ... consequences for future generations than we might realise.</p>	<p>1) far much deeper 2) far more deeper 3) far deeper 4) much more deeper 5) more deeper</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Односложное прилагательное deep образует степени сравнения при помощи суффиксов -er, -est: deep – deeper – the deepest. Сравнительная степень может быть усилена словами a lot, much, far, a bit, a little – far deeper (consequences) – гораздо более серьезные (последствия)</p>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A7	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Притяжательный падеж	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>The <u>twin's beds (1)</u> are decorated with <u>(2)</u> bright sheets featuring their <u>favourite cartoon characters (3)</u>, making their room <u>feel like a fun and happy place (4) to play and dream (5)</u>.</p>	<p>Ответ: 1</p>	<p>В данном предложении в притяжательном падеже необходимо употребить существительное во множественном числе twins, на что указывает относящееся к нему притяжательное местоимение their. Существительное в форме множественного числа образованное при помощи окончания -s, образует притяжательный падеж путем добавления к нему апострофа (') – twins'.</p> <p>The twins' beds (1) are decorated with (2) bright sheets featuring their</p>	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014. – Ч. 1, 2

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<u>favourite cartoon characters (3), making their room feel like a fun and happy place (4) to play and dream (5).</u>	
A8	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Неисчисляемые имена существительные	<p>Прочитайте предложения. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>The coach <u>gave some good advices (1)</u> to the team <u>before the big match (2)</u>. He <u>reminded them (3)</u> to work together, <u>stay focused on their game plan (4)</u> and <u>believe in their abilities (5)</u>.</p>	Ответ: 1	<p>Существительное advice является неисчисляемым, поэтому не может употребляться в форме множественного числа.</p> <p>The coach <u>gave some good advice (1)</u> to the team <u>before the big match (2)</u>. He <u>reminded them (3)</u> to work together, <u>stay focused on their game plan (4)</u> and <u>believe in their abilities (5)</u>.</p>	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A9	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>A group of foreign school students went on a visit to one of the schools in Belarus. They had a week there to take (A9) ... in the school's daily programme. The guests learnt that the schools in Belarus were really well-organised and all the schoolchildren had (A10) ... education. The class teachers also seemed to be very accessible. Each student could go and speak to them about any problem they might have. The range of food</p>	<p>1) care 2) interest 3) role 4) chance 5) part</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Выбор существительного part обусловлен его употреблением в устойчивом словосочетании, а также контекстом.</p> <p>Запомните: take part – <i>принимать участие, участвовать</i></p>	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A10				<p>1) empty 2) vacant 3) free 4) spare 5) blank</p>	<p>Выбор прилагательного free – <i>бесплатный</i> – определяется его словарным значением, уместным в данном контексте</p>	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. /

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			on offer at lunch-time was impressive (A11) ... meat dumplings and pancakes. The students helped to clear the tables and everyone had their own duties. In addition to the normal school day, there were a lot of after-school activities. The visitors also (A12) ... a Chinese class which they found fun – but difficult!	Ответ: 3		Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – Ч. 1, 2
A11				1) consisting 2) composing 3) possessing 4) including 5) contributing Ответ: 4	Выбор предлога including – <i>включая</i> , в том числе – обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно отсутствием предлога после пропуска	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A12				1) went 2) attended 3) stayed 4) walked 5) came Ответ: 2	Выбор глагола attend – <i>посещать</i> – обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно отсутствием предлога после пропуска	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A13	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Выберите реплику-стимул, подходящую по смыслу к предложенной ответной реплике. None for me, thanks.	1) How difficult was the test? 2) Do you mind closing the door? 3) Can you give me a hand with that? 4) Have you got the time? 5) Coffee? Ответ: 5	Предложение / вежливый отказ: – Coffee? – None for me, thanks.	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014. – Ч. 1, 2; Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл.

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A14			<p>Расположите реплики так, чтобы получился связный диалог. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>A. Oh, a good hotel. I don't like to be uncomfortable – I'm not the camping type. B. That sounds good. Thanks. I'll take the brochure and have a look at it tonight. C. Well, we can offer you various package deals. What kind of accommodation would you prefer? D. Good morning, can I help you? E. Well, I think we have something here to suit you. Let's see. We have two weeks in Kenya. It looks very attractive, I don't think you'll be disappointed. They also guarantee plenty of wildlife. F. Yes. Have you got any brochures on Africa? I'm a keen photographer and I'd like to spend some time photographing the animals.</p>	<p>1) DECFBA 2) DCBFAE 3) DBAFEC 4) DAECBF 5) DFCAEB</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>D. Good morning, can I help you? F. Yes. Have you got any brochures on Africa? I'm a keen photographer and I'd like to spend some time photographing the animals. C. Well, we can offer you various package deals. What kind of accommodation would you prefer? A. Oh, a good hotel. I don't like to be uncomfortable – I'm not the camping type. E. Well, I think we have something here to suit you. Let's see. We have two weeks in Kenya. It looks very attractive, I don't think you'll be disappointed. They also guarantee plenty of wildlife. B. That sounds good. Thanks. I'll take the brochure and have a look at it tonight.</p>	<p>учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – Ч. 1, 2;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа,</p>
A15	Чтение	Чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A15–A18).</p> <p style="text-align: center;">Our class trip to the University's Media Studies department by Flo Collins</p> <p>§ 1. One of the subjects at my school is called Media Studies. In the</p>	<p>1) She regretted that the tour was so short. 2) She was surprised the university had a TV studio. 3) She met some</p>	<p>§ 1. One of the subjects at my school is called Media Studies. In the lessons, we learn about television, radio, film and video, newspapers, advertising and the computer games industry. As part of the course, our class recently</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа,</p>

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>lessons, we learn about television, radio, film and video, newspapers, advertising and the computer games industry. As part of the course, our class recently visited a nearby university to meet Media Studies students there and do a project with them. After having a quick tour of the university, we were taken to the Media Studies department's TV studio. It was bigger than I expected, with rows of comfortable seats for the audience and amazing technology – just how I imagine a proper studio to be.</p> <p>§ 2. We took our seats and listened to three Media Studies staff describing what it's like to study the subject at university. A range of topics were discussed, including the contents of the course and future jobs. Some of us put questions that we'd thought of at school to the staff. I didn't get to ask my question, but I didn't mind as I wasn't keen to talk in front of such a large group of people.</p> <p>§ 3. Next, the university students organised a discussion about Media Studies topics. All of us in the audience were given the chance to vote on certain things, for example, 'In the future fewer people will watch TV. Do you agree?' It was very interesting to see that people shared the same opinions. After the discussion, we were divided into teams for our projects.</p>	<p>very helpful students there. 4) She was impressed by the facilities she saw.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>visited a nearby university to meet Media Studies students there and do a project with them. After having a quick tour of the university, we were taken to the Media Studies department's TV studio. <u>It was bigger than I expected, with rows of comfortable seats for the audience and amazing technology – just how I imagine a proper studio to be.</u></p>	<p>2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>§ 4. Each team had to create something to show to all the other teams at the end of the day. One group made a radio news report, another produced a sad documentary about rainforests, and another made a funny advert to promote a trip to Mars. My group started with some team-building exercises, before going on to write and practise performing a short drama about robots. For me, this experience made the whole day worth it. Everyone worked really hard and the results were fantastic. The day allowed me to try out something completely different and get an idea of how exciting it is to take Media Studies at university. Who knows, I might decide to continue with the subject when I go to university.</p> <p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>In paragraph 1, what does Flo say about visiting the university?</p>			
A16			<p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>How did Flo feel during the</p>	<p>1) worried that her question would sound silly 2) uncomfortable about speaking in public 3) disappointed</p>	<p>§ 2. We took our seats and listened to three Media Studies staff describing what it's like to study the subject at university. A range of topics were discussed,</p>	

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			'Question and Answer' session?	that she wasn't chosen to speak 4) annoyed about forgetting to prepare a question Ответ: 2	including the contents of the course and future jobs. Some of us put questions that we'd thought of at school to the staff. <u>I didn't get to ask my question, but I didn't mind as I wasn't keen to talk in front of such a large group of people.</u>	
A17			Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста. When the students were asked to vote, Flo noticed that ...	1) there was a high level of agreement among them. 2) they weren't asked about very many topics. 3) people decided not to vote on some subjects. 4) some of them had to think a lot about how to vote. Ответ: 1	§ 3. Next, the university students organised a discussion about Media Studies topics. All of us in the audience were given the chance to vote on certain things, for example, 'In the future fewer people will watch TV. Do you agree?' <u>It was very interesting to see that people shared the same opinions.</u> After the discussion, we were divided into teams for our projects.	
A18			Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста. What is Flo doing in paragraph 4?	1) describing how the groups chose their projects 2) explaining how people reacted to her group's project 3) providing several examples of the group projects 4) saying why her	§ 4. Each team had to create something to show to all the other teams at the end of the day. <u>One group made a radio news report, another produced a sad documentary about rainforests, and another made a funny advert to promote a trip to Mars. My group started with</u>	

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				group's project was the most interesting Ответ: 3	<u>some team-building exercises, before going on to write and practise performing a short drama about robots.</u> For me, this experience made the whole day worth it. Everyone worked really hard and the results were fantastic. The day allowed me to try out something completely different and get an idea of how exciting it is to take Media Studies at university. Who knows, I might decide to continue with the subject when I go to university.	
B1	Грамматика. Морфология. Предлог	Предлоги с глаголами, именами прилагательными, существительными	<i>Прочитайте предложения (B1–B3). Заполните каждый из пропусков только ОДНИМ предлогом, подходящим по смыслу.</i> What's wrong ... the car? – I think we've run out of petrol.	Ответ: WITH	Запомните: What's wrong with ... ? – Что случилось с ... ?	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
B2			Because of our exams next month, we were given extra homework ... addition to what we normally have!	Ответ: IN	Запомните: in addition to – в дополнение к	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
В3			Rescuers provided the lost hikers ... blankets and food.	Ответ: WITH	Запомните: provide sb. with sth. – обеспечивать кого-л. чем-л.	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
В4	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	Прочитайте предложения (В4–В6). Заполните каждый из пропусков только ОДНИМ словом, подходящим по смыслу. Слово должно содержать не более 15 символов. His car alarm had been going off for two days and, ... a result, the battery was flat.	Ответ: AS	Запомните: as a result – в результате, в итоге	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
В5			People rarely turn down a chance to watch a viral video, ... they?	Ответ: DO	Первая часть разделительного вопроса является отрицательной, т. к. содержит наречие с отрицательным значением rarely , поэтому вторая часть вопроса является утвердительной и включает вспомогательный глагол do , заменяющий	Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					сказуемое turn down , употребленное в форме Present Simple	
B6			Next week, all complaints will ... taken seriously by the manager.	Ответ: BE	В данном предложении контекстуально обусловлено употребление глагола take в форме the Future Simple Passive Tense для обозначения действия, которое совершится в будущем – will be taken . На отнесенность действия к будущему указывает обстоятельство времени next week	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
B7	Лексика. Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление лексических единиц. Временные формы глагола	Прочитайте предложения. Заполните пропуски ОДНИМ словом, подходящим по смыслу и форме сразу для двух предложений. Запишите слово в бланке ответов только ОДИН раз. He has just ... up his car and now cycles to work instead. When explorers first arrived in South America, they were ... a warm welcome by the natives.	Ответ: GIVEN	Запомните: give up sth. – <i>отказаться от чего-л.</i> ; give a warm welcome – <i>оказывать радушный прием.</i> Следует обратить внимание на необходимость употребления глагола give в первом предложении в форме Present Perfect – has given , во втором – в форме Past Simple Passive – were given	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019; Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск :

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Вышэйшая школа, 2018
B8			<p>Прочитайте предложения. Заполните пропуски ОДНИМ словом, подходящим по смыслу и форме сразу для двух предложений. Запишите слово в бланке ответов только ОДИН раз.</p> <p>I've ... really hard but I can't persuade him to come.</p> <p>I ... on six pairs of trousers before I found a pair that fitted.</p>	<p>Ответ: TRIED</p>	<p>Запомните: try hard – <i>очень стараться</i>; try on – <i>примерять</i>.</p> <p>Следует обратить внимание на необходимость употребления глагола try в первом предложении в форме Present Perfect – have tried, во втором – в форме Past Simple – tried</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016</p>
B9	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<p>Прочитайте текст. Из каждой строки (B9–B18) выпишите ОДНО лишнее слово.</p> <p>A hundred years ago people all over the world lived very differently from how do they live now.</p>	<p>Ответ: DO</p>	<p>В данном утвердительном предложении употребление вспомогательного глагола do перед подлежащим является ошибочным, т. к. вспомогательный глагол do служит для образования вопросительных и отрицательных предложений</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014. – Ч. 1, 2;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – Ч. 1, 2;</p>
B10			<p>Let's have look at some ways in which daily life has changed enormously since then. Washing</p>	<p>Ответ: HAVE</p>	<p>В данном предложении употребление have является излишним. Сравните: let's look; let's have a look</p>	

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B11			clothes was much more difficult and time-consuming because of people didn't have washing	Ответ: OF	В данном случае придаточное предложение, обозначающее причину действия, соединяется с главным предложением союзом because – <i>потому что, так как</i> . Предлог because of – <i>из-за</i> – также выражает причину, однако не может соединять главное и придаточное предложения, т. к. употребляется только с существительным или местоимением	Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014; Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;
B12			machines. For example, there was no running water and people that washed their clothes in	Ответ: THAT	Употребление that между подлежащим (people) и сказуемым (washed) является ошибочным	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;
B13			huge tubs of water. To wash all the family's clothes, they were used about 60 buckets of water.	Ответ: WERE	В данном предложении контекстуально обусловлено употребление глагола use в Past Simple Active (used) , поэтому употребление were является ошибочным	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.
B14			Keeping cool was a priority, however – especially for people living in enough hot countries. Nowadays,	Ответ: ENOUGH	Наречие enough выполняет функцию обстоятельства меры и степени и употребляется после прилагательного, которое оно	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					характеризует, поэтому его употребление перед прилагательным hot является ошибочным	обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;
B15			we have air conditioning to keep our houses cool but since then, no modern air conditioning	Ответ: SINCE	В данном предложении контекстуально обусловлено употребление наречия времени then , которое указывает на отнесенность действия к прошлому (existed). Использование наречия времени since ошибочно, т. к. данное наречие указывает на необходимость употребления перфектных форм в главном предложении	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019; Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B16			existed. In some places people lived in every houses which were partly caves: large holes cut	Ответ: EVERY	Местоимение every употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе, поэтому его употребление в данном предложении перед существительным во множественном числе houses является ошибочным	
B17			in the rock in the side of a mountain. The air in these 'cave-houses' was always far cool and pleasant.	Ответ: FAR	Усилительное наречие far употребляется перед прилагательными в сравнительной степени, поэтому его	

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					употребление перед прилагательными cool and pleasant в положительной степени является ошибочным	
B18			It was also such common in many places to hang wet washing around the house to cool it down.	Ответ: SUCH	Местоимение such употребляется в сочетаниях с существительными, а не с прилагательными, поэтому его употребление в данном предложении перед прилагательным common является ошибочным	
B19	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	<i>Прочитайте текст. От приведенных в скобках (B19–B22) слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить.</i> The anaconda is a snake that lives in the Amazonian rainforests and I feel quite relieved that I'm (B19) ... (LIKELY) to ever meet such a monster! The anaconda is the biggest snake in the world because of its huge body. Its eyes and nostrils are located on the top of the head.	Ответ: UNLIKELY	«ВРЯД ЛИ, МАЛОВЕРОЯТНО» В данном предложении пропущенное слово является прилагательным с отрицательным значением, образованным от прилагательного likely при помощи отрицательной приставки un-	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B20				Ответ: ENABLES	«ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ, ПОЗВОЛЯЕТ» В данном предложении пропущенное слово является глаголом, образованным от	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			This (B20) ... (ABLE) it to remain underwater and observe the surroundings. The anaconda kills by wrapping itself around its prey (<i>добыча</i>) and squeezing so hard that the animal is unable to breathe and (B21) ... (EVENTUAL) dies. Without a second thought, the anaconda then swallows the animal whole! Paul Rosolie, a (B22) ... (RESEARCH) in Peru, recalls a terrifying occasion when he woke up and found an anaconda next to him. He climbed onto the snake's back to take its measurements but then it slid off into the river – and Paul went with it! When the snake dived down and disappeared under the water, Paul managed to get off just in time. That was quite an experience!		прилагательного able при помощи приставки en- и окончания 3-го лица ед. числа -s	Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
B21				Ответ: EVENTUALLY	«В КОНЦЕ КОНЦОВ» В данном предложении пропущенное слово является наречием, образованным от прилагательного eventual при помощи суффикса -ly	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
B22				Ответ: RESEARCHER	«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» В данном предложении пропущенное слово является одушевленным существительным в единственном числе, образованным от существительного research при помощи суффикса -er	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014. – Ч. 1, 2; Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018