© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ВНИМАНИЕ! *Фотографирование, копирование и распространение тестового материала влечет за собой ответственность, предусмотренную законодательством Республики Беларусь.*

Демонстрационный вариант экзаменационной (тестовой) работы

Французский язык

Вариант содержит 40 *заданий и состоит из части* A *(*18 *заданий) и части* B *(*22 *задания). На выполнение всех заданий отводится* 120 *минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-либо из них вызовет у Вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенным. Будьте внимательны! Желаем успеха!*

Часть A

В каждом задании части A *только один из предложенных ответов является верным. В бланке ответов под номером задания поставьте метку (×) в клетке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.*

Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

A1. ... respectent les personnes âgées.

1) Vous 2) Je 3) Elle 4) Nous 5) Ils

A2. Elle a sorti les clés de la maison de **…** sac bleu.

1) son 2) ma 3) leurs 4) ta 5) vos

Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

A3. Nous aimons aller en Belgique **(1)**. Nous adorons la ville de Bruxelles. Les musées qui nous préférons **(2)** visiter le plus ce sont l'*Atomium* et le *Musée de la bande dessinée*. Ce dernier est fréquenté **(3)** par les jeunes et les adultes. Parfois, nous y allons avec nos amis belges **(4)**. Ensuite, nous passons du temps en ville, nous nous promenons **(5)** et buvons du café.

A4. Victor, tu peux prendre mes stylos **(1)**, si tu veux. Je vois que tu as oublié les tiens **(2)**. Tu es très distrait, à mon avis. Aujourd'hui, nous écrivons notre premier travail **(3)** de contrôle pendant notre cours de chimie. Fermes ton livre **(4)** et sois plus organisé **(5)**.

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Le gouvernement du Sri Lanka déclare qu'actuellement il étudie, **(A5) …** et analyse plusieurs demandes concernant l'interdiction du port de la mini-jupe dans cette île conservatrice de l'océan Indien. Il y a quelques mois, le Ministère des Affaires culturelles a reçu plusieurs délégations des citoyens. Les délégations proposaient et **(A6) …** d'interdire ces vêtements en public et même insistaient sur cette mesure. Les citoyens étaient très mécontents, et il y a eu des plaintes (*жалобы*) à propos de la mini-jupe. Jusqu'ici, le gouvernement a étudié presque tout le dossier qu'il **(A7) …** quelques mois plus tôt. Mais il n'a pas encore trouvé la solution, **(A8) …** la décision finale et n'a pas mis fin à tous ces débats sur le code vestimentaire et l'interdiction de porter la mini-jupe dans les lieux publics.

A5. 1) a examiné 2) avait examiné 3) examine 4) examinait 5) examinerait

A6. 1) demandent 2) demanderaient 3) demanderont 4) vont demander 5) demandaient

A7. 1) reçoit 2) recevra 3) recevrait 4) avait reçu 5) va recevoir

A8. 1) ne prend pas 2) n'a pas pris 3) ne prendrait pas 4) ne prendra pas 5) ne prenait pas

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Le bonheur commence dans votre tête ! Donc, pratiquez les **(A9) …** positives pour ne pas vous laisser démoraliser par les difficultés et les épreuves du quotidien. L'angoisse (*тоска*) et le stress ne vous aideront pas à mieux **(A10) ...** votre problème. Alors, il faut accepter : tout n'est pas toujours comme vous le voulez. Mais une petite dose de calme, ça aide à être heureux. Prenez les choses du bon côté et essayez de voir toutes les difficultés comme de différentes **(A11) ...** qui vous rendent plus fort. Cela vous aidera à mieux les vivre. En bref, souriez à la vie et la vie vous sourira ! Et n'oubliez pas que les petites **(A12) ...** peuvent vous apporter du bonheur.

A9.	1) pluies	2) sports	3) pensées	4) sentiments	5) échelles
A10.	1) dormir	2) résoudre	3) grandir	4) désirer	5) punir
A11.	1) possibilités	2) livres	3) maisons	4) travaux	5) têtes
A12.	1) plaisirs	2) serviettes	3) cadeaux	4) joies	5) poèmes

A13. ***Укажите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.***

... – C'était mon rêve d'enfance, je m'intéressais toujours à la médecine.

1) Que fais-tu avant d'aller chez le médecin ?
2) Qu'est-ce qui t'intéresse dans la musique ?
3) Pourquoi es-tu devenue infirmière ?
4) Y a-t-il beaucoup de médecins dans cette clinique ?
5) Quel était ton cadeau de rêve à l'âge de dix ans ?

A14. ***Прочитайте диалог. Вместо пропуска вставьте подходящую по смыслу ответную реплику.***

L'employé : Bonjour, je peux vous aider ?
Alice : …
L'employé : Notre salle est ouverte tous les jours jusqu'à 11 heures du soir, même le dimanche.

1) Malheureusement, ils ne pourront pas vous accompagner.
2) Volontiers. Il n'y a pas beaucoup de monde le matin.
3) Tu as très bien entendu. J'ai déjà quitté mon travail.
4) Bonjour, vous avez de la place dans votre voiture ?
5) J'aimerais savoir à quelle heure ferme votre salle de sport.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

I. Dans le monde moderne, les besoins énergétiques sont en étroite relation avec l'évolution de l'industrie et de la technologie. L'homme est constamment à la recherche de nouveaux moyens de production d'énergie, car les énergies fossiles (*ископаемые*) telles que le pétrole, le gaz ou le charbon sont des sources d'énergie limitées même si leurs réserves sont encore importantes. Parmi les énergies alternatives on trouve l'énergie éolienne ou l'énergie du vent. Elle a son mot à dire puisqu'elle est de plus en plus utilisée. Les champs d'éoliennes (*ветряные установки*) les plus importants sont situés au Danemark, dans le nord de l'Allemagne et aux États-Unis (en Californie).

II. Lorsqu'on traverse la France, on voit désormais tourner au loin d'énormes pales (*лопасти*) blanches. Ces structures sont appelées « éoliennes » en référence à Éole, le maître des vents dans la mythologie grecque. Elles permettent de produire de l'électricité grâce à la force du vent. Ces moulins du XXI^{e} siècle signifient que la société actuelle voudrait passer aux énergies renouvelables. L'énergie éolienne est considérée comme propre car l'éolienne ne dégage pas d'émissions toxiques. Elle est beaucoup moins polluante que la centrale nucléaire. De plus, le vent fait partie des énergies inépuisables.

III. Cette énergie éolienne est soutenue par plus de 73 % de la population française. Pourtant, dans certaines régions de France, notamment en Bourgogne, il y a ceux qui sont contre ces immenses installations qui atteignent jusqu'à 125 mètres. Par exemple, les pêcheurs protestent contre les éoliennes car elles provoquent le déséquilibre de la biodiversité marine. Le président de la *Fédération Environnement durable* rappelle que les éoliennes sont composées de matériaux polluants. Les éoliennes ont aussi des effets sur la santé des habitants locaux : le bruit des pales provoque chez certains des troubles du sommeil.

Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

A15.

1) Actuellement, il n'est pas nécessaire de chercher les sources d'énergie alternatives.
2) En réalité, les énergies fossiles sont déjà devenues les seules sources d'énergie.
3) Les énergies traditionnelles sont complètement remplacées par l'énergie éolienne.
4) De nos jours, l'homme fait sans cesse des recherches de nouvelles sources d'énergie.

A16.

1) L'énergie éolienne est une énergie alternative qui est de plus en plus utilisée dans le monde.
2) La production de l'énergie éolienne est possible grâce à la force de la mer et du soleil.
3) Tous les habitants des villes françaises renoncent totalement à l'utilisation de l'énergie éolienne.
4) Les éoliennes ne sont pas encore très populaires en France à cause de leur prix immense.

A17. ***Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.***

L'énergie éolienne est considérée comme propre car elle **...**

1) cause le bouleversement de l'équilibre de la biodiversité marine.
2) protège non seulement les oiseaux mais aussi des animaux marins.
3) ne produit pas de substances toxiques et représente une énergie inépuisable.
4) est critiquée par différentes associations et fédérations environnementales.

A18. ***Выберите ответ на предложенный вопрос в соответствии с содержанием текста.***

Quelle est l'influence des éoliennes sur la santé humaine ?

1) Les éoliennes ne sont pas dangereuses pour la santé humaine.
2) Le bruit des pales des éoliennes empêche les gens de bien dormir.
3) L'énergie éolienne n'exerce aucune influence sur l'environnement.
4) Les éoliennes influencent seulement la santé des pêcheurs en Bourgogne.

Часть B

Ответы, полученные при выполнении заданий части B*, запишите в бланке ответов. Каждую букву пишите в отдельной клетке (начиная с первой) по приведенному образцу, не оставляя пробелов между словами. Надстрочные и подстрочные знаки пишите внутри клетки вместе с буквой.*

Образец написания букв:

A	**À**	**Â**	**B**	**C**	**Ç**	**D**	**E**	**É**	**È**	**Ê**	**Ë**	**F**	**G**	**H**	**I**	**Î**	**Ï**	**J**	**K**
L	**M**	**N**	**O**	**Ô**	**P**	**Q**	**R**	**S**	**T**	**U**	**Ù**	**Û**	**Ü**	**V**	**W**	**X**	**Y**	**Z**	**'**

Выпишите из предложения ОДНО лишнее слово.

B1. Pour Denis, ce village où sa famille va chaque été pour les vacances est le plus agréable que la capitale.

Вставьте вместо пропуска соответствующее указательное прилагательное.

B2. Tout le monde sent l'odeur de **...** soupe appétissante, même dans la cour.

Замените подчеркнутую группу слов соответствующим местоимением.

B3. Le professeur distribue les cahiers **<u>à ses élèves</u>**. → Le professeur **...** distribue les cahiers.

Замените подчеркнутую группу слов соответствующим наречием места.

B4. On utilise trop de produits chimiques **<u>dans l'agriculture</u>**. → On **...** utilise trop de produits chimiques.

Прочитайте текст. Заполните пропуски* (B5–B9) *предложенными словами, не изменяя их, но таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ. Каждое выбранное Вами слово может быть использовано только один раз.

À, DANS, LE, DES, SANS, UNE, AVANT, DE

Pour faire sécher des plantes et leurs feuilles, on peut utiliser un gros livre ou **(B5) ...** méthodes plus rapides comme un four à basse température ou un fer **(B6) ...** repasser. Si vous avez envie **(B7) ...** cueillir les plantes pour les faire sécher, l'idéal c'est de le faire le matin, après l'évaporation de la rosée (*испарение росы*) ou en fin d'après-midi. Pour les fleurs, faire un bouquet suspendu est **(B8) ...** technique traditionnelle. Elle permet de faire sécher les végétaux et, en même temps, de conserver leur couleur et leur texture. Il suffit de faire de petits bouquets, puis de les suspendre la tête en bas. Il faut les placer **(B9) ...** une pièce sombre, aérée et sèche, à une température ambiante d'environ 25°C.

Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

B10. Le père a lu dans son journal : « Une entreprise vendra mille machines à l'étranger. » → Le père a lu dans son journal qu'une entreprise **(vendre)** mille machines à l'étranger.

B11. Les étudiants traduisaient la première partie du texte sans dictionnaire. → La première partie du texte **(traduire)** par les étudiants sans dictionnaire.

B12. Plusieurs surprises vous attendront pendant votre voyage : vous admirerez les quais de la Seine, **(faire)** une promenade en bateau-mouche et découvrirez le fameux Pont Neuf.

B13. S'ils dormaient suffisamment, demain ils **(courir)** plus vite que d'habitude.

B14. Je ne suis pas sûr qu'il **(avoir)** assez de temps la semaine prochaine pour terminer ce projet.

От приведенных в скобках слов* (B15–B16) *образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый ответ должен состоять только из ОДНОГО слова!

La dépendance d'Internet, appelée cyberdépendance, est le besoin irrésistible d'utiliser Internet. Le but principal c'est d'éprouver du plaisir, de se débarrasser du stress, de trouver un équilibre au niveau émotionnel et **(B15) ... (sentiment)**. Les médias parlent beaucoup de la cyberdépendance et de ses dangers. On parle des carrières détruites, des personnes devenues malheureuses dans leurs **(B16) ... (marier)** ou dans leurs vies.

Прочитайте текст. Заполните пропуски* (B17–B22) *предложенными словами, преобразуя их таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

CAUSE, DÉCRIRE, INTERNATIONAL, CHERCHEUR, VOULOIR, FORT

Pourquoi les dinosaures ont-ils disparu ? Jusqu'à présent, la théorie de la collision (*столкновение*) avec un astéroïde était la plus populaire. Mais des **(B17) ...** américains ne sont pas d'accord avec cette hypothèse : ils expliquent que le cratère, situé au Mexique, a apparu à la fin de l'époque des dinosaures sur Terre, il y a 65 millions d'années. Selon de différents spécialistes **(B18) ...** , c'est au Yucatán (*п-ов Юкатан*) que se situe le cratère considéré comme le lieu de collision entre la Terre et l'astéroïde géant qui a causé la disparition des dinosaures. Les spécialistes américains de l'Université de Princeton **(B19) ...** et même espèrent trouver la réponse. Ils organisent des mesures (*измерения*) géologiques, étudient et **(B20) ...** ce cratère. Selon leurs estimations, il s'est formé il y a environ 365 millions d'années, c'est bien avant la fin des dinosaures.

Alors comment expliquer la fin des dinosaures ? Une multitude d'évènements pourrait en être la cause : une activité volcanique très **(B21) ...** et intense, d'autres astéroïdes, un réchauffement climatique... Les travaux des spécialistes américains relancent donc le débat sur les **(B22) ...** de la disparition d'un grand nombre d'espèces à la fin de l'ère secondaire (*mezozoй*).