

© Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ-2023 г.

Тематическое консультирование по английскому языку

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>In 1992, Neil Papworth, a software engineer and developer, <b>(A1)</b> ... the first text message, which said simply, 'Happy Christmas'. At that time, he <b>(A2)</b> ... for Sema Telecoms, a company which was developing the technology for Vodaphone. In those days, mobile phones didn't have keyboards, so he had to type the message on a computer. Papworth was not, however, the first person to think of sending a short message. A man called Friedhelm Hillebrand <b>(A3)</b> ... the idea back in 1984. And it was Hillebrand who limited the message to 160 characters. Text messaging was not immediately popular, but in recent years it <b>(A4)</b> ... very rapidly. In fact, these days we send over 15 million text messages every minute! Platforms such as Twitter, have also contributed to texting having become such an essential part of our lives today.</p>	1) sent 2) has sent 3) was sent 4) is sending 5) is sent  Ответ: 1	<b>The Past Simple Tense – sent</b> – употребляется в данном предложении для констатации действия, имевшего место в прошлом, на что указывает обстоятельство времени <b>in 1992</b>	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;
A2				1) has worked 2) was worked 3) was working 4) has been working 5) works  Ответ: 3	<b>The Past Progressive Tense – was working</b> – употребляется в данном предложении для выражения длительного действия, происходившего в конкретный период времени в прошлом <b>(at that time)</b>	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;
A3				1) has already suggested 2) is already suggested 3) will already suggest 4) had already suggested 5) already suggests	<b>The Past Perfect Tense – had already suggested</b> – употребляется в данном предложении для обозначения действия в прошлом, которое предшествовало по времени другому факту, имевшему место в прошлом и выраженному глаголом-связкой <b>was</b>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. –

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				Ответ: 4		Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;
A4				<p>1) had grown  2) has grown  3) is grown  4) will be grown  5) was grown</p> <p>Ответ: 2</p>	<p><b>The Present Perfect Tense – has grown</b> – употребляется в данном предложении для обозначения действия, завершившегося в прошлом, но результат которого важен для настоящего. Связь результата завершившегося действия с настоящим выражена при помощи обстоятельства времени <b>in recent years</b> (в последние годы, т. е. в период, включающий и настоящий период времени)</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык :</p>

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						<p>учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A5	Грамматика. Морфология. Артикль	Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артиклей с именами существительными нарицательными (исчисляемыми, неисчисляемыми) и собственными. Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным, нулевым артиклем	<b>Прочитайте предложение.</b> <b>Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b>  Can you give me ... hand with the cleaning? The guests will be here in ... hour.	1) a, an 2) –, the 3) the, an 4) –, – 5) a, the  Ответ: 1	Запомните: <b>give / lend a hand – помогать.</b>  Исчисляемое существительное в форме единственного числа употребляется с неопределенным артиклем <b>an</b> , имеющим здесь значение <b>one (один)</b>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;  Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A6	Грамматика. Морфология. Артикль	Употребление артикля с: географическими названиями (стороны света, континенты, страны, города, горы, острова, океаны, моря, реки, озера); названиями улиц, проспектов, площадей, парков	<b>Прочитайте предложение.</b> <b>Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b>  ... Corfu is a beautiful island in ... Ionian Sea.	1) The, – 2) The, the 3) –, – 4) A, – 5) –, the  Ответ: 5	С названиями отдельных островов артикль не употребляется.  С названиями морей употребляется определенный артикль <b>the</b>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;  Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021
A7	Грамматика. Морфология. Местоимение	Неопределенные местоимения: <i>some, any, much, many, other, another, no, neither, either, none</i>	<b>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b>  ... of the twins looks like their mother. They take after their father.	1) Neither 2) All 3) Both 4) None 5) Every  Ответ: 1	В данном предложении следует употребить местоимение <b>neither</b> – <i>ни тот, ни другой; ни один из двух</i> , поскольку речь идет о <b>двух</b> лицах (близнецах)	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A8	Грамматика. Морфология. Имя числительное	Количественные и порядковые имена числительные. Субстантивированные имена числительные <i>hundreds of, thousands of, millions of, a dozen</i>	<b>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b>  Your essay should be no more than two ... words long.	1) thousands 2) thousands of 3) thousand 4) thousandth 5) thousand of  Ответ: 3	Числительное <b>thousand</b> в сочетании с предшествующими количественными числительными или неопределенным артиклем <b>a</b> ( <i>один</i> ) употребляется в форме единственного числа и не требует предлога <b>of</b> перед последующим существительным во множественном числе	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021
A9	Лексика	Употребление лексических единиц	<b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b>  The actress Emma Watson grew up near Oxford in the south of England	1) produced 2) created 3) did 4) made 5) led	Выбор глагола <b>make</b> в данном предложении обусловлен уместностью его словарного значения в данном контексте. Из предложенных глаголов подходит только <b>make</b> .	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. /

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			and trained as an actress at the Stagecoach School in Oxford. Although she had only acted in a few school plays, in 2001, she was lucky enough to get the role of Hermione in the Harry Potter film series. This was the part which first <b>(A9)</b> ... her famous. She appeared in all eight of the Harry Potter films from 2001 to 2011. After the Harry Potter films, Emma <b>(A10)</b> ...	Ответ: 4	Запомните: <b>make sb. / sth. + adj.</b> – <i>привести кого-л. / что-л. в состояние, обозначенное прилагательным;</i> <b>сделать: make sb. famous, make sb. angry, make sth. clear</b>	Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2
A10			to work in films, but also <b>(A11)</b> ... a few years studying English Literature at university. She acted while she studied, and since 2012 she has developed her career and has appeared in <b>(A12)</b> ... very successful films.	1) carried 2) kept 3) continued 4) let 5) remained  Ответ: 3	Выбор глагола <b>continue</b> в данном предложении обусловлен уместностью его словарного значения в данном контексте, а также структурой предложения, а именно употреблением после глагола инфинитива с частицей <b>to (to work)</b> . Из предложенных глаголов подходит только <b>continue to do sth.</b> – <i>продолжать делать что-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A11				1) attended 2) spread 3) gave 4) allowed 5) spent  Ответ: 5	Выбор глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте. Из предложенных глаголов подходит только <b>spend</b> – <i>проводить (время)</i>	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A12				1) number 2) plenty 3) lots 4) few 5) several  Ответ: 5	Выбор правильного варианта ответа в данном предложении обусловлен структурой предложения. Из предложенных вариантов ответа подходит только местоимение <b>several</b> – <i>несколько</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A13	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<b>Дополните мини-диалог, выбрав подходящую по смыслу реплику.</b>  X: Are you going to the concert? Y: ... X: What a pity, neither can I!	1) I can't wait for it. 2) I can't help it. 3) I can't miss it. 4) I can't make it this time. 5) I cannot but agree with you.  Ответ: 4	<b>Запрос информации / ответная реакция:</b>  X: <b>Are you going to the concert?</b> Y: I can't make it ( <i>не получается</i> ) this time. X: What a pity, neither can I!	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;
A14			<b>Выберите реплику-стимул, подходящую по смыслу к предложенной ответной реплике.</b>  Sure, go ahead.	1) Make us some tea, will you? 2) Could I ask you a question? 3) Would you like to join us later? 4) Do you mind if I sit here? 5) Will you close the door, please?  Ответ: 2	<b>Вопрос о возможности выполнения действия / положительная реакция:</b>  – Could I ask you a question? – <b>Sure, go ahead</b> ( <i>конечно</i> ).	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;  Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /
A15	Чтение	Чтение	<b>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A15–A18).</b>	1) get on well with the other volunteers.	<b>§ 1.</b> My name's Ella, and I'm 22. Last year I went to Thailand for two weeks with my sister Josie.	

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>§ 1. My name's Ella, and I'm 22. Last year I went to Thailand for two weeks with my sister Josie. Despite her being five years younger than me, our relationship isn't too bad. We went to help as part of a group of volunteers at an elephant sanctuary – a place where people look after sick and rescued elephants. To be honest, I wasn't sure at first if we would have much in common with the rest of the group because they were all much older than us. We were also nervous because it was the first time we'd done anything like that. In the end, though, there was no need to worry.</p> <p>§ 2. One of our main jobs at the sanctuary was to collect the elephants' food. Elephants eat huge amounts of grass and banana plants, so collecting this took most of the day. Josie found it really hard work, but to see the elephants enjoying their meal meant that, for me, it was worth it. We also helped wash the elephants in the river using big brushes and soap. It was fun, even if I got wetter than the elephants did! The part of the day I most looked forward to was the evening. By the light of the moon, we led the elephants on foot into the forest area where they spent the night.</p> <p>§ 3. All the volunteers stayed in the same house. Josie and I shared a bedroom, so we didn't have much space. That was our decision, though, as Josie didn't want to be on her own.</p>	<p>2) be scared of the elephants. 3) argue with each other sometimes. 4) find two weeks looking after elephants too long.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Despite her being five years younger than me, our relationship isn't too bad. We went to help as part of a group of volunteers at an elephant sanctuary – a place where people look after sick and rescued elephants. <b><u>To be honest, I wasn't sure at first if we would have much in common with the rest of the group because they were all much older than us.</u></b> We were also nervous because it was the first time we'd done anything like that. In the end, though, there was no need to worry.</p>	<p>Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p>



№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>It was hot and humid, especially at night, but we'd expected that. The meals were delicious – and didn't include meat or fish, which neither of us is keen on. After dinner, all the volunteers and staff spent the evenings talking and playing games.</p> <p><b>§ 4.</b> Now that we're back in the UK, Josie doesn't often talk about Thailand. But if anyone asks her if she enjoyed her time at the sanctuary, she says she loved it. However, I'm not sure she's being completely honest. I think she's probably a bit annoyed with herself now that she didn't take full advantage of her time there because she was missing her friends too much. But when she looks back, she can see how lucky she was to go there. Maybe she'll go back one day – I certainly will!</p> <p><b>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</b></p> <p>To begin with, Ella wondered whether she and Josie would ...</p>			<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A16			<p><b>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</b></p> <p><b>What was Ella's favourite activity?</b></p>	<p>1) cleaning the elephants 2) feeding the elephants 3) preparing food for the elephants 4) walking with the elephants</p>	<p><b>§ 2.</b> One of our main jobs at the sanctuary was to collect the elephants' food. Elephants eat huge amounts of grass and banana plants, so collecting this took most of the day. Josie found it</p>	

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>Ответ: 4</p>	<p>really hard work, but to see the elephants enjoying their meal meant that, for me, it was worth it. We also helped wash the elephants in the river using big brushes and soap. It was fun, even if I got wetter than the elephants did! <b><u>The part of the day I most looked forward to was the evening. By the light of the moon, we led the elephants on foot into the forest area where they spent the night.</u></b></p>	
A17			<p><b>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</b></p> <p>Ella says she was happy that ...</p>	<p>1) the bedroom was big enough for them.  2) the games they played were fun.  3) the food they ate was vegetarian.  4) the weather was generally good.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 3. All the volunteers stayed in the same house. Josie and I shared a bedroom, so we didn't have much space. That was our decision, though, as Josie didn't want to be on her own. It was hot and humid, especially at night, but we'd expected that. <b><u>The meals were delicious – and didn't include meat or fish, which neither of us is keen on.</u></b> After dinner, all the volunteers and staff spent the evenings talking and playing games.</p>	
A18			<p><b>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием</b></p>	<p>1) enjoys telling people about their trip.</p>	<p>§ 4. Now that we're back in the UK, Josie doesn't often talk about Thailand.</p>	

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>приведенного выше текста.</i></p> <p><b>Ella thinks that Josie now ...</b></p>	<p>2) realises that the trip was a great opportunity.</p> <p>3) misses everyone she met in Thailand.</p> <p>4) feels excited that she might go back to Thailand.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>But if anyone asks her if she enjoyed her time at the sanctuary, she says she loved it. However, I'm not sure she's being completely honest. <b><u>I think she's probably a bit annoyed with herself now that she didn't take full advantage of her time there because she was missing her friends too much.</u></b> But when she looks back, she can see how lucky she was to go there. Maybe she'll go back one day – I certainly will!</p>	
<b>B1</b>	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<p><b>Прочитайте предложения (B1–B6). Заполните каждый из пропусков только ОДНИМ словом, подходящим по смыслу. Слово должно содержать не более 15 символов.</b></p> <p>Some people can become addicted ... computer games.</p>	Ответ: <b>TO</b>	<p>Запомните: <b>be / become addicted to sth.</b> – <i>быть / стать зависимым от чего-л.; пристраститься к чему-л.</i></p>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
<b>B2</b>			<p>Brian made use ... old computer parts to build his own PC.</p>	Ответ: <b>OF</b>	<p>Запомните: <b>make use of sth.</b> – <i>использовать что-л., воспользоваться чем-л.</i></p>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. –

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Минск : Вышэйшая школа, 2019
B3			I gave ... drinking coffee because it kept me awake at night.	Ответ: <b>UP / OVER</b>	Запомните: <b>give up (doing) sth.</b> – <i>бросить (делать) что-л.</i>  ИЛИ: <b>give over</b> – <i>прекращать (делать что-л.)</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
B4			... you use to like art at school? – Actually, I didn't like it at all!	Ответ: <b>DID</b>	Оборот <b>used to</b> , употребляющийся для выражения часто повторяющихся действий в прошлом, в вопросительных предложениях требует вспомогательного глагола <b>did</b> , как и другие полнзначные глаголы, а также модальный глагол <b>have</b>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
B5			Tom is a man ... opinion I respect.	Ответ: <b>WHOSE</b>	В данном случае придаточное определительное предложение связывается с главным при помощи союзного слова <b>whose</b> – <i>чье</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа,

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						2018
B6			Would you like some coffee or tea? – Actually, I drink ... coffee nor tea. Do you have any orange juice?	Ответ: <b>NEITHER</b>	В данном предложении следует употребить <b>neither</b> как часть составного союза <b>neither ... nor – ни ... , ни ...</b>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B7	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	<b>Прочитайте предложения (B7–B10). От приведенного в скобках слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить. Слово должно содержать не более 15 символов.</b>  It was not my ... ( <b>INTEND</b> ) to hurt him.	Ответ: <b>INTENTION / INTENT</b>	«НАМЕРЕНИЕ, ЦЕЛЬ»  В данном предложении пропущенное слово является именем существительным, образованным от глагола <b>intend</b> при помощи суффикса <b>-tion</b> .  Также возможно образование существительного <b>intent</b>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
B8			Trains are cheap, ... ( <b>RELY</b> ) and best for long journeys.	Ответ: <b>RELIABLE</b>	«НАДЕЖНЫЙ»  В данном предложении по смыслу необходимо употребить прилагательное, образованное от глагола <b>rely</b> при помощи суффикса <b>-able</b>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B9			In November the temperatures drop and the days ... <b>(SHORT)</b> .	Ответ: <b>SHORTEN</b>	«СТАНОВИТЬСЯ КОРОЧЕ»  В данном предложении по смыслу необходимо употребить глагол-сказуемое в форме <b>Present Simple</b> , образованный от прилагательного <b>short</b> при помощи суффикса <b>-en</b>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
B10			Our teacher demands that we hand in our homework ... <b>(REGULAR)</b> .	Ответ: <b>REGULARLY</b>	«РЕГУЛЯРНО»  В данном предложении по смыслу необходимо употребить наречие, образованное от прилагательного <b>regular</b> при помощи суффикса <b>-ly</b>	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2
B11	Грамматика	Морфология. Синтаксис	<b>Прочитайте текст. Из каждой строки (B11–B20) выпишите ОДНО лишнее слово.</b>  Textbooks and exercise books are becoming <b>them</b> things of the past. In fact, they	Ответ: <b>THEM</b>	В данном предложении употребление местоимения <b>them</b> в качестве дополнения является ошибочным, т. к. предложение уже содержит дополнение <b>things of the past</b>	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;
B12			already are at some Dutch state schools. The Netherlands <b>which</b> has several 'digital	Ответ: <b>WHICH</b>	В данном случае употребление союзного слова <b>which</b> неуместно, т. к. оно стоит между подлежащим и сказуемым простого	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ.

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					предложения	сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;
B13			schools' where all the pupils' learning takes <b>it's</b> place on tablet computers. Although	Ответ: <b>IT'S</b>	В данном случае <b>it's</b> является неуместным в составе устойчивого выражения <b>take place</b> – <i>иметь место, происходить</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;
B14			there are teachers <b>who</b> in every classroom, their role is a supporting one. One of the main	Ответ: <b>WHO</b>	В данном случае употребление относительного местоимения <b>who</b> в качестве союзного слова неуместно, поскольку оно стоит между сказуемым и обстоятельственным оборотом в простом предложении	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;
B15			advantages of the system is that it <b>enough</b> allows the pupils to work at their own speed	Ответ: <b>ENOUGH</b>	Наречие <b>enough</b> – <i>достаточно</i> – выполняет в предложении функцию обстоятельства меры и степени и употребляется после глагола, который оно характеризует. Поэтому его употребление перед глаголом является ошибочным <b>allows</b>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /
B16			in <b>so</b> various subjects. That means the most talented pupils can quickly move on to	Ответ: <b>SO</b>	<b>So</b> употребляется для усиления значения прилагательного при отсутствии последующего существительного.	

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					В данном предложении употребление <b>so</b> является ошибочным, поскольку прилагательное <b>various</b> является определением к существительному <b>subjects</b>	Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;  Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;
B17			advanced work, while those who struggle with a subject can spend <b>once</b> more time on	Ответ: <b>ONCE</b>	Наречие <b>once</b> в словосочетании <b>once more</b> означает <i>еще раз</i> и противоречит контексту предложения	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;
B18			the basics. Not all teachers are pleased about the move to <b>these</b> digital education,	Ответ: <b>THESE</b>	Указательное местоимение <b>these</b> в качестве местоимения-прилагательного употребляется с существительными во множественном числе, поэтому его употребление перед существительным в единственном числе <b>education</b> является ошибочным	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B19			however. Some have pointed out that computers can never <b>to</b> replace human beings	Ответ: <b>TO</b>	После модального глагола <b>can</b> последующий глагол в инфинитивной форме ( <b>replace</b> ) употребляется без частицы <b>to</b>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B20			completely because they can't respond <b>themselves</b> to children on an emotional level.	Ответ: <b>THEMSELVES</b>	Глагол <b>respond</b> – <i>отвечать, реагировать</i> – требует предложного	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021



№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					дополнения, которое присутствует в предложении ( <b>to children</b> ) и не употребляется с прямым дополнением, в данном случае с возвратным местоимением	
B21	Лексика	Употребление лексических единиц	<p><b>Прочитайте предложения. Заполните пропуски ОДНИМ словом, подходящим по смыслу сразу для двух предложений. Запишите слово в бланке ответов только ОДИН раз.</b></p> <p>James is taking ... in an amateur show at Christmas.</p> <p>I don't like individual sports. I prefer to be ... of a team.</p>	Ответ: <b>PART</b>	Запомните: <b>take part</b> – <i>принимать участие, участвовать;</i> <b>be (a) part of sth.</b> – <i>быть частью чего-л., входить в состав чего-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;
B22			<p><b>Прочитайте предложения. Заполните пропуски ОДНИМ словом, подходящим по смыслу сразу для двух предложений. Запишите слово в бланке ответов только ОДИН раз.</b></p> <p>I have come to ask you to ... me a favour.</p> <p>I'll cook if you ... the dishes after dinner.</p>	Ответ: <b>DO</b>	Запомните: <b>do sb. a favour</b> – <i>оказывать кому-л. услугу;</i> <b>do the dishes</b> – <i>мыть посуду</i>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. /</p>

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2