

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Taxi, bitte!

Wer in Deutschland Taxifahrer werden will, **(A19)** ... am Anfang viel lernen: Für einen Taxischein **(A20)** ... eine Prüfung in Ortskenntnissen Dafür müssen Kandidaten nicht nur die Straßennamen einer Region kennen, sondern auch wichtige Institutionen.

Das Wort Taxi **(A21)** ... vom Taxameter – das Gerät berechnet den Fahrpreis. Dafür gibt es regional unterschiedliche offizielle Tarife. Besonders teuer ist München. Dort **(A22)** ... eine Fahrt von drei Kilometern im Durchschnitt 8,90 Euro. In einem Vergleich von 18 Metropolen in verschiedenen Ländern waren nur Zürich (14,33 Euro) und Amsterdam (9,25 Euro) teurer.

Der Taxi-Markt ist streng geregelt: Taxifahrer müssen in einer genau bestimmten Region jeden Fahrgast mitnehmen. Ein Nein ist nur erlaubt, **(A23)** ... der Kunde eine Gefahr für das Auto oder den Fahrer ist. Auch für das Auto gibt es einige Regeln **(A24)** ... eine davon ist die Farbe: Hellelfenbein. Rauchen ist in Taxis verboten – für die Fahrer auch dann, wenn sie alleine im Auto sitzen.

Seit einiger Zeit versucht auch der **(A25)** ... Anbieter Uber auf den deutschen Markt zu kommen. Er vermittelt aber keine offiziellen Taxis. Deshalb versuchen Taxifahrer, aber auch **(A26)** ... Stellen in verschiedenen Städten, diesen Service zu verbieten.

A19.

- | | | | |
|---------|----------|----------|-----------|
| 1) muss | 2) müsst | 3) musst | 4) müssen |
|---------|----------|----------|-----------|

A20.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) wird ... abgelegt | 3) wirst ... abgelegt |
| 2) werde ... abgelegt | 4) wurde ... abgelegt |

A21.

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|----------|
| 1) kommen | 2) kommst | 3) kommt | 4) komme |
|-----------|-----------|----------|----------|

A22.

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|------------|
| 1) kostet | 2) kosten | 3) koste | 4) kostest |
|-----------|-----------|----------|------------|

A23.

- | | | | |
|--------|---------|---------|------------|
| 1) als | 2) wenn | 3) wann | 4) nachdem |
|--------|---------|---------|------------|

A24.

- | | | | |
|---------|------------|---------|--------|
| 1) oder | 2) sondern | 3) denn | 4) und |
|---------|------------|---------|--------|

A25.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1) amerikanisches | 2) amerikanischer | 3) amerikanischen | 4) amerikanische |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|

A26.

- | | | | |
|----------------|---------------|----------------|----------------|
| 1) offiziellen | 2) offizielle | 3) offizielles | 4) offizieller |
|----------------|---------------|----------------|----------------|

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Freizeit der Jugendlichen

Viele Jugendliche gehen in Großstädten in Einkaufszentren, wenn das Wetter schlecht ist oder wenn sie Freunde treffen wollen. Sie fahren mit den Rolltreppen rauf und runter, flirten, essen mal ein Eis, kaufen eine Cola oder Süßigkeiten. Einige Jugendliche verbringen so jeden Tag ihre **(A27)** Doch in einige Einkaufshäuser dürfen die Jugendlichen nicht mehr gehen. Die Mitarbeiter meinen, dass sie die Kunden stören.

Viele Schüler gehen regelmäßig nach dem **(A28)** ... in ein Internet-Café. Hier können sie Freunde treffen, Kaffee trinken und im Internet **(A29)** Sie können aber auch E-Mails an Freunde schreiben oder Computerspiele spielen. Das macht viel **(A30)** Eine Stunde Surfen im Internet kostet etwa drei Euro. Spiele sind etwas teurer geworden.

Computerspiele sind Mode, aber viele Jugendliche in Deutschland spielen wieder gern Gesellschaftsspiele wie zum Beispiel Monopoly oder Schach. Sie sind wieder unheimlich **(A31)** Immer mehr junge Leute **(A32)** ... sich abends zum Spielen. Es gibt auch immer wieder neue Spiele. Da müssen die Spieler manchmal nicht nur würfeln oder Karten ziehen, sondern auch basteln.

A27.

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|---------------|
| 1) Nachmittag | 2) Freizeit | 3) Feierabend | 4) Wochenende |
|---------------|-------------|---------------|---------------|

A28.

- | | | | |
|-----------|------------|---------------|--------------|
| 1) Schule | 2) Stunden | 3) Unterricht | 4) Vorlesung |
|-----------|------------|---------------|--------------|

A29.

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 1) springen | 2) rennen | 3) laufen | 4) surfen |
|-------------|-----------|-----------|-----------|

A30.

- | | | | |
|---------|---------|--------|-------------|
| 1) Lust | 2) Spaß | 3) Mut | 4) Stimmung |
|---------|---------|--------|-------------|

A31.

- | | | | |
|----------|------------|--------|---------|
| 1) aktiv | 2) populär | 3) neu | 4) jung |
|----------|------------|--------|---------|

A32.

- | | | | |
|------------|----------|-----------|------------|
| 1) treffen | 2) gehen | 3) kommen | 4) spielen |
|------------|----------|-----------|------------|

A33. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге.

- A. Ja, gern. Hat Ihnen das Essen geschmeckt?
- B. Danke, es war sehr lecker.
- C. Bitte, hier ist Ihre Rechnung.
- D. Aber natürlich! Einen Augenblick, bitte, ich hole den Apparat.
- E. Herr Ober, wir möchten zahlen!
- F. Danke schön. Kann ich mit der Karte bezahlen?

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) EAFBDC | 2) EABCFD | 3) CBAEDF | 4) FBDADC |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

A34. Выберите реплику, уместную в следующей ситуации.

Ihr Bekannter aus Deutschland ist jetzt in Minsk. Sie wollen ihn zum Abendessen einladen. Sie sagen:

- 1) Kommen Sie gut nach Hause!
- 2) Könnten wir heute zusammen essen?
- 3) Vielen Dank für die Einladung!
- 4) Wie geht es Ihnen?

A35. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Möchten Sie etwas trinken? – ...

- 1) Nein, ich trinke lieber Wasser.
- 2) Ich trinke täglich 1,5 Liter Wasser.
- 3) Ein Glas Wasser, bitte.
- 4) Ja, ich habe Hunger.

A36. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... – Herzlichen Dank! Ich komme gern.

- 1) Darf ich dein Handy benutzen?
- 2) Gehen wir morgen zusammen zum Unterricht?
- 3) Kannst du mich morgen in der Firma vertreten?
- 4) Darf ich Sie morgen Abend zu uns zum Abendessen einladen?

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Verstehen Sie Neudeutsch?

I. *Miles & More führt ein flexibleres Upgrade-Verfahren ein: Mit dem neuen Standby oneway Upgrade-Voucher kann direkt beim Check-in das Ticket aufgewertet werden* (Lufthansa). Um welche Sprache handelt es sich bei diesem Satz? Die Syntax scheint deutsch zu sein, die meisten Wörter sind aber englisch. Die Anglisierung der Sprache scheint auf den ersten Blick auf einzelne Bereiche beschränkt, vor allem auf den Computerbereich. Beim zweiten Blick aber sieht man, dass sehr viele Lebensbereiche **davon** betroffen sind: Wissenschaften, Tourismus, Wirtschaft, Werbung, Mode, Popmusik.

II. Beim heutigen Sprachimport aus dem Englischen sind drei Motive am Werk. Das wichtigste Motiv ist die reine Notwendigkeit. Es kommen neue Sachen, und sie bringen ihre Namen mit, die genau so neu sind wie sie selber. Irgendwie muss man den *Scanner* ja nennen. Für das, was er tut, gibt es gar kein deutsches Wort. Warum also nicht *scannen* oder *Scanner*?

III. Das zweite Motiv ist die Wortlänge: Die englischen Wörter sind kürzer als die deutschen: *Stress* ist kürzer als *Anstrengung*, *Campus* ist kürzer als *Hochschulgelände*. Das macht sie attraktiv.

IV. Und zuletzt ist wichtig die Rolle Amerikas in der Welt. Seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges ist Amerika die Leitkultur. Als führende Kultur wirkt es modern, dynamisch, jung. Amerikanische Wörter haben eine gewisse Aura. Man muss nur einmal ausprobieren, wie es sich anfühlt, eine *Unterhose* zu tragen oder einen *Slip*, und man empfindet ein zartes Gefühl auf seiner Haut. Mehr als irgendeine andere Notwendigkeit ist dies das Hauptmotiv des Imports, darum ist er nicht zu bremsen.

V. Die treffende alte Bezeichnung *Dauerlauf* konnte in Deutschland niemanden zu einer so ausdauernden und eintönigen Kraftanstrengung motivieren; *Jogging* schaffte es. Das Englische verleiht den einfachen Dingen jene gewisse Anziehungskraft, die sie unter ihrem normalen deutschen Namen nicht haben. Dadurch schafft es eine Scheinwelt. **Der schöne Schein verschwindet aber sofort, ... man englische Namen ins Deutsche übersetzt.** Wenn man in der Werbung oder in den Geschäften statt *Double Color Everlasting Lipstick* „zweifarbiger Dauerlippenstift“ gebraucht, wird ihn kaum jemand kaufen. Die Übersetzung ins Deutsche nimmt dem Wort den Zauber, darum wird sie in der Warenwelt so hart gemieden.

Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

A37. Wovon handelt der Text?

- 1) Von der Rolle der Werbung beim Erlernen der englischen Sprache.
- 2) Vom Erfinden neuer Wörter für neue Gegenstände.
- 3) Von der technischen Entwicklung in vielen Lebensbereichen.
- 4) Von der aktiven Übernahme der englischen Wörter durch das Deutsche.

Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

A38. Ein englisches Wort kommt gewöhnlich ins Deutsche, ...

- 1) wenn eine neue Erscheinung aus dem englischsprachigen Raum kommt.
- 2) weil die Deutschen keine neuen Wörter bilden können.
- 3) weil es der Hersteller des neuen Produkts verlangt.
- 4) wenn das entsprechende deutsche Wort veraltet ist.

A39. Englische Wörter ...

- 1) sind oft angenehmer als deutsche.
- 2) haben eine kompliziertere Aussprache.
- 3) sind nur in speziellen Fachbereichen nötig.
- 4) sind viel jünger als deutsche.

A40. Englische Wörter fassen auch leicht Fuß im Deutschen, weil ...

- 1) Deutschland seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges die Leitkultur ist.
- 2) englische Wörter oft weniger lang sind.
- 3) junge Deutsche sehr gut Englisch können.
- 4) Englisch überall auf der Welt gesprochen wird.

A41. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в V абзаце частей предложения.

- 1) als
- 2) wenn
- 3) dass
- 4) wann

A42. К какому слову в I абзаце относится выделенное местоименное наречие davon?

- 1) Anglisierung
- 2) Blick
- 3) Bereiche
- 4) Sprache

Прочитайте тексты 1–3. Ответьте на вопросы A43–A48. В бланке ответов поставьте метку (×) в клеточке, номер которой соответствует номеру текста, отвечающего на вопрос.

Chat (von engl. to chat – sich unterhalten) ist die Bezeichnung für eine innerhalb des Internets weitverbreitete Art der schriftlichen Kommunikation zwischen zwei oder mehreren Personen.

1. Dr. W. Ganz, Facharzt für Psychologie und Psychiatrie: Der Spaß am Chatten kann für Kinder und Jugendliche – aber auch für Erwachsene – zu einer Chatsucht werden. Das wird häufig bei Personen beobachtet, die gerade begonnen haben zu chatten. Begünstigt wird dies dadurch, dass man sich anderen Teilnehmern gegenüber als Persönlichkeit ausgeben kann, die man im tatsächlichen Leben nicht ist.

2. Marion, 17 Jahre: Vor kurzem habe ich mit einem ganz netten Jungen gechattet. Das dachte ich wenigstens. Wir tauschten Telefonnummern aus, und er erzählte mir, dass er demnächst eine Tante besuchen möchte, die wie ich in Hamburg wohnt. Ich war schon ganz aufgeregt vor unserem Treffen, weil er im Chat so lustig gewesen war. Als ich ihn dann zum ersten Mal gesehen habe, konnte ich kaum glauben, dass er es wirklich ist. Er sah nicht besonders gut aus, aber das war nicht einmal das Schlimmste. Er konnte mir einfach nicht in die Augen schauen, hat gestottert und keinen ganzen Satz herausgebracht. Ich hatte keine Ahnung, wie wir den Nachmittag verbringen sollten. Darum habe ich vorgeschlagen, in ein Café zu gehen und zu chatten. Das war das erste Mal, dass ich ihn lächeln sah. Kaum war er online, war er plötzlich der Alte. Wir saßen fast zwei Stunden nebeneinander und unterhielten uns online. Aber wenn ich ihn mal ansprach, dann zuckte er jedes Mal fast zusammen.

3. Sibylle, 16 Jahre: Seit Volker seinen eigenen Computer mit Internet hat, hat er kaum noch Zeit für mich. Früher haben wir viel unternommen, wir waren oft beim Skaten oder beim Eisessen, aber jetzt chattet er die halbe Nacht. Und wenn wir uns mal sehen, ist er müde. Ich verstehe gar nicht, was er davon hat. Er behauptet immer, dass man da so witzige Leute trifft, aber das ist doch auch, wenn wir miteinander ausgehen. Volker hat schon ein paar Mal gesagt, ich soll doch mitchatten. Aber ich mag das nicht, mit fremden Leuten reden, die ich gar nicht sehe. Außerdem habe ich immer Angst, etwas Falsches zu sagen. Ich habe Volker wirklich gern, aber vielleicht mache ich trotzdem mit ihm Schluss, wenn das so weitergeht.

A43. Wer hat Angst, beim Chatten nicht das Richtige zu sagen?

A44. Wer spricht davon, dass das Interesse am Chatten zu einer Abhängigkeit führen kann?

A45. Wessen Chatfreund hat es verlernt, sich persönlich mit den Leuten zu unterhalten?

A46. Wessen Chatfreund erwies sich im Leben ganz anders?

A47. Wem macht es keinen Spaß, mit fremden Leuten zu chatten?

A48. Wessen Beziehungen können wegen der Chatsucht zerstört werden?

Часть В

Ответы, полученные при выполнении заданий части В, запишите в бланке ответов. Каждую букву пишете в отдельной клеточке (начиная с первой) по приведенному образцу. Не оставляйте пробелов между словами. Надстрочные знаки ставьте над буквой в той же клеточке. Букву ß заменяйте в ответах буквами SS. Образец написания букв:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Ä	Ö	Ü
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

V1. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

(Из-за чего) ... ärgert sich der Junge?

V2. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Ich habe für mein erstes großes Fahrrad in der 5. Klasse geschenkt bekommen.

Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова (B3–B12). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. В бланке ответов запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Die Schöne am Neckar

Student, sie, seit, nur, groß, man, wollen, Million, liegen, bekommen

Heidelberg (**B3**) ... am Neckar im Bundesland Baden-Württemberg. Heidelberg hat viele Freunde – in Deutschland und außerhalb. Schon Goethe mochte die Stadt mit ihren vielen Monumenten. Für viele ist die Universitätsstadt am Neckar die schönste Stadt Süddeutschlands. Heute kommen fast zwölf (**B4**) ... Besucher im Jahr dorthin. Die meisten (**B5**) ... das Heidelberger Schloss sehen. Mit der Bergbahn oder zu Fuß kommen sie zu der romantischen Ruine mit dem (**B6**) ... Park. Von dort blicken sie auf die roten Dächer der Altstadt, den Fluss mit seinen historischen Brücken, die älteste Universität Deutschlands und die alte Kirche. Eine bessere Aussicht gibt es (**B7**) ... auf dem Heiligenberg. Er liegt gegenüber – von dort ist dann auch das berühmte Schloss zu sehen. Hinauf kommt (**B8**) ... über den idyllischen Philosophenweg. Auf dem zwei Kilometer langen Weg haben schon viele Menschen gute Ideen (**B9**) ...

Wie in einem Museum fühlt man sich in Heidelberg aber nicht. Die Stadt ist sehr lebendig. Viele (**B10**) ... leben und lernen hier – und feiern abends in den vielen kleinen Lokalen und Bars der Altstadt. Vor dem früheren Studentenkarzer müssen (**B11**) ... keine Angst haben: Das frühere Gefängnis ist (**B12**) ... 1914 nur noch eine Sehenswürdigkeit.