

ДРТ–2018 г.  
Обществоведение

*Вариант содержит 50 заданий и состоит из части А (38 заданий) и части В (12 заданий). На выполнение всех заданий отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-либо из них вызовет у Вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенным. Будьте внимательны! Желаем успеха!*

**Часть А**

*В каждом задании части А только один из предложенных ответов является верным. В бланке ответов под номером задания поставьте метку (×) в клеточке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.*

**А1. Свойство человека, имеющее биологическую природу, – это:**

- 1) стремление к самореализации;
- 2) умение создавать культурные ценности;
- 3) потребность в еде, воде, отдыхе;
- 4) способность творчески видоизменять окружающий мир.

**А2. Характер человека:**

- 1) является врожденной чертой личности;
- 2) остается неизменным в течение жизни;
- 3) складывается в первый год жизни;
- 4) формируется в процессе жизнедеятельности.

**А3. В 80-х гг. XX в. в наиболее развитых странах мира начался переход к новому типу общества, которое называется:**

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) индустриальное; | 3) гуманное;    |
| 2) информационное; | 4) техногенное. |

**А4. Понятие *эмпатия* обозначает:**

- 1) принятую личностью необходимость подчиняться общественному предписанию;
- 2) скрытое влияние на человека с целью осуществления своих намерений;
- 3) способность человека к искреннему сопереживанию, стремление разделить чужую боль;
- 4) страх перед чужими взглядами и обычаями, неприязнь или ненависть к ним.

**А5. Мораль и право, осуществляющие регулирующее воздействие на общество, являются примерами проявления функции культуры:**

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) нормативной; | 3) интегративной;   |
| 2) адаптивной;  | 4) коммуникативной. |

**А6. Сторонники ценностного подхода считают культурой:**

- 1) мир сотворенных людьми вещей, отличный от природного бытия;
- 2) совокупность всех результатов человеческой деятельности;
- 3) совокупность лучших, наиболее значительных творений человека;
- 4) умение понимать и истолковывать тексты Священного Писания.

**A7. Укажите ответ, оба элемента которого НЕ относятся к стадиям развития человечества по У. Росту.**

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| а) традиционное общество   | 1) а, б |
| б) период сдвига           | 2) б, е |
| в) переходное общество     | 3) в, д |
| г) феодальное общество     | 4) г, е |
| д) период зрелости         |         |
| е) поликультурное общество |         |

**A8. Столкновение людей, имеющих взаимоисключающие цели и реализующих их в ущерб другим, – это:**

- 1) внушение;                      2) дипломатия;                      3) конфликт;                      4) убеждение.

**A9. Отличительной чертой малой социальной группы является:**

- 1) наличие специфического языка общения между членами группы;  
 2) непосредственный личный характер общения между членами группы;  
 3) существование в масштабах всего общества;  
 4) сходство образа жизни и мышления членов группы.

**A10. Манипулятивное общение основано на:**

- 1) доверительном отношении к намерениям партнера;  
 2) авторитарной, директивной форме воздействия на человека;  
 3) соблюдении конкретных этических правил;  
 4) скрытом влиянии на человека с целью достижения своих целей.

**A11. Выберите вариант, в котором верно соотнесены функция семьи и ее характеристика.**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| А) хозяйственно-бытовая         | 1) наследование домашнего имущества                       |
| Б) эмоционально-психологическая | 2) обучение детей   |
| В) воспитательно-регулятивная   | 3) формирование чувства безопасности и душевного комфорта |
|                                 | 4) рождение ребенка                                       |

- 1) А1Б3В2;                      2) А3Б4В1;                      3) А4Б1В2;                      4) А1Б2В3.

**A12. Современные нации формировались в период:**

- 1) возникновения государства;  
 2) становления капиталистических отношений;  
 3) зарождения феодального общества;  
 4) разложения родо-племенных отношений.

**A13. Изображение, приведенное ниже, отражает сферу эстетической деятельности:**



- 1) эстетика труда;  
 2) эстетика природы;  
 3) эстетика человеческих отношений;  
 4) эстетика мысли.

**A14. Образование в отличие от других институтов духовной сферы:**

- 1) включает четкие предписания на все случаи жизни;
- 2) является способом передачи знаний, опыта, умений и навыков;
- 3) устанавливает объективные факты и законы;
- 4) отражает действительность в художественно-образной форме.

**A15. Научные исследования, которые ориентированы на решение практических задач, называются:**

- 1) гуманитарные;
- 2) фундаментальные;
- 3) естественно-научные;
- 4) прикладные.

**A16. Недостающим элементом в хронологической последовательности возникновения мировых религий является:**



- 1) иудаизм;
- 2) ислам;
- 3) индуизм;
- 4) синтоизм.

**A17. Консолидирующая функция морали заключается в:**

- 1) определении для человека общих предписаний в отношении к другим людям;
- 2) безоговорочном запрете на действия, угрожающие жизни и здоровью людей;
- 3) сплочении людей в условиях нестабильности и социальных конфликтов;
- 4) культивировании в каждом человеке чувства собственного достоинства.

**A18. В философии эпохи Возрождения:**

- 1) человек провозглашается творцом своей судьбы;
- 2) преобладающей становится идея общественного прогресса;
- 3) материя признается первоосновой мира;
- 4) возникает недоверие к разуму, или иррационализм.

**A19. Сфера общественной жизни, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей в жизненных благах, – это:**

- 1) экономическая сфера;
- 2) политическая сфера;
- 3) духовная сфера;
- 4) социальная сфера.

**A20. Примером первоначального способа приобретения права собственности является:**

- 1) приобретение личного автомобиля;
- 2) получение в наследство земельного участка;
- 3) сбор грибов и ягод в лесу;
- 4) покупка недвижимости.

**A21. Одной из основных задач региональной социальной политики белорусского государства является:**

- 1) создание высокоэффективного промышленного производства;
- 2) внедрение энерго- и ресурсосберегающих технологий;
- 3) повышение продуктивности кормовой базы животноводства;
- 4) улучшение демографической ситуации.

**A22. Рынок, определяя объем и структуру производства, не допуская длительного перепроизводства товаров или их дефицита, выполняет функцию:**

- 1) стимулирующую;
- 2) регулирующую;
- 3) информационную;
- 4) селективную.

**A23. Одной из функций Национального банка Республики Беларусь является:**

- 1) выработка единой кредитной политики страны;
- 2) выдача кредитов индивидуальным предпринимателям;
- 3) разработка проекта государственного бюджета;
- 4) размещение на депозитах денежных средств населения.

**A24. Для экстенсивного типа экономического роста характерна(-о):**

- 1) системная перестройка всего производства;
- 2) совершенствование организации производства, труда, управления;
- 3) внедрение в производство достижений научно-технического прогресса;
- 4) вовлечение в производство дополнительных экономических ресурсов.

**A25. Ознакомьтесь со статистическими данными и выберите суждение, наиболее точно характеризующее эти данные.**

| Год  | Стоимость потребительской корзины для трудоспособного населения Республики Беларусь (в руб.) |
|------|--|
| 2010 | 575 960  |
| 2014 | 2 639 870  |
| 2017 | 413 руб. 33 коп.<br>(в деноминированных рублях)  |

- 1) значительно увеличился набор товаров и услуг, доступных населению;
- 2) увеличилась реальная заработная плата работников;
- 3) выросла стоимость потребительской корзины;
- 4) уменьшились социальные выплаты трудоспособному населению.

**A26. Многовекторность как принцип внешней политики Республики Беларусь означает:**

- 1) нерушимость границ;
- 2) мирное урегулирование споров;
- 3) отказ от политики двойных стандартов;
- 4) развитие сотрудничества со всеми регионами мира.

**A27. К важнейшим признакам государства относится:**

- 1) наличие политических партий;
- 2) наличие территории и границ;
- 3) выборность органов власти;
- 4) демократический политический режим.

**A28. Гражданское общество как социальная основа правового государства:**

- 1) включает политическую организацию власти и население определенной территории;
- 2) осуществляет внутреннюю и внешнюю политику от имени всего общества;
- 3) представляет собой добровольно сформировавшиеся, самоуправляющиеся группы людей, объединенные общими интересами;
- 4) обеспечивает функционирование общества как целостного организма.



**А37. Укажите верное суждение.**

- 1) Правоспособность и дееспособность граждан в равной мере связаны с получением паспорта.
- 2) Правоспособность юридического лица возникает одновременно с дееспособностью.
- 3) Дееспособность физическое лицо приобретает с момента рождения, а правоспособность – по достижении 18-летнего возраста.
- 4) Гражданин в отличие от юридического лица обладает специальной правоспособностью.

**А38. Выберите ответ, в котором верно указаны обязанности работника и нанимателя.**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 1) обязанности работника  | а) обеспечивать трудовую и производственную дисциплину |
| 2) обязанности нанимателя | б) оформить заключение трудового договора              |
|                           | в) выполнять правила внутреннего трудового распорядка  |
|                           | г) провести вводный инструктаж по охране труда         |
|                           | д) обеспечивать здоровые и безопасные условия труда    |
|                           | е) соблюдать технику безопасности                      |

- 1) 1ве; 2абгд;                      2) 1бге; 2авд;                      3) 1абд; 2вге;                      4) 1авде; 2бг.

**Часть В**

*Ответы, полученные при выполнении заданий части В, запишите в бланке ответов. Каждую букву, цифру пишите в отдельной клеточке (начиная с первой) по образцам, указанным в бланке. Ответ в виде слова, нескольких слов пишите без пробелов, дефиса или других разделительных знаков.*

*В заданиях В1–В5 ответ запишите словом в форме именительного падежа единственного числа.*

**В1.** Понятие, которое определяет человека как отдельное, единичное существо и выражает его принадлежность к человеческому роду, – это \_\_\_\_\_.

**В2.** Теоретическое мировоззрение, использующее предельно широкие понятия (категории) и выстраивающее рассуждения и выводы в соответствии с правилами логики, – это \_\_\_\_\_.

**В3. Способность человека:**

- а) представлять себе, как он воспринимается другим человеком в процессе общения;
- б) корректировать представление о себе, основываясь на мнении других людей;
- в) осуществлять самопознание в процессе общения – это социальная \_\_\_\_\_.

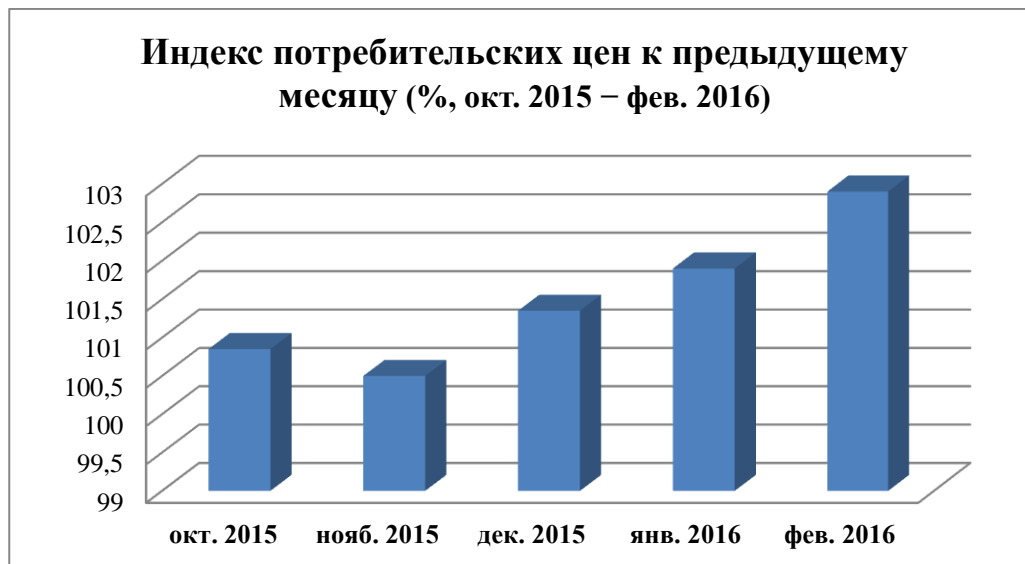
**В4. Социально-экономическое понятие, которое обозначает процесс и результат:**

- а) создания нового товара, предоставления новой услуги;
- б) внедрения нового способа организации производства;
- в) обновления технико-технологического оснащения, – это \_\_\_\_\_.

**В5. Определите и запишите в бланк ответов термин, пропущенный во фрагменте текста русского физиолога И. П. Павлова.**

*«...В результате возможных колебаний основных свойств нервной системы и возможных комбинаций этих колебаний должны произойти типы нервной системы... [в количестве] четырех типов особенно резких, бросающихся в глаза, а главное, отличающихся по приспособленности к окружающей среде и по стойкости в отношении болезнетворных агентов... Это и есть главные типы, точно отвечающие древней классификации так называемых \_\_\_\_\_ людей».*

**В6. Определите экономический процесс, проявление которого отражено на диаграмме.**



*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**В7. Укажите два условия, являющиеся необходимыми для реализации гражданами Республики Беларусь избирательного права.**

- 1) Религиозная принадлежность;
- 2) гражданство Республики Беларусь;
- 3) владение недвижимостью;
- 4) возраст не менее 18 лет;
- 5) социальное положение и уровень образования;
- 6) наличие минимального трудового стажа.

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12.*

**В8. Определите два положения, которые НЕ относятся к функциям политических партий в демократическом обществе.**

- 1) Борьба за политическую власть;
- 2) выражение интересов определенных социальных групп;
- 3) осуществление непосредственного контроля за деятельностью исполнительных органов власти;
- 4) мобилизация людей к участию в управлении общественными делами;
- 5) участие в избирательном процессе, выдвижение политических лидеров;
- 6) принятие законов, общеобязательных для граждан.

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12.*

**В9. Укажите три полномочия Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь.**

- 1) Рассматривает и обсуждает проекты законов;
- 2) дает согласие на назначение Президентом Премьер-министра Республики Беларусь;
- 3) определяет структуру Правительства Республики Беларусь;
- 4) избирает шесть судей Конституционного Суда;
- 5) назначает выборы Президента;
- 6) дает согласие на назначение Президентом Председателя Конституционного Суда.

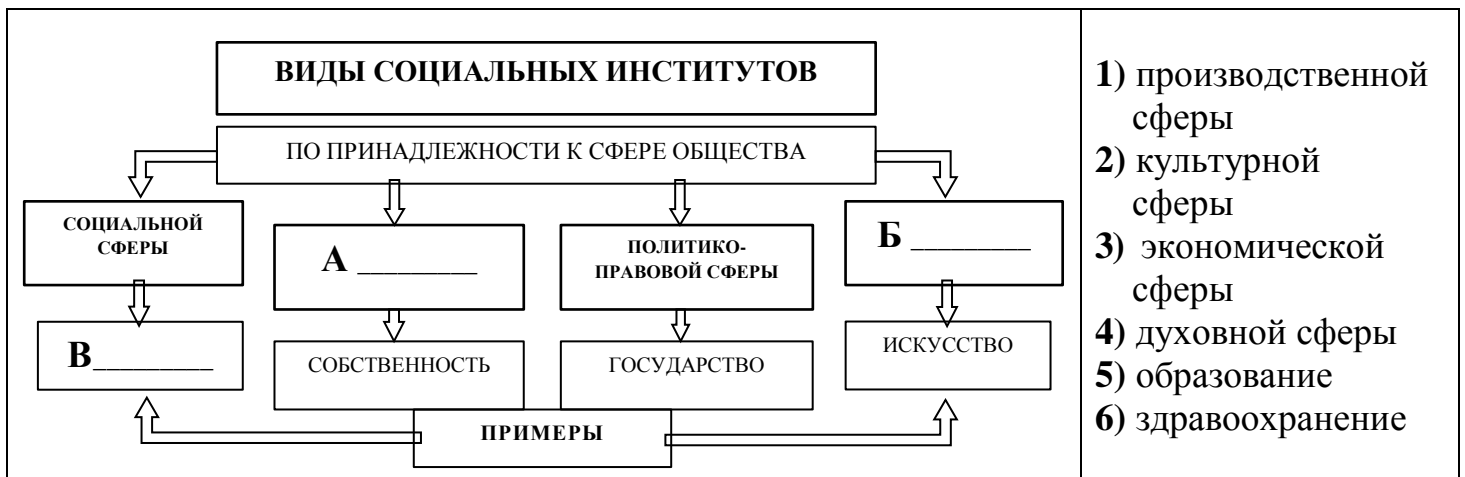
*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.*

**В10. Установите соответствие.**

| Функция политической системы  | Содержание функции  |
|---|---|
| <p>А) коммуникации<br/>                     Б) интеграции<br/>                     В) целеполагания</p> | <p>1) определение баланса интересов разных общественных групп и конструктивной линии действий для решения общих задач<br/>                     2) определение основных направлений развития общества<br/>                     3) установление законов, управляющих жизнью общества<br/>                     4) оценивание выполнения различными людьми и организациями установленных норм и законов<br/>                     5) осуществление обмена информацией между различными звеньями политической системы</p> |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: **A2Б5B3**. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

**В11. Дополните схему, используя приведенные в правом столбце данные.**



Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв схемы левого столбца. Например: **A2Б5B3**. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

**В12. Установите соответствие.**

| Раздел Конституции Республики Беларусь   | Содержание раздела   |
|--|--|
| <p>А) I раздел<br/>                     Б) II раздел<br/>                     В) IV раздел</p> | <p>1) содержит полномочия органов государственной власти<br/>                     2) фиксирует основные положения избирательной системы и референдума<br/>                     3) посвящен правам, свободам и обязанностям человека и гражданина<br/>                     4) раскрывает основы конституционного строя Республики Беларусь<br/>                     5) определяет полномочия органов местного управления и самоуправления</p> |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: **A2Б5B3**. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.