

Прачытайце наступны тэкст і выканайце заданні да яго (A37–A43).

I. Leonardo da Vinci es la figura más representativa del Renacimiento por su gran inquietud intelectual, dirigida a todos los campos del conocimiento humano. Su profundo amor por el conocimiento y la investigación fue la clave tanto de su comportamiento artístico como científico. Sus innovaciones en el campo de la pintura determinaron la evolución del arte italiano durante más de un siglo después de su muerte.

II. Leonardo nació en Vinci, población cercana a Florencia. Fue hijo ilegítimo de un notario y de una joven campesina y recibió una amplia educación en la familia paterna. Cuando tenía 17 años el joven se trasladó con su padre a Florencia donde pudo desarrollar su gran capacidad intelectual y sus inagotables ansias de saber. Allí ingresó en el taller del pintor y escultor Verrocchio. Trabajando junto con su maestro **alcanzó gran perfección**. Sus pinturas figuran entre las más famosas obras de la historia del arte, mientras que sus estudios sobre todos los aspectos de la naturaleza se anticiparon en muchos años a su época.

III. Al parecer, Leonardo no comenzó a interesarse profundamente por la ciencia y la técnica hasta una edad algo avanzada. Sin embargo, desde su juventud se había familiarizado con las teorías sobre el movimiento de los cuerpos, y conocía los trabajos de Arquímedes sobre diversas cuestiones científicas. Su insuficiente formación no le permitió aprender bien el latín hasta muy tarde y este hecho puede explicar el desorden y la falta de rigor (*скрупулезность*) en la mayoría de sus escritos.

IV. Su curiosidad se extendió a todos los aspectos de la ciencia y de la técnica. Describió detalladamente los distintos movimientos que hacen las aves al volar. Además, utilizó los conocimientos así adquiridos para diseñar una máquina voladora que no fue aplicada inmediatamente pero hoy se considera la precursora del moderno helicóptero. Estudió también la anatomía y la fisiología de los animales, dibujó la estructura de algunos órganos. Hizo el dibujo del corazón de un cerdo, **trabajo de gran importancia** histórica, ya que se trata del primer dibujo del funcionamiento de un órgano. También describió gráficamente la estructura interna de algunas plantas.

Выберыце выказванне, якое адпавядае зместу тэксту (A37–A39).

A37.

- 1) Leonardo da Vinci nació en Inglaterra en la Edad Media.
- 2) Sus padres eran campesinos de avanzada edad.
- 3) Fue educado en la familia de su padre.
- 4) En Florencia Leonardo no pudo desarrollar sus capacidades intelectuales y progresó sólo en la actividad artística.

A38.

- 1) Desde su infancia Leonardo da Vinci se interesaba profundamente sólo por la ciencia y la técnica.
- 2) Leonardo da Vinci no se interesaba por la anatomía.
- 3) Las obras científicas escritas por Leonardo da Vinci se caracterizaban por gran claridad y rigor.
- 4) Leonardo da Vinci empleó toda su sabiduría para dibujar un aparato que pudiera volar.

A39.

- 1) Leonardo da Vinci diseñó un mecanismo que hoy se considera como el precursor del coche.
- 2) Leonardo da Vinci estudió detalladamente los movimientos de los peces al nadar.
- 3) En sus dibujos mostraba el funcionamiento de algunos órganos.
- 4) Nunca dibujó plantas para los fines científicos.

Выберыце заканчэнне сказа ў адпаведнасці са зместам тэксту (A40, A41).

A40. En Florencia Leonardo trabajaba

- 1) junto con su padre en un taller artístico
- 2) junto con su padre pero no alcanzó muchos éxitos
- 3) junto con su maestro pero no ganó mucha experiencia artística
- 4) junto con su maestro y perfeccionó mucho la técnica en la pintura

A41. Leonardo da Vinci dibujó el

- 1) corazón del hombre que tuvo gran importancia para el desarrollo de la ciencia
- 2) corazón de un cerdo que tuvo gran importancia para el estudio del funcionamiento de los órganos
- 3) corazón de un cerdo que no tenía tanta importancia como su dibujo del corazón humano
- 4) avión moderno que se anticipó a su época y por eso no fue entendido por la gente

Выберыце фрагмент сказа, які перадае сэнс фрагмента, выдзеленага ў тэксце (A42–A43).

A42. У абзацы II – alcanzó gran perfección

- 1) alcanzó un premio
- 2) alcanzó un nivel extraordinario
- 3) recibió la admiración
- 4) tradujo unos ensayos

A43. У абзацы IV – trabajo de gran importancia

- 1) hecho de gran desgracia
- 2) modelo de Historia Mundial
- 3) labor muy importante
- 4) descanso de gran importancia

Прачытайце тэксты 1–3 і адкажыце на пытанні А44–А48. У бланку адказаў пастаўце метку (×) у клетачцы, што адпавядае нумару тэксту, які адказвае на пытанне.

1. La Conquista del continente americano se desarrolló con una rapidez extraordinaria. Mientras Hernán Cortés logra conquistar el imperio azteca, Francisco Pizarro comienza la conquista del imperio inca. Francisco Pizarro nació en Trujillo en 1478. En 1502 pasó a las Indias. En 1524 se asoció a la conquista del Perú. En 1531 desembarcó en Cajamarca y se apoderó del inca Atahualpa. Entró en Cuzco, recibió el título de marqués y fundó Lima. Pero los enemigos tramaron una conspiración contra Pizarro y lo asesinaron en 1541.

2. Gran navegante español, Pedro de Valdivia, nació en 1497 y murió en 1553. En 1540 Pizarro le confió la expedición a Chile que realizó con 150 hombres. Fundó la primera ciudad chilena Santiago de la Nueva Extremadura que convirtió en el centro de sus expediciones. Fue nombrado gobernador de Chile en 1548. Continuó sus exploraciones y fundó varias ciudades. En 1553 fue derrotado y muerto por los araucanos, indios que habitaron allí.

3. Martín Alonso Pinzón (1440–1493). Navegante español que, al mando de la carabela Pinta, acompañó a Colón en el descubrimiento de América. Fue el hijo mayor de una rica familia de navegantes. Empezó a navegar desde muy joven a la costa norteafricana y a Italia, dedicándose a la pesca y a otras actividades. En los años que precedieron al Descubrimiento de América se consolidó como el armador de mayor prestigio y riqueza.

A44. ¿Quién fue el hijo mayor de una rica familia de navegantes?

A45. ¿Quién fue muerto por los indios?

A46. ¿Quién recibió el título de marqués?

A47. ¿Quién fue nombrado gobernador?

A48. ¿Quién se hizo como el navegante de mayor autoridad?

Частка В

Адказы, атрыманыя пры выкананні заданняў часткі В, запішыце ў бланку адказаў. Кожную літару пішыце ў асобнай клетачцы (пачынаючы з першай), не пакідаючы прабелаў паміж словамі. Надрадковыя знакі стаўце над літарай у той жа клетачцы.

Узор напісання літар:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | X | Y | Z |
| Á | | | | É | | | | Í | | | | | Ñ | Ó | | | | | | Ú | | | | |

Знайдзіце ў сказах і запішыце ў бланк адказаў два лішнія па змесце словы, захоўваючы парадак іх размяшчэння.

B1. Hoy en nuestras ciudades mucha gente lleva la vida sedentaria. Pero, nuestro cuerpo necesita largo la actividad física para mantener en tono los músculos. Por eso, es mucho necesario hacer ejercicio durante el tiempo libre, ya que no lo hacemos en el trabajo.

Запішыце дадзенае ў дужках слова ў патрэбнай форме.

B2. Hoy celebramos la primera (**reunir**) ... del nuevo consejo de nuestra escuela.

Прачытайце тэкст. У дужках пазначаны прапушчаныя словы (B3–B12). Выберыце з прапанаваных слоў тое, якое падыходзіць па сэнсе. У бланку адказаў запішыце яго ў той форме, у якой яно павінна стаяць у сказе. Памятайце, што слова можа быць выкарыстана толькі адзін раз.

CUALQUIER, ESTAR, POBRE, DESPUÉS, VIVIR, PEDIR, DAR, AGRADECIDO, QUERER, VERDE

El cuento de Ovidio

Un día Júpiter se encontraba aburrido en el Olimpo y decidió bajar a la tierra para ver de cerca a los hombres. Se vistió como si fuera un (**B3**) ... y empezó a llamar a las puertas para que le (**B4**) ... agua y un poco de pan. Sin embargo, nadie (**B5**) ... abrirle. Solo dos ancianos que (**B6**) ... en la casa más vieja y pobre de la aldea, le ofrecieron todo lo necesario. Júpiter estaba tan (**B7**) ... que dijo quién era y prometió cumplir (**B8**)... deseo de los viejos. El matrimonio (**B9**) ... al Dios que no dejara a ninguno de los dos solo: querían morir el mismo día. Entonces cuando ya (**B10**) ... muy viejos, el anciano sintió un día que su cuerpo y el de su mujer se ponían duros y sus brazos empezaban a tener hojitas (**B11**) Los viejos se convirtieron en un precioso roble (дуб) para estar unidos (**B12**) ... de la muerte.