© Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
Установа адукацыі «Рэспубліканскі інстытут кантролю ведаў»
УВАГА! *Фатаграфаванне, капіраванне і распаўсюджванне тэставага матэрыялу цягне за сабой адказнасць, прадугледжаную заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.*

Дэманстрацыйны варыянт экзаменацыйнай (тэставай) работы

Нямецкая мова

Варыянт змяшчае 40 *заданняў і складаецца з часткі* A (18 *заданняў*) *і часткі* B (22 *заданні*). *На выкананне ўсіх заданняў адводзіцца* 120 *мінут. Заданні рэкамендуецца выконваць па парадку. Калі якое-небудзь з іх выкліча ў Вас цяжкасць, перайдзіце да наступнага. Пасля выканання ўсіх заданняў вярніцеся да прапушчаных. Будзьце ўважлівыя! Жадаем поспеху!*

Частка A

У кожным заданні часткі A ***толькі адзін*** *з прапанаваных адказаў з'яўляецца правільным. У бланку адказаў пад нумарам задання пастаўце метку* (×) *у клетцы, якая адпавядае нумару выбранага Вамі адказу.*

Прачытайце сказы. Выберыце адзін з прапанаваных варыянтаў адказу.

A1. Frau Finke, **…** müssen auf Ihre Kinder besser aufpassen!
1) Sie 2) du 3) ich 4) ihr 5) sie

A2. In **…** anderen Land der Welt ist es so warm wie bei uns.
1) keinen 2) keine 3) keiner 4) keinem 5) keines

A3. Kinder, **…** euch endlich mal wieder ruhig!
1) verhalten 2) verhaltet 3) verhält 4) verhalten Sie 5) verhalte

A4. ***Укажыце нумар падкрэсленага фрагмента, у якім дапушчана памылка.***

Wir haben (1) sich (2) gestern über (3) das (4) schlechte (5) Wetter geärgert.

Прачытайце тэкст. Выберыце адзін з прапанаваных варыянтаў адказу.

Kein Leben ohne Taschengeld

Jugendliche haben es nicht leicht: Will man zur Clique dazugehören, braucht man ein cooles Handy oder Markenkleidung. Wenn man auf dem Dorf **(A5) …**, dann braucht man ein Auto oder wenigstens ein Mofa. Will man vom Schulstress ausspannen, dann bitte nicht im Schwarzwald oder an der Ostsee. Es sollen dann schon Italien oder die Balearen sein. Das alles **(A6) …** nicht vom Himmel, kommt nicht immer von den Eltern oder Großeltern.

Um sich das Dabeisein, Mithalten und Wegfahren leisten zu **(A7) …**, üben Jugendliche zunehmend Nebenjobs aus. Eine Umfrage **(A8) …** unter 1000 Göttinger Gymnasiasten durchgeführt. Das Hauptmotiv für die Jobsuche: Man will sein Taschengeld aufbessern. Spaß an der **(A9) …** haben hingegen nur 9,3% der Befragten. Einige haben schon vor, ein eigenes Auto zu **(A10) …** . Vollkommen unpopulär ist hingegen: Einfach nur Sparen um des Sparens willen.

A5.
1) wohnen 2) wohnten 3) wohnst 4) wohnt 5) wohne

A6.
1) fällt 2) falle 3) fällst 4) fallen 5) fallt

A7.
1) dürfen 2) wollen 3) sollen 4) müssen 5) können

A8.
1) wurde 2) werden 3) wurden 4) wurdet 5) wurdest

A9.
1) Job 3) Arbeit 5) Unternehmen
2) Büro 4) Arbeitsplatz

A10.
1) verkaufen 3) brauchen 5) klauen
2) kaufen 4) verbrauchen

Прачытайце міні-тэкст. Выберыце адзін з прапанаваных варыянтаў адказу.

Martin ist wütend. Seine Schwester geht bei dieser Hitze ins Schwimmbad. Sie darf, **(A11) …** Martin darf nicht, er hatte gestern noch Fieber. Darum ist es besser, **(A12) …** er heute zu Hause bleibt.

A11.

1) wenn 2) oder 3) aber 4) denn 5) dass

A12.

1) denn 2) weil 3) ob 4) oder 5) wenn

A13. ***Якая з прапанаваных рэплік падыходзіць па сэнсе да наступнай сітуацыі?***

Sie kaufen eine Fahrkarte im Bahnhof. Sie sagen: **…**

1) Ich bin reiselustig.
2) Bin ich hier richtig?
3) Wo ist hier der Bahnhof?
4) Fährt dieser Bus nach München?
5) Bitte einmal Bonn, hin und zurück.

A14. ***Які з адказаў падыходзіць па сэнсе да дадзенага пытання?***

Entschuldigen Sie bitte, hält der Bus Linie 100 an dieser Haltestelle? – **…**

1) Leider weiß ich das nicht.
2) Es tut mir leid.
3) Es ist schon spät.
4) Ja, gerne.
5) Nein, das geht nicht.

Прачытайце тэкст і выканайце заданні да яго.

Märchen und Wissenschaft

I. Ein kleines Mädchen geht durch den Wald. Es trägt einen Korb mit Kuchen für seine kranke Großmutter. Aber es trifft nicht die Großmutter, sondern den bösen Wolf. Viele Menschen weltweit kennen dieses Mädchen. Es ist das Rotkäppchen aus dem bekannten Märchen der deutschen Brüder Grimm.

II. In der deutschen Literatur gibt es viele Märchen, Sagen und Legenden. Die berühmtesten Sammler von Märchen sind die Gebrüder Grimm. Sie reisten durch Deutschland und hörten den Märchenerzählern zu. Die Erzählungen schrieben sie auf. 1812 veröffentlichten die Brüder dann ihr erstes Märchenbuch. Insgesamt haben die Grimms mehr als 200 Geschichten gesammelt. Dazu gehören auch Rotkäppchen, Schneewittchen und Dornröschen.

III. Die Märchen, die Jacob und Wilhelm Grimm gesammelt haben, sind sogenannte Volksmärchen. Sie haben eine lange Tradition und wurden von Generation zu Generation weitererzählt. Kinder sollten aus den Geschichten etwas lernen. Zum Beispiel: Sei vorsichtig, wenn dich ein Fremder anspricht – wie der Wolf das Rotkäppchen. Am Ende der Märchen siegt immer das Gute über das Böse. So lernen Kinder, was im Leben wichtig ist, zum Beispiel, Bescheidenheit und Freundlichkeit.

IV. Die meisten Menschen konnten früher nicht lesen und schreiben. Sie erzählten sich die Märchen aus der Erinnerung. Die Fantasie und die aktuelle Lebenssituation des Erzählers veränderten oft die Geschichten. Deshalb gab es nicht selten verschiedene Varianten eines Märchens.

V. Die meisten Deutschen denken bei dem Namen Grimm sofort an die Hausmärchen. Aber die Brüder sammelten nicht nur Märchen. Sie waren Sprachwissenschaftler und machten die Germanistik zur akademischen Disziplin. Ihr Ziel war es, die sprachlichen und kulturellen Gemeinsamkeiten der Deutschen festzuhalten.

Выберыце правільны варыянт адказу на пытанне.

A15. Worum handelt es sich in diesem Text?

1) Um junge deutsche Märchenschriftsteller.
2) Um die Bedeutung von Sprachwissenschaft heutzutage.
3) Um verschiedene Varianten eines bekannten deutschen Märchens.
4) Um zwei weltbekannte Märchensammler und Linguisten und ihre Arbeit.

Выберыце завяршэнне сказа ў адпаведнасці са зместам тэксту.

A16. Die Gebrüder Grimm …

1) waren die berühmtesten Sammler von deutschen Traditionen.
2) haben Rotkäppchen erfunden.
3) reisten durch Deutschland, um Volksmärchen zu sammeln.
4) haben 200 neue Märchen geschrieben.

A17. Das Ziel der Märchen ist, dass …

1) man sie aktiv verfilmt.
2) die Kinder lesen lernen.
3) die Kinder daraus etwas lernen.
4) man die Macht des Bösen zeigt.

A18. Oft kam es vor, dass der Erzähler …

1) die Bücher nicht schreiben konnte.
2) ein Märchen anders erzählte.
3) ein bekanntes Märchen vergaß.
4) keine neuen Märchen kannte.

Частка B

Адказы, атрыманыя пры выкананні заданняў часткі B, *запішыце ў бланку адказаў. Кожную літару пішыце ў асобнай клетцы (пачынаючы з першай) па прыведзеным узоры. Не пакідайце прабелаў паміж словамі. Надрадковыя знакі стаўце над літарай у той жа клетцы.*

Літару **ß** *замяняйце ў адказах літарамі* **SS**. *Узор напісання літар:*

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Ä	Ö	Ü

Прачытайце міні-тэкст. Змяніце, калі неабходна, словы, надрукаваныя вялікімі літарамі ў дужках пад нумарамі* B1–B3*, такім чынам, каб яны граматычна адпавядалі тэксту. Запішыце іх у бланк адказаў.

(B1 … DER**)** Europäischen Tag der Sprachen **(B2 …** HABEN**)** wir am 26. September gefeiert. Vor allem aber ist es eine Feier des einzigartigen sprachlichen Kontextes Europas. Das ist auch ein Anstoß für Menschen aller Altersgruppen, zusätzlich zu ihrer eigenen Sprache andere Sprachen zu lernen. Es ist schön, sich in **(B3 …** EINE**)** anderen Sprache auszudrücken.

Прачытайце міні-тэкст. Змяніце, калі неабходна, словы, надрукаваныя вялікімі літарамі ў дужках пад нумарамі* B4–B5*, такім чынам, каб яны граматычна адпавядалі тэксту. Запішыце іх у бланк адказаў.

Heute muss ich meinen Koffer packen, ich fahre morgen in Urlaub, nach Dänemark. Mein **(B4 …** KLEIN**)** Koffer ist sicher groß genug. Auf jeden Fall brauche ich einen warmen Pullover, die blaue Jacke mit den langen Ärmeln und ein **(B5 …** WEIß**)** Hemd.

Прачытайце сказы. Запоўніце прапускі АДНЫМ словам, якое падыходзіць па сэнсе і форме адразу для двух сказаў. Запішыце слова ў бланк адказаў толькі АДЗІН раз.

B6. Hast du gestern Abend die Milchflasche in den Kühlschrank **…** oder steht sie noch auf dem Küchentisch?
Der berühmte Professor hat im Rahmen des Seminars eine völlig neue Theorie zur Diskussion **…** .

B7. Seit fast fünf Jahren **…** meine Familie ein kleines gemütliches Ferienhaus an der Ostsee.
Wegen der Verspätung des Zuges **…** der Manager einen wichtigen Termin mit den Kunden verpasst.

Прачытайце тэкст. Выпішыце з кожнага пранумараванага радка* B8–B11 *АДНО слова, якое з'яўляецца лішнім.

Henry und Noah

B8. Henry und Noah waren nicht nur gute Freunde morgen auf dem Gymnasium, sondern sind auch danach

B9. gemeinsam zum Studieren nach dem England gegangen. Henry studiert nun dort Musik und

B10. Noah für Soziologie. Sie leben in einem Studentenheim und fühlen sich dort inzwischen richtig wohl.

B11. Abends gehen sie gemeinsam irgendwo günstig essen nicht oder sie kochen sich selbst etwas in der Gemeinschaftsküche.

Прачытайце тэкст. Утварыце ад слоў, надрукаваных вялікімі літарамі ў дужках пад нумарамі* B12–B14*, аднакаранёвыя словы такім чынам, каб яны граматычна і лексічна адпавядалі тэксту. Запішыце іх у бланк адказаў.

Helden

Die deutsche Band „Wir sind Helden" begeistert das ganze Land mit ihrer Musik und ihren klugen Texten. Seit der **(B12 …** GRÜNDEN**)** im Jahr 2000 hat die Band deutschlandweit Erfolg. Die Texte der „Helden" sind witzig und animieren zum Mitsingen, aber zwischen den Zeilen gibt es auch viel Stoff für ernste **(B13 …** DENKEN**)**. Der Name „Wir sind Helden" ist eigentlich ironisch gemeint, denn zu Beginn kannte niemand die Band. Heute stimmt der Name aber irgendwie doch, denn die **(B14 …** Musik**)** sind für viele zu Vorbildern geworden. Das ist nicht immer einfach für sie, denn mit dem Erfolg kommen auch immer die Neider.

Прачытайце тэкст. Запоўніце пропускі* (B15–B22) *прапанаванымі словамі. Запішыце іх у бланк адказаў у той форме, у якой яны павінны стаяць у тэксце. Памятайце, што кожнае слова можа быць выкарыстана толькі адзін раз. Тры словы лішнія.

Besuch in eine andere Welt

BEGLEITER, KIND, SCHWIERIGKEIT, KOMMEN, STEIGEN,

HABEN, SEIN, WERDEN, DEUTSCH, ES, MAN

Die Stadt Frankfurt fördert Schüleraustauschprogramme mit Partnerstädten in Frankreich, Spanien und England. Seit Kurzem **(B15) …** ein neues Land dazugekommen: China. Die Idee des Austausches entstand im Jahr 2015. Da **(B16) …** die erste deutsche Gruppe nach China. Man musste damals einige **(B17) …** überwinden. Aus Kostengründen organisierte die **(B18) …** Seite die Reise selbst, kümmerte sich um Fahrten, Papiere und Unterkünfte. „Doch wir mussten auch die Eltern überzeugen, denn **(B19) …** war eine Fahrt ins Unbekannte", berichtet der Frankfurter Lehrer Klaus Weißbecker. Die erste deutsche Gruppe nach China **(B20) …** von ihm begleitet.
In diesem Jahr besucht eine chinesische Schülergruppe zum zweiten Mal die Stadt am Main. Eine Woche lang sind 21 Schüler mit ihren **(B21) …** zu Gast bei den Jugendlichen von verschiedenen Frankfurter Schulen. Für viele Schüler ist das die erste Reise ins Ausland.
Mittlerweile ist das Interesse an dem Chinaaustausch deutlich **(B22) …** – auf beiden Seiten. Die Jugendlichen haben ganz unterschiedliche Kulturen und können viel voneinander lernen.