**© Министерство образования Республики Беларусь**

**Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»**

**ВНИМАНИЕ!** *Фотографирование, копирование и распространение тестового материала влечет за собой ответственность, предусмотренную законодательством Республики Беларусь.*

# Демонстрационный вариант экзаменационной (тестовой) работы

## Немецкий язык

*Вариант содержит* 40 *заданий и состоит из части* A (18 *заданий*) *и части* B (22 *задания*). *На выполнение всех заданий отводится* 120 *минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-либо из них вызовет у Вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенным. Будьте внимательны! Желаем успеха!*

## Часть A

*В каждом задании части* A ***только один*** *из предложенных ответов является верным. В бланке ответов под номером задания поставьте метку* (×) *в клетке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.*

***Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.***

**A1.** Frau Finke, **…** müssen auf Ihre Kinder besser aufpassen!

1) Sie 2) du 3) ich 4) ihr 5) sie

**A2.** In **…** anderen Land der Welt ist es so warm wie bei uns.

1) keinen 2) keine 3) keiner 4) keinem 5) keines

**A3.** Kinder, **…** euch endlich mal wieder ruhig!

1) verhalten 2) verhaltet 3) verhält 4) verhalten Sie 5) verhalte

**A4.** ***Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.***

Wir haben (1) sich (2) gestern über (3) das (4) schlechte (5) Wetter geärgert.

***Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.***

### Kein Leben ohne Taschengeld

Jugendliche haben es nicht leicht: Will man zur Clique dazugehören, braucht man ein cooles Handy oder Markenkleidung. Wenn man auf dem Dorf **(A5) …**, dann braucht man ein Auto oder wenigstens ein Mofa. Will man vom Schulstress ausspannen, dann bitte nicht im Schwarzwald oder an der Ostsee. Es sollen dann schon Italien oder die Balearen sein. Das alles **(A6) …** nicht vom Himmel, kommt nicht immer von den Eltern oder Großeltern.

Um sich das Dabeisein, Mithalten und Wegfahren leisten zu **(A7) …**, üben Jugendliche zunehmend Nebenjobs aus. Eine Umfrage **(A8) …** unter 1000 Göttinger Gymnasiasten durchgeführt. Das Hauptmotiv für die Jobsuche: Man will sein Taschengeld aufbessern. Spaß an der **(A9) …** haben hingegen nur 9,3% der Befragten. Einige haben schon vor, ein eigenes Auto zu **(A10) …** . Vollkommen unpopulär ist hingegen: Einfach nur Sparen um des Sparens willen.

**A5.**

1) wohnen 2) wohnten 3) wohnst 4) wohnt 5) wohne

**A6.**

1) fällt 2) falle 3) fällst 4) fallen 5) fallt

**A7.**

1) dürfen 2) wollen 3) sollen 4) müssen 5) können

**A8.**

1) wurde 2) werden 3) wurden 4) wurdet 5) wurdest

**A9.**

1) Job 2) Büro 3) Arbeit 4) Arbeitsplatz 5) Unternehmen

**A10.**

1) verkaufen 2) kaufen 3) brauchen 4) verbrauchen 5) klauen

***Прочитайте мини-текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.***

Martin ist wütend. Seine Schwester geht bei dieser Hitze ins Schwimmbad. Sie darf, **(A11) …** Martin darf nicht, er hatte gestern noch Fieber. Darum ist es besser, **(A12) …** er heute zu Hause bleibt.

**A11.**

1) wenn 2) oder 3) aber 4) denn 5) dass

**A12.**

1) denn 2) weil 3) ob 4) oder 5) wenn

**A13.** ***Какая из предложенных реплик подходит по смыслу в следующей ситуации?***

Sie kaufen eine Fahrkarte im Bahnhof. Sie sagen: **…**

1) Ich bin reiselustig.
2) Bin ich hier richtig?
3) Wo ist hier der Bahnhof?
4) Fährt dieser Bus nach München?
5) Bitte einmal Bonn, hin und zurück.

**A14.** ***Какой из ответов подходит по смыслу к предложенному вопросу?***

Entschuldigen Sie bitte, hält der Bus Linie 100 an dieser Haltestelle? – **…**

1) Leider weiß ich das nicht.
2) Es tut mir leid.
3) Es ist schon spät.
4) Ja, gerne.
5) Nein, das geht nicht.

***Прочитайте текст и выполните задания к нему.***

**Märchen und Wissenschaft**

**I.** Ein kleines Mädchen geht durch den Wald. Es trägt einen Korb mit Kuchen für seine kranke Großmutter. Aber es trifft nicht die Großmutter, sondern den bösen Wolf. Viele Menschen weltweit kennen dieses Mädchen. Es ist das Rotkäppchen aus dem bekannten Märchen der deutschen Brüder Grimm.

**II.** In der deutschen Literatur gibt es viele Märchen, Sagen und Legenden. Die berühmtesten Sammler von Märchen sind die Gebrüder Grimm. Sie reisten durch Deutschland und hörten den Märchenerzählern zu. Die Erzählungen schrieben sie auf. 1812 veröffentlichten die Brüder dann ihr erstes Märchenbuch. Insgesamt haben die Grimms mehr als 200 Geschichten gesammelt. Dazu gehören auch Rotkäppchen, Schneewittchen und Dornröschen.

**III.** Die Märchen, die Jacob und Wilhelm Grimm gesammelt haben, sind sogenannte Volksmärchen. Sie haben eine lange Tradition und wurden von Generation zu Generation weitererzählt. Kinder sollten aus den Geschichten etwas lernen. Zum Beispiel: Sei vorsichtig, wenn dich ein Fremder anspricht – wie der Wolf das Rotkäppchen. Am Ende der Märchen siegt immer das Gute über das Böse. So lernen Kinder, was im Leben wichtig ist, zum Beispiel, Bescheidenheit und Freundlichkeit.

**IV.** Die meisten Menschen konnten früher nicht lesen und schreiben. Sie erzählten sich die Märchen aus der Erinnerung. Die Fantasie und die aktuelle Lebenssituation des Erzählers veränderten oft die Geschichten. Deshalb gab es nicht selten verschiedene Varianten eines Märchens.

**V.** Die meisten Deutschen denken bei dem Namen Grimm sofort an die Hausmärchen. Aber die Brüder sammelten nicht nur Märchen. Sie waren Sprachwissenschaftler und machten die Germanistik zur akademischen Disziplin. Ihr Ziel war es, die sprachlichen und kulturellen Gemeinsamkeiten der Deutschen festzuhalten.

***Выберите правильный вариант ответа на вопрос.***

**A15. Worum handelt es sich in diesem Text?**

1) Um junge deutsche Märchenschriftsteller.
2) Um die Bedeutung von Sprachwissenschaft heutzutage.
3) Um verschiedene Varianten eines bekannten deutschen Märchens.
4) Um zwei weltbekannte Märchensammler und Linguisten und ihre Arbeit.

***Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.***

**A16. Die Gebrüder Grimm …**

1) waren die berühmtesten Sammler von deutschen Traditionen.
2) haben Rotkäppchen erfunden.
3) reisten durch Deutschland, um Volksmärchen zu sammeln.
4) haben 200 neue Märchen geschrieben.

**A17. Das Ziel der Märchen ist, dass …**

1) man sie aktiv verfilmt.
2) die Kinder lesen lernen.
3) die Kinder daraus etwas lernen.
4) man die Macht des Bösen zeigt.

**A18. Oft kam es vor, dass der Erzähler …**

1) die Bücher nicht schreiben konnte.
2) ein Märchen anders erzählte.
3) ein bekanntes Märchen vergaß.
4) keine neuen Märchen kannte.

## Часть B

*Ответы, полученные при выполнении заданий части* B*, запишите в бланке ответов. Каждую букву пишите в отдельной клетке (начиная с первой) по приведенному образцу. Не оставляйте пробелов между словами. Надстрочные знаки ставьте над буквой в той же клетке.*

*Букву* **ß** *заменяйте в ответах буквами* **SS***. Образец написания букв:*

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | Ä | Ö | Ü |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

***Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках под номерами* B1–B3*, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.***

**(B1 …** DER**)** Europäischen Tag der Sprachen **(B2 …** HABEN**)** wir am 26. September gefeiert. Vor allem aber ist es eine Feier des einzigartigen sprachlichen Kontextes Europas. Das ist auch ein Anstoß für Menschen aller Altersgruppen, zusätzlich zu ihrer eigenen Sprache andere Sprachen zu lernen. Es ist schön, sich in **(B3 …** EINE**)** anderen Sprache auszudrücken.

***Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках под номерами* B4–B5*, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.***

Heute muss ich meinen Koffer packen, ich fahre morgen in Urlaub, nach Dänemark. Mein **(B4 …** KLEIN**)** Koffer ist sicher groß genug. Auf jeden Fall brauche ich einen warmen Pullover, die blaue Jacke mit den langen Ärmeln und ein **(B5 …** WEIß**)** Hemd.

***Прочитайте предложения. Заполните пропуски ОДНИМ словом, подходящим по смыслу и форме сразу для двух предложений. Впишите слово в бланк ответов только ОДИН раз.***

**B6.** Hast du gestern Abend die Milchflasche in den Kühlschrank **…** oder steht sie noch auf dem Küchentisch?
Der berühmte Professor hat im Rahmen des Seminars eine völlig neue Theorie zur Diskussion **…** .

**B7.** Seit fast fünf Jahren **…** meine Familie ein kleines gemütliches Ferienhaus an der Ostsee.
Wegen der Verspätung des Zuges **…** der Manager einen wichtigen Termin mit den Kunden verpasst.

***Прочитайте текст. Выпишите из каждой пронумерованной строки* B8–B11 *ОДНО слово, которое является лишним.***

**Henry und Noah**

**B8.** Henry und Noah waren nicht nur gute Freunde morgen auf dem Gymnasium, sondern sind auch danach

**B9.** gemeinsam zum Studieren nach dem England gegangen. Henry studiert nun dort Musik und

**B10.** Noah für Soziologie. Sie leben in einem Studentenheim und fühlen sich dort inzwischen richtig wohl.

**B11.** Abends gehen sie gemeinsam irgendwo günstig essen nicht oder sie kochen sich selbst etwas in der Gemeinschaftsküche.

***Прочитайте текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках под номерами* B12–B14*, однокоренные слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.***

**Helden**

Die deutsche Band „Wir sind Helden“ begeistert das ganze Land mit ihrer Musik und ihren klugen Texten. Seit der **(B12 …** GRÜNDEN**)** im Jahr 2000 hat die Band deutschlandweit Erfolg. Die Texte der „Helden“ sind witzig und animieren zum Mitsingen, aber zwischen den Zeilen gibt es auch viel Stoff für ernste **(B13 …** DENKEN**)**. Der Name „Wir sind Helden“ ist eigentlich ironisch gemeint, denn zu Beginn kannte niemand die Band. Heute stimmt der Name aber irgendwie doch, denn die **(B14 …** Musik**)** sind für viele zu Vorbildern geworden. Das ist nicht immer einfach für sie, denn mit dem Erfolg kommen auch immer die Neider.

***Прочитайте текст. Заполните пропуски* (B15–B22) *предложенными словами. Впишите их в бланк ответов в той форме, в которой они должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.***

**Besuch in eine andere Welt**

BEGLEITER, KIND, SCHWIERIGKEIT, KOMMEN, STEIGEN,

HABEN, SEIN, WERDEN, DEUTSCH, ES, MAN

Die Stadt Frankfurt fördert Schüleraustauschprogramme mit Partnerstädten in Frankreich, Spanien und England. Seit Kurzem **(B15) …** ein neues Land dazugekommen: China. Die Idee des Austausches entstand im Jahr 2015. Da **(B16) …** die erste deutsche Gruppe nach China. Man musste damals einige **(B17) …** überwinden. Aus Kostengründen organisierte die **(B18) …** Seite die Reise selbst, kümmerte sich um Fahrten, Papiere und Unterkünfte. „Doch wir mussten auch die Eltern überzeugen, denn **(B19) …** war eine Fahrt ins Unbekannte“, berichtet der Frankfurter Lehrer Klaus Weißbecker. Die erste deutsche Gruppe nach China **(B20) …** von ihm begleitet.
In diesem Jahr besucht eine chinesische Schülergruppe zum zweiten Mal die Stadt am Main. Eine Woche lang sind 21 Schüler mit ihren **(B21) …** zu Gast bei den Jugendlichen von verschiedenen Frankfurter Schulen. Für viele Schüler ist das die erste Reise ins Ausland.
Mittlerweile ist das Interesse an dem Chinaaustausch deutlich **(B22) …** – auf beiden Seiten. Die Jugendlichen haben ganz unterschiedliche Kulturen und können viel voneinander lernen.